

## Tecnología detona el acoso escolar

Por: Lilian Reyes. Portal 24-horas. 01/05/2023

El acoso escolar -especialmente en primaria y secundaria- es un problema que va en aumento y que, ante el desarrollo tecnológico que vivimos, encontró nuevas formas de manifestarse, aseguraron expertos.

Mario, menor de **Chiapas**, fue víctima de **ciberbullying** mediante una página de **Facebook** que crearon sus compañeros de clase, en ella se difundían y publicaban memes sobre su estatura, que supera a la del resto de los alumnos.

El estudiante de secundaria no le dio importancia a los comentarios sobre en las primeras semanas, fue hasta que comenzó a darse cuenta de que la agresión se extendía en el plantel y que las burlas eran más hirientes, que el joven compartió con su familia lo que sucedía.

Su mamá acudió al plantel para reportar la situación en la dirección, pero, tras la denuncia, los ataques se incrementaron, llegaban mensajes a su correo electrónico y whatsapp. Para **Mario**, vivirlo diariamente era insostenible.

Fue en coordinación con autoridades escolares y la unidad de investigación de la **Policía Cibernética de Chiapas** que se detectó que el sitio era administrado por tres de sus compañeros, los cuales sólo recibieron una suspensión escolar, debido a que esta forma de acoso únicamente se tipifica de modo sexual.

Image not found or type unknown



Infografía: Xavier Rodríguez

### Agrsiones por el físico

Las entidades con mayor de número de casos en México son: Michoacán, Guerrero y Oaxaca, de acuerdo con el Módulo sobre **Ciberacoso de la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de las Tecnologías de la Información en los Hogares**, del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), en la última medición de agosto 2021.

Un estudio de agosto de 2022 de McAfee revela que la forma más frecuente de ciberbullying, es sobre el aspecto físico; 45% de los encuestados manifestaron haberlo sufrido.

La firma define al ciberacoso o ciberbullying como una práctica que se ejecuta en gran medida detrás de la colectividad de un grupo y está dirigido, principalmente, a exponer o burlarse de los aspectos físicos de la gente a través de plataformas digitales.

## AUMENTO POSTPANDEMIA

El bullying no se limita a la violencia física, ahora se manifiesta también en la indiferencia o exclusión social, situación que se incrementó debido al confinamiento, y que de acuerdo con Tejiendo Redes por la Infancia en América Latina y el Caribe, es reflejo de ambientes hostiles.

“Diversos estudios internacionales muestran que los agresores en las escuelas, también son víctimas de violencia en su entorno; es decir, sólo son un reflejo de una sociedad violenta”, afirmó Juan Martín Pérez García, coordinador de esta asociación.

Según datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, las llamadas de emergencia relacionadas con violencia familiar sumaron 2 millones 111 mil 690, entre 2020 y lo que va de este año.

La organización Bullying sin Fronteras, ubica a México en el primer lugar en Latinoamérica sobre reportes de ataques entre menores.

Alberto, de Nuevo León, es un alumno becado en un colegio

privado. El adolescente estuvo al borde del suicidio por ser excluido de las actividades extraescolares, no tenía amigos y a decir de él, “era como si no existiera”.

La escuela rechazó tomar medidas al respecto y la familia del joven tuvo que cambiarlo para que no se agravara su depresión.

En tanto, María, de Puebla, fue golpeada por otra chica de su mismo salón en una secundaria pública, tuvo que mudarse por amenazas, debido a que acudió a realizar su denuncia.

## SOLUCIONES

En opinión de Pérez García el acoso escolar se reduce y previene cuando las autoridades educativas cumplen con sus responsabilidades legales, promueven la cultura de paz y la solución no violenta de conflictos.

### Cita

México, por su índice de población, presenta una cantidad de casos graves de bullying y cyberbullying que resulta alarmante: 180 mil para ser exactos (en 2020-2021)” **Bullying sin Fronteras**

Pretender reducir el acoso escolar a conflictos entre niñas y niños, sólo evade la responsabilidad adulta y las obligaciones de las instituciones educativas” **JUAN MARTÍN PÉREZ GARCÍA. Tejiendo Redes por la Infancia**

Fotografía: pixabay

**[PULSA AQUÍ PARA LEER EL ARTÍCULO ORIGINAL](#)**

### Fecha de creación

2023/05/01