

Una visión ecomunitarista desde América Latina. Entrevista a Sirio López Velasco.

Por: Mariel Cisneros López. IBEROAMÉRICA SOCIAL. 24/10/2020

Desde 1996 el ahora retirado Profesor Sirio López Velasco¹ reconocido por su trayectoria como intelectual comprometido con los problemas socio ambientales y sus críticas a las políticas económicas destructivas, desarrolla una ética argumentativa ecomunitarista. Él mismo considera a su teoría como la ética que posee tres normas fundamentales.

López Velasco ha dicho en este espacio de Fotosíntesis Cultural que estas tres normas *'deben ser entendidas como Cuasi-Razonamientos Causales, deducidas (con la ayuda del operador lógico rebautizado "condicional") exclusivamente de las "condiciones de felicidad" de la pregunta que instaura la ética, a saber: "¿Qué debo hacer?". Se trata pues de una ética no dogmática, en la que las obligaciones se sustentan sobre enunciados falseables (superando así el abismo abierto por Hume) y evolucionan junto con los conocimientos construidos-aceptados en la argumentación.*

En base a esa ética desarrolla su propuesta ecomunitarista, que abarca la economía, la educación, la erótica, la política y la comunicación'.

Es por estos argumentos y conociendo la obra y a la persona, que les presento aquí en estos momentos de pandemia mundial una oportunidad de reflexionar junto a este intelectual latinoamericano una propuesta de análisis, producto de la experiencia de trabajo en el área de la Filosofía latinoamericana.

Mariel Cisneros: Cuándo y dónde comenzaste a trabajar en estos temas?

Sirio López Velasco: Empecé a trabajar sistemáticamente la Filosofía Latinoamericana en perspectiva de Liberación a principios de los años 80, cuando cursaba, como refugiado político, el principio del Doctorado en Filosofía, en la Universidad Católica de Lovaina, en Bélgica. Ello ocurrió en el contexto de las labores del Seminario de Filosofía Latinoamericana que entonces fundamos con un puñado de colegas en esa casa de estudios creada en 1425. De ese Seminario

surgió un libro colectivo, en el que apareció mi primera publicación estrictamente filosófica. Posteriormente, en 1986, cuando ya ejercía la docencia en el Posgrado en Filosofía en la Pontificia Universidad Católica de Río Grande del Sur, en Porto Alegre, Brasil, fundé allí con algunos alumnos el Centro de Estudios de Filosofía Latinoamericana, y a partir de él, la revista “Libertação-Liberación”, de la que salieron sólo tres números (dos de ellos bajo mi responsabilidad), por la sencilla razón de que mi trabajo dedicado a la Filosofía de la Liberación me valió la expulsión de esa Universidad a mediados de 1988. Pero en ese ínterin ya había divulgado en Congresos (incluyendo uno Mundial Extraordinario de Filosofía, realizado en Córdoba, Argentina) algunos trabajos y había publicado algunos de los mismos. Enrique Dussel, a quien había conocido en Brasil en 1986, me propuso que desarrollara la Filosofía del Lenguaje de la Filosofía de la Liberación. Esa labor me llevó en 1988 al Congreso Mundial de Filosofía realizado en Brighton, Inglaterra, donde le dije a Dussel que su Filosofía de la Liberación no tenía fundamentos lógico-lingüísticos para quien no aceptase (como yo, en mi condición de ateo) los presupuestos teológicos judeocristianos que directamente o indirectamente (por ejemplo, a través del filosofar de Levinas), le daban sentido. Y así me dediqué a desarrollar una Filosofía de la Liberación propia, cuyo fundamento sería una Ética deducida enteramente de la gramática profunda del lenguaje que todos hablamos. Los esbozos de esa empresa aparecieron en mi primer libro, publicado en 1991 en Brasil e intitolado “ Reflexões sobre a Filosofia da Libertação” (que tiene algunos capítulos en español). La tarea de ir completando mi Filosofía sigue ocupándome hasta hoy, en una trayectoria jalonada por una veintena de libros y en la que mi propuesta filosófica se encuadra en un término: Ecomunitarismo. Lo desarrollé ejerciendo la docencia, de 1989 a 2019, cuando me jubilé, en la Universidad Federal de Río Grande, donde ayudé a fundar y trabajé en la Maestría y Doctorado en Educación Ambiental.

