

# UN LIBRO SIN RECETAS PARA LA MAESTRA Y EL MAESTRO. FASE TRES

**Por: Lucía Rivera Ferreiro, Roberto González Villarreal, Marcelino Guerra Mendoza. Columna: CORTOCIRCUITOS. 07/02/2023**

## 1. La retórica de la Revolución

El debate educativo de hoy gira en torno a la nueva familia de libros de texto de educación básica. Sería mejor decir, sobre los avances en los nuevos libros de texto, porque como ocurrió con el Nuevo Marco Curricular y el Plan de Estudios 2022, se filtran diversas versiones para calibrar la aceptación y las respuestas.<sup>[1]</sup> El primer intento desató airadas respuestas de comentaristas de derecha, como Eduardo Backoff, que escandalizado escribió lo siguiente sobre *Un libro sin recetas para la maestra y el maestro. Fase tres*:

La pregunta que algunos columnistas se hacen es si el gobierno cuatroteísta está impulsando una **ideología retrógrada** entre docentes, **muy superada en la historia de la humanidad**, y si los libros de texto se han convertido en un instrumento para ideologizar a los estudiantes mexicanos en estas corrientes autodenominadas liberadoras de las clases sociales, históricamente oprimidas por el Estado.<sup>[2]</sup>

O el infaltable editorial de *Reforma: El ABC de la SEP a maestros: leer a Marx, Lenin y Bakunin*.<sup>[3]</sup> Solo por recuperar dos de los que pululan en las redes sociales. Por fortuna, hay otros que desde la izquierda proponen otras lecturas, como el de Luis Hernández Navarro: *El misal y la feligresía*.<sup>[4]</sup>

Podría hacerse una revisión hemerográfica para elaborar una cartografía de las recepciones, críticas de estos libros, en particular el que comentamos, pero dejemos eso de lado por un momento. Solo encontraríamos lo que sabemos desde siempre: *la educación es un proceso político*, aunque muchxs se empeñen en negarlo. No hay que sorprenderse, por eso hay que proceder

con método. Primero, leer con cuidado. Eso es lo que pretendemos hacer por aquí. Desde el principio.

La **Presentación** del libro inicia a tambor batiente con una cita de Freire sobre la revolución, los verdaderos revolucionarios, la conciencia, el amor y la humanización:

*Cada vez nos convencemos más de la necesidad de que los verdaderos revolucionarios reconozcan en la revolución un acto de amor, en tanto es un acto creador y humanizador. Para nosotros, la revolución que no se hace sin una teoría de la revolución y por lo tanto sin conciencia, no tiene en ésta algo irreconciliable con el amor. Por el contrario, la revolución que es hecha por los hombres es hecha en nombre de su humanización.*

Acto seguido, los redactores de la primera versión aclararon el contenido y el propósito del texto:

*Estimada maestra, estimado maestro: el libro que tiene en sus manos representa el **esfuerzo de la Secretaría de Educación Pública por brindar una teoría que acompañe la revolución que realiza en sus aulas. El acto de codiseño que usted desarrolla es una acción compleja que requiere de una conciencia crítica y una sensibilidad que permitan reconocer cuáles son las crisis sociales que se viven en su comunidad.***

Apenas van dos párrafos y una posible lectora o lector, se entera que no está frente a un libro de consulta más, sino ante el esfuerzo de la SEP para brindar

- 1). **La teoría de una revolución pedagógica** en marcha;
- 2). El reconocimiento de la acción compleja del codiseño;
- 3). La conciencia y la sensibilidad docente;
- 4). Para reeconocer las crisis sociales de la comunidad en que vive.

¡Todo eso en cinco líneas! Se podrá decir lo que quiera de este libro, menos que carece de propósitos y de ambición.

Poco después se advierte a los y las maestras que desarrollar esa conciencia es

difícil, llena de laberintos y dificultades de todo tipo, de distracciones, de intentos de convencerlas de dejar las cosas como están, de ser apáticos, de ser conformistas, e insistir en que la educación no puede ser una acción apática o burocrática, para terminar con otra frase de Freire: “*Nadie libera a nadie, ni nadie se libera solo. Los hombres se liberan en comunión*”. Y hay que recordar, ¡apenas es la Presentación!

Desde luego, quienes provenimos de la izquierda no podríamos estar más de acuerdo con las palabras de Freire; sin embargo el modo como se utiliza es muy peculiar: en un libro de consulta para maestros, de una secretaría de educación pública, de un gobierno que ha dicho una y otra vez que no encabeza una revolución, sino la IV Transformación Nacional. ¿Entonces?

