

Viejos y nuevos clivajes de la desigualdad educativa en Iberoamérica

Por: Clacso. 23/10/2019

*Màrius Domínguez i Amorós. Tabaré Fernández Aguerre. Ianina Tuñón.
[Compiladores]*

*Agustín Salvia. María Noel Fachal. Ramiro Robles. Tabaré Fernández Aguerre.
Agustina Marques. Ángela Ríos. André Salata. Pablo Dalle. Paula Boniolo. José
Navarro Cendejas. Manuel Alejandro Giovine. Santiago Cardozo Politti. Mahira
González Bruzesse. Ana Recalde. Luis Ortiz. Ianina Tuñón. Santiago Poy. Patricia
Scarponetti. Patricia Mariel Sorribas. Zenaida Garay Reyna. [Autores de Capítulo]*

.....
Colección Grupos de Trabajo.

ISBN 978-987-722-430-6

CLACSO. INCASI.

Buenos Aires.

Octubre de 2019

La educación es un derecho fundamental y una herramienta de transformación social. La escuela media en particular es un espacio que contribuye a la formación de subjetividades juveniles, es un ámbito de interpretación e integración simbólica, de estructuración de proyectos y expectativas de vida. Pero también es un espacio atravesado por lógicas excluyentes y discriminatorias.

En los próximos decenios, la generación formada en las dos primeras décadas del siglo XXI enfrentará las viejas y persistentes desigualdades étnicas de clase y género, sumadas a las nuevas problemáticas que se han ido imponiendo en las sociedades periféricas (y también en las centrales), posmodernas y neocoloniales.

Nuevos clivajes reúne nueve artículos de investigadoras e investigadores que integran dos espacios de trabajo académico y de redes de colaboración: el GT “Heterogeneidad estructural y desigualdad social” y la Red Internacional para el Análisis Comparado de las Desigualdades Sociales (INCASI).

[DESCARGAR EL PDF](#)

[LEER EL ARTÍCULO ORIGINAL PULSANDO AQUÍ.](#)

Fotografía: Clacso

Fecha de creación

2019/10/23