M. C.: ¿Cuáles son las áreas de acción donde has podido ampliar las investigaciones de tu trabajo académico?

S. L. V.: El Ecomunitarismo se fundamenta en tres normas éticas básicas deducidas argumentativamente de la pregunta que instaura la Ética, a saber, la pregunta ¿Qué debo hacer? Nótese que con ello pienso haber refundado la Ética en sus bases últimas y pienso haber superado el abismo abierto desde Hume entre locuciones que hablan del ser y las que hablan del deber ser. Esas tres normas nos obligan, respectivamente, a luchar para garantizar nuestra libertad individual de decisión, a

realizar esa libertad en la búsqueda de respuestas y acciones consensuales con los demás, y a preservar-regenerar una naturaleza humana y no humana sana. A partir de esa base el Ecomunitarismo se despliega en:

- a) una ecología económica y sin patrones (orientada por el principio que reza “de cada uno según su capacidad y a cada uno según su necesidad, respetando los equilibrios ecológicos y la interculturalidad”)
- b) una política de todos (basada en la democracia directa, y subordinando a ella las instancias participativas y representativas)
- c) una educación ambiental socialmente generalizada (en las esferas formales e informales, y que va de la infancia hasta el fin de la vida), que incluye una educación sexual libertaria orientada al placer libremente compartido (y que rechaza el machismo y la homofobia) y también una educación física, que integra el deporte formativo (no competitivo ni crematístico)
- d) una comunicación horizontal y simétrica (que pone en mano de las comunidades organizadas los actuales monopolios u oligopólicos mediáticos)
- e) una estética de la liberación (aún muy incipiente en mi obra)

M. C.: ¿Puedes compartir con nosotros tus mayores logros en relación a tu propuesta filosófica y social?

S. L. V.: Creo que en las dimensiones antes citadas del Ecomunitarismo he dado algunas orientaciones claras sobre hacia dónde debemos encaminar en nuestro día a día las transformaciones socio ambientales que nos permitan dejar atrás al capitalismo y todas sus tragedias para la Humanidad y el resto de la Naturaleza. Basados en esas orientaciones se han realizado por mí mismo y por [algun@s](#) de mis [alumn@s](#) algunos trabajos socio ambientales que han tenido un relativo éxito en la mejoría de la satisfacción de las necesidades básicas, la convivencia solidaria y las prácticas ambientalistas de algunas comunidades locales en Brasil. Claro que esas experiencias se chocan con el límite de su contexto, que sigue siendo el capitalismo, que las dificulta y sabotea cada día. La realización del tránsito hacia el Ecomunitarismo supone la capacidad de actuar coordinadamente por lo menos a nivel de un país (y en ese sentido siempre he valorado, aunque críticamente, la experiencia cubana, que veo como una referencia que al tiempo en que se corrige a

sí misma, debe ser corregida y adaptada en cada país latinoamericano, siempre teniendo en cuenta que aspiramos a su integración en la Patria Grande soñada por Artigas y Bolívar).

M. C.: Cómo podrías avanzar y concretar las transformaciones que tu teoría propone.

S. L. V: El desafío permanente es articular las propuestas teóricas y las acciones cotidianas (en especial en los terrenos pedagógico y político, entendidos en sentido amplio, por hablar de los que son los más próximos a mi experiencia vital). Y hacerlo sabiendo que la teoría debe corregir incesantemente su puntería a la luz de la práctica (así como ésta debe seguir a la teoría, so pena de no tener rumbo y hacernos girar en círculos).

Para eso siento hoy la falta de estar integrado a un instrumento organizativo que permita ese intento de articulación diaria, como lo fue en mi juventud el Movimiento de Liberación Nacional – Tupamaros. Pero no pierdo la esperanza de que ese instrumento vuelva a aparecer en Uruguay, con o sin mi participación (y casi seguramente, por determinaciones de la edad, sin ella).

M . C.: ¿Qué propuestas y/o reflexiones dejarías a quienes nos acompañan en este blog y que seguramente estarán interesados en aplicar algunas de tus ideas a nivel local de cada comunidad donde residen o trabajan?

