

## Todas las leyes son perfectibles, señalan a Nuño en el Senado

**Por: Andrea Becerril. La Jornada. 22/08/2016**

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, reiteró ayer su rechazo a la posibilidad de revisar la reforma educativa. Sostuvo que es necesario esperar a que se aplique y esté en marcha para saber lo que eventualmente tendría que cambiar en la legislación.

Al participar en la inauguración del foro *A tres años de la reforma educativa*, en que legisladores de PAN y PRD plantearon que se debe modificar esa norma, el funcionario federal insistió en que "hay que tener paciencia y esperar a que el proceso, que es lento y largo, concluya.

"Sería imperdonable que por enfrentar algunas dificultades" se frenara un proyecto de esa magnitud, que busca acabar con los vicios e ineficiencias del sistema educativo, insistió.

Argumentó también que la reforma "está tan bien hecha que da la posibilidad de que sea mediante la política pública como se vayan atendiendo los ajustes y mejoras requeridos".

Antes, el presidente de la Comisión de Educación del Senado, el panista Juan Carlos Romero Hicks, resaltó que las leyes siempre serán perfectibles, pero además tendrán que revisarse temas que no se han atendido, como "el desmantelamiento de un sindicalismo corporativo y clientelar, y la transformación del modelo de enseñanza".

Durante su participación en el foro, organizado por el Instituto Belisario Domínguez de ese recinto legislativo, agregó que tampoco deben ser ingenuos, ya que cambiar la legislación no modifica la realidad. "La ley es un camino, pero también debemos reconocer que hay algunos temas que probablemente tendremos que revisar desde el trazo original".

El legislador del *blanquiazul* definió 10 puntos que deben ser analizados. Entre ellos las atribuciones de las autoridades educativas, la revisión de las normales, la formación continua de los docentes, la auténtica autonomía de gestión escolar, la transparencia y rendición de cuentas de directores, el sistema de información y de gestión, la revisión del Fondo de Aportaciones a la Educación Básica y el modelo educativo.

En tanto, el coordinador de los senadores del PRD, Miguel Barbosa, expresó que se debe llegar a un acuerdo con todos los actores, a fin de avanzar realmente a una educación de calidad.

Reiteró la necesidad de reflexionar y dar un tratamiento no sólo de política pública al modelo de enseñanza en México: "tiene que ser visto también como un insumo y un producto legislativo".

Al final, en entrevista, Barbosa resaltó que no está de acuerdo con el planteamiento del titular de la SEP de esperar hasta que la reforma se haya concretado para revisarla.

Fuente: <http://www.jornada.unam.mx/2016/08/19/politica/007n1pol>

Fotografía: [jornada.unam](http://www.jornada.unam)

### **Fecha de creación**

2016/08/22