Podría ser una inconsistencia menor; dirán algunos que es el el arrebatado de un redactor o las preferencias ideológicas de un funcionario de tercer nivel de la SEP, si no fuera porque está diciendo otra cosa: se trata de una *revolución nominal, enunciada* por los escritores de un texto oficial; una revolución que solo existe en sus cabezas y en una cita inconsecuente según la cual *nadie libera a nadie, ni nadie se libera solo*, sino en comunión. Pues bien aquí no es así, la única liberación-revolución que existe (porque nunca se aclara las diferencias entre una y otra en esta pequeña presentación- es la prescrita por los redactores del texto de marras.

En realidad, no se trata de una revolución *en acto* sino *en discurso*, recetada por expertos que desde su oficina califican una práctica docente que no conocen, pero quizá sueñen con administrarla. Son, en el colmo de la incoherencia, los expertos pedagógicos de una revolución que solo está en las citas, no vaya a haber una de verdad; por eso, antes de que verdaderamente asea así, ellos se encargan de dirigirla y prescribirla desde sus cubículos, sus oficinas o sus discusiones.

Nosotrxs no estamos en desacuerdo con las frases de Freire, sino con su utilización trucada, porque *la liberación de la que habla ese libro es la calificada por la SEP, es decir, administrada: ¿la liberación institucional?, ¿la de una SEP Revolucionaria Institucional?*

Tenemos que recordarlo, porque el responsable de esta familia de libros de texto es el mismo que cuando vio a feministas en la calle, con acciones libertarias reales, no imaginarias, fue el primero que se asustó y trató de denostarlas, llamándolas a leer, a cultivarse.<sup>[5]</sup> Esa si era una lucha por la liberación efectiva; pero claro, no estabani gestionada ni calificada por el gobierno.

Y, recordemos, apenas vamos en la primera página de la Presentación de *Un libro sin recetas*. Hasta aquí tenemos un buen material para empezar a analizar:

**Se trata de un libro de consulta para el maestro, que presuntamente le ayudaría en el codiseño de los programas analíticos de la tercera fase, pero que en realidad es la “teoría de la SEP sobre la revolución que desarrolla en sus aulas”. ¡Ni más ni menos!**

Ahora bien, ¿en qué consiste esa revolución que presuntamente realizarán los y las maestras en sus aulas, con el *Libro sin recetas* como guía teórica?

Ese es el tema a tratar en el siguiente Cortocircuito; pero podemos adelantar que se trata de una operación tan compleja como confusa: el co-diseño de los programas analíticos a partir de problemas de la comunidad; es decir, una *pedagogía de la liberación in situ*, **¡Administrada por la SEP!**

---

[1] [https://drive.google.com/open?id=10Tx8W-HmlS9k5vPaOrwLTK4UXTEsWyDF&authuser=0&usp=drive\\_fs&fbclid=IwAR040nnGJ5q9whrsZxoJoUO4QA96Psp1CUnBtKbtZuRM98&pli=1](https://drive.google.com/open?id=10Tx8W-HmlS9k5vPaOrwLTK4UXTEsWyDF&authuser=0&usp=drive_fs&fbclid=IwAR040nnGJ5q9whrsZxoJoUO4QA96Psp1CUnBtKbtZuRM98&pli=1)

[2] <https://revistaaula.com/un-libro-con-recetas-marxistas-para-docentes/> (negritas nuestras)

[3] [https://www.reforma.com/aplicacioneslibre/preacceso/articulo/default.aspx?\\_\\_rval=1&urlredir=abc-de-la-sep-a-maestros-leer-a-marx-lenin-y-bakunin/ar2546044?referer=-7d616165662f3a3a6262623b727a7a7279703b767a783a-](https://www.reforma.com/aplicacioneslibre/preacceso/articulo/default.aspx?__rval=1&urlredir=abc-de-la-sep-a-maestros-leer-a-marx-lenin-y-bakunin/ar2546044?referer=-7d616165662f3a3a6262623b727a7a7279703b767a783a-)

[4] <https://www.jornada.com.mx/2023/02/07/opinion/014a2pol>

[5] <https://www.proceso.com.mx/nacional/2021/3/31/si-quieren-cambiar-el-sistema-machista-lean-libros-pide-mujeres-marx-arriaga-funcionario-de-la-sep-261115.html>

**Fecha de creación**

2023/02/16