S. L. V: No me creo merecedor de dar consejos, pero si pudiera sugerir uno para quienes ejercen la docencia, sería el de poner en cada clase el sentido ecomunitarista de la vida. Con ello no sólo se sentirán más felices y realizados en su labor personal, sino que también podrán ayudar a por lo menos a algunos de sus alumn@s a encontrar ese horizonte de la vida y del otro mundo mejores posibles. Y que practiquen con ese mismo espíritu todas sus actividades de investigación y de extensión. Es obvio que si lo hacen, se esforzarán por tener esa misma vivencia como ciudadanos, vecinos, hijos y/o padres. Así con seguridad no serán más ricos desde el punto de vista de los bienes materiales, pero sin duda serán más plenos. Todo ello sabiendo que siempre seremos falibles, contradictorios e imperfectos, y que el Ecomunitarismo pleno estará siempre por hacerse.

¡Muchas gracias Sirio!

A continuación les dejamos aquí parte de la producción de este connotado profesor que generosamente comparte con este espacio de difusión. Vaya nuestro agradecimiento y esperamos que sea de mucho provecho a la comunidad de [FOTOSÍNTESIS CULTURAL](#)

LINKS PARA BAJAR ALGUNAS PUBLICACIONES

LIBROS

López Velasco, Sirio. (2017) Ideas y experiencias de la democracia. Una mirada ecomunitarista, Ed. Fi, Porto Alegre, disponible gratuitamente en <https://www.editorafi.org/180sirio>

————— (2017) Contribuição à Teoria da Democracia: uma perspectiva ecomunitarista, Ed. Fi, Porto Alegre, disponível gratuitamente em <https://www.editorafi.org/196sirio>

————— (2018) Filosofia da educação. a relação educador-educando e outras questões na perspectiva da educação ambiental ecomunitarista, Ed. Phillos, Goiânia (GO) ISBN 978852962-00-7, 122 pp., disponível gratuitamente <https://www.editoraphillos.com/siriolopesvelasco>

————— (2019) Cuestiones de filosofía de la educación: diálogo con Vaz Ferreira y otros autores, y otras cuestiones pedagógicas en óptica ecomunitarista. Ed. Phillos, Goiânia, ISBN 978-85-52962-61-9 , 165 pp., disponível gratuitamente em <https://www.editoraphillos.com/sirio-lopez-velasco2>

————— (2019) Las Máscaras y Un amor de 1492, Ed. Phillos, Goiânia, ISBN: 978-65-5071-012-5, 219 p., disponível gratuitamente em <https://www.editoraphillos.com/las-mascaras-y-un-amor-de-1492>

CAPÍTULOS DE LIBROS

Sirio Lopez Velasco, (2017) Ética, ecomunitarismo y la antropología de la

pedagogía del oprimido en el siglo xxi. In *Problemas do pensamento filosófico na América Latina*, CAP IV Willames Frank, Alberto Vivar Flores (Orgs.), Ed. Phillos, Goiânia.

ENSAYOS

Sirio López Velasco, (2019) La tarea de Sísifo. Ensayo sobre las dificultades para superar el capitalismo, in *América Latina en Movimiento*, Quito, 49 pp. In <https://www.alainet.org/es/articulo/203835>

ARTÍCULOS

Sirio Lopez Velasco, (2017) La democracia directa y la democracia participativa hoy: de suiza a la a. latina del socialismo del siglo XXI , in Revista Alamedas, Ed. UNIOESTE (Toledo, PR), vol.5, nº 2, p. 187-200, in <http://e-revista.unioeste.br/index.php/alamedas/issue/view/954/showToc>, e-ISSN 1981-0253

————— (2018) Nova democracia e formação humana: a proposta da educação ambiental ecomunitarista, in *Filosofazer*, vol. 50, nº 28, Ed. IFIBE, Passo Fundo, pp. 43-56, ISSN 1413-4675, in www.ifibe.edu.br.

