

Transformando Guerrero

Por: José Alberto Ojeda Parada. 28/08/2021

Agradezco me consideren en estos foros de consulta ciudadana para ser parte de la 4ª transformación en el Estado de Guerrero, pero para que ello sea sostenible y sustentable en bienestar de las niñas, niños y adolescentes, se requiere transformar la organización y funcionamiento de la educación básica para democratizar las escuelas en beneficio del mejoramiento integral y máximo logro de aprendizaje de los estudiantes.

¿Cómo estamos? De los más de 3.5 millones de guerrerenses, 2.2 millones tiene entre 15 y 64 años, de los cuales el 54% tiene rezago educativo, 12% son analfabetas, 12% no tiene ningún grado de escolaridad y el 51% cuenta con apenas instrucción básica. Eso no es todo, el 78% de estudiantes que termina la educación media no saben leer, ni escribir de forma suficiente.

¿Qué pasa con la deserción y el abandono escolar? ¿Qué pasa con los alumnos que pierde el sistema educativo en el Estado de Guerrero? o ¿Qué pasa si permanecen en la escuela? No aprenden lo necesario, el grado promedio de escolaridad de la población en Guerrero de 15 años y más es de 2º de secundaria y en promedio más de 230 mil alumnos abandonaron la escuela en el ciclo escolar 2019-2020 ¿Qué pasa con estas niñas, niños y adolescente que abandonaron la escuela?

Si bien la pandemia puso de manifiesto las desigualdades, no únicamente en el sistema de salud, sino también en el educativo ¿Cómo respondió el Estado de Guerrero ante este panorama? Ahora podemos explicarnos porque se utiliza a los niños y jóvenes para que se integren a las policías comunitarias o ha las actividades ilícitas.

En este ciclo escolar que nos antecede, el sistema educativo por la pandemia, perdió más niñas, niños y jóvenes. Y como es posible que sean visibilizados únicamente a partir del señalamiento del presidente de México que dijo “con los niños no”, cuando la propia UNICEF en México ha advertido que el bajo desempeño en la escuela puede llevar a las niñas, niños y adolescentes a perder el interés y la

motivación, lo que contribuye a que tomen la decisión de dejar de asistir a la escuela y tengan otras motivaciones y se hace más notorio en poblaciones indígenas y comunidades y colonias marginadas.

Por ello, es importante empezar a visibilizar a las niñas, niños y adolescente ¿Entonces para qué sirven las escuelas? para promover el desarrollo de las potencialidades físicas, cognitivas y afectivas de los alumnos, a través de los aprendizajes de saberes y de modos de acción, pero también tiene una función social, la escuela es fundamental en la transformación de ciudadanos participativos en la sociedad en la que viven. Su objetivo primordial, es la enseñanza y el aprendizaje, que se obtiene a través de las actividades pedagógicas, curriculares y docentes. Y Éstas, a su vez, son viabilizadas por las formas de organización escolar y de gestión.

Entonces, ya es tiempo de transformar las escuelas y sentar las bases de la nueva escuela mexicana en el Estado de Guerrero para democratizarlas, como lo mandata el artículo 3º Constitucional de la Reforma Educativa de 2019 en el gobierno de la cuarta transformación.

Para ello, exijo con todo respeto a la Ciudadana Evelyn Salgado Pineda, Gobernadora en el Estado de Guerrero, que:

Revise, rediseñe y emita la Guía Operativa para la Organización y Funcionamiento de los Servicios de Educación Básica y Media Superior, con un enfoque de organización circular que permita democratizar la vida interna de los planteles educativos.

Fortalezca la formación docente y audite los procesos de selección para la admisión, promoción y reconocimiento docente en el Estado de Guerrero.

Revise y cruce la nomina educativa con la de los gobiernos del estado y municipales para dar certeza de quien desempeña la función docente, directiva o de inspección, cumpla cabalmente con la encomienda en el tiempo que tiene asignado.

Fecha de creación

2021/08/28