

## Sembrando Transición: un proyecto comunitario para que jóvenes dejen atrás la minería de carbón

Por: Verónica Santamaría. 01/09/2024

La extracción minera de carbón ha sido, por décadas, una de las actividades extractivas presentes en el país, pese a la pérdida de vidas que representa. Sembrando transición es una forma transitar hacia la justicia ambiental y social, en memoria de los mineros que han perdido la vida y para sus familias.

En el estado de Coahuila, las organizaciones Conexiones Climáticas, Iniciativa Climática de México y Familia Pasta de Conchos, emprendieron juntas un proyecto importante dirigido a las juventudes para enseñarles a transitar hacia una transformación social justa, donde la extracción minera de carbón ya no es una opción para su futuro.

Esta iniciativa resulta ser muy importante para la región carbonífera de Coahuila ya que se construyó en conjunto, con las tres organizaciones, en talleres con mujeres.

Estudiantes del [Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Coahuila \(CECyTEC\)](#) de la comunidad de Palaú comenzaron a **reforestar y crear huertos escolares** en el plantel.

Los estudiantes dan mantenimiento a su huerto hasta que llega el momento de la cosecha de hortalizas y frutos que obtienen para venderlas. Esto les muestra que el territorio es fértil y la tierra no solo da carbón, sino también alimentos.

A este proyecto lo denominaron **[Sembrando Transición](#)** y nace como una manera de transformar la narrativa de una región que por más de cien años fue destinada a ser una zona de sacrificio.

Para la organización [Conexiones Climáticas](#), este proyecto representa en las juventudes una nueva oportunidad de encontrar otras formas de vida y de bienestar que **no tengan que ver con la explotación del carbón**.

La comunidad de Palaú se encuentra en la llamada Región Carbonífera del estado

de Coahuila donde, además, predomina un ecosistema semidesértico. El aprovechamiento de los rayos solares también es una forma de **transitar hacia las energías limpias** y reescribir su nombre como la Región del Sol.

“Estamos seguros y nos mueve profundamente que la vida vale más que el carbón”, señala la organización de Conexiones Climáticas en un comunicado tras el inicio de este proyecto.

**Fernando Ávalos Cárdenas**, director del plantel y encargado del proyecto, resalta que la iniciativa de sembrar un huerto en la escuela junto con la organización cumple con dos propósitos que benefician a la población y al medioambiente.

Uno de ellos, es que **las y los estudiantes sepan que la tierra no solo proporciona carbón**, sino también **productos alimenticios** con los cuales se puede subsistir. Por otro lado, está el **cuidado del medio ambiente** a través de la tierra.

“Como todos sabemos, el carbón es un elemento importante para generar electricidad, pero es más el buscar alternativas como la energía solar que también nos brinda un servicio [y es] una alternativa para generar energía eléctrica”, explica **Fernando Ávalos Cárdenas** en entrevista para *Animal MX*.



Sembrando Transición muestra a jóvenes una alternativa más allá de la minería de carbón. Foto: Martha Elena De los Santos Vázquez y Fernando Ávalos Cárdenas.

## El mineral que dejó de ser opción en la región

Un estudio sobre el [Perfil de Mercado del Carbón](#) de la Secretaría de Economía, señala que la Región Carbonífera de Coahuila es la más importante del país por aportar el 100% de la producción nacional de carbón.

La ubicación de esta