————— (2018) Notas sobre la estética ecomunitarista (desde A. Latina)”, in *Dialectus*, Ed. UFCE, ano 5, nº 13, agosto-dezembro, p. 143-154, in <http://www.periodicos.ufc.br/dialectus/issue/view/757>

Notas

1. **Sirio López Velasco**, uruguayo-brasileño-español, nació en Rivera (Uruguay), en 1951. Casado, dos hijos. Militó en el MLN-Tupamaros, actuando en Uruguay, Chile y Cuba. Exiliado político en Bélgica, en 1985 se doctoró en Filosofía en la Université Catholique de Louvain (Bélgica), en la que también recibió el diploma de «Licencié» en Lingüística y fue co-fundador y coordinador del Seminario de Filosofía Latinoamericana entre 1983 y 1985 (primer Seminario de doctorado creado por alumn@s en esa Universidad fundada en 1425); en 2002 y 2009 realizó Posdoctorado en Filosofía en el Instituto de Filosofía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC, Madrid, España), la primera vez con beca del Ministerio de Educación de Brasil. Electo

en 1988 Vice-Presidente de la International Association of Young Philosophers (IAYP) en el XVIII Congreso Mundial de Filosofía, realizado en Brighton, Inglaterra, ocupó el cargo hasta el siguiente Congreso Mundial, en 1993. Fue contratado como investigador por la Universidad de Mainz (Alemania) en el período 1989 – 1992 para la realización del Atlas Lingüístico Diatópico y Diastrático del Uruguay (coordinado por Harald Thun y Adolfo Elizaincín). Fue profesor en las Universidades PUCRS y UNISINOS (de Porto Alegre, Brasil), y desde 1989 hasta 2019 (cuando se jubiló) fue profesor Titular de Filosofía en la Universidad Federal de Río Grande (FURG, en Río Grande, Brasil); allí trabajó de 1994 a 2016 en el Programa de Posgrado en Educación Ambiental, habiendo ayudado a crear la Maestría y luego el Doctorado en Educación Ambiental (los primeros y únicos hasta hoy en el área, en Brasil, reconocidos por el Ministerio de Educación); fue el primer coordinador de dicha Maestría entre 1994 y 1996. Fue miembro del Comité Científico Internacional del 1 y del 3 Congreso Mundial de Educación Ambiental (realizados, respectivamente, en Portugal en el 2002 y en Italia en el 2005). Fue miembro de la delegación oficial brasileña, en el área de educación, a la “Rio +20” (Conferencia de la ONU sobre Desarrollo Sostenible), realizada en Río de Janeiro en junio de 2012.

Es miembro de dos Grupos de Trabajo de la Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Filosofia (ANPOF, Brasil. Fue Secretario en Río Grande de la Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC).

Además de varios capítulos de libros y artículos impresos o electrónicos que vieron la luz en Brasil, América Latina, Europa y EEUU, entre sus publicaciones se destacan los siguientes libros: «Reflexões sobre a Filosofia da Libertação» (1991), «Ética de la Producción» (1994), «Ética de la Liberación» Vol. I [«Oikonomia»](#), » Ética de la Liberación» Vol. II [Erótica, Pedagogía, Individuología](#), «Ética de la Liberación» Vol. III [Política socioambiental ecomunitarista](#), «Fundamentos lógico-lingüísticos da ética argumentativa» (2003), «Ética para o século XXI. Rumo ao ecomunitarismo» (2003), “Ética para mis hijos y no-iniciados” (2003), “Alias Roberto – Diario ideológico de una generación” (2007), “Introdução à educação ambiental ecomunitarista” (2008), “Ecomunitarismo, socialismo del siglo XXI e interculturalidad” (2009), “Ética ecomunitarista” (2009), “Ucronía” (2009), “El socialismo del siglo XXI en perspectiva ecomunitarista a la luz del socialismo real del siglo XX” (2010), “Ideias para o socialismo do século XXI com visão marxiana-ecomunitarista” (2012), “La TV para el socialismo del siglo XXI: ideas ecomunitaristas” (2013), “Confieso que

“sigo soñando” (2014,. co-autor con su esposa, María J. Israel Semino),
“Elementos de Filosofia da Ciência” (2014), «Ideas y experiencias de la
democracia: una mirada ecomunitarista» (2017).

Orientó varias tesis de posgrado, en Filosofía y en Educación Ambiental, y dio
conferencias en congresos internacionales realizados en A. Latina y en Europa.
E-mail para contacto: lopesirio@hotmail.com

[LEER EL ARTÍCULO ORIGINAL PULSANDO AQUÍ](#)

Fotografía: IBEROAMÉRICA SOCIAL.

Fecha de creación

2020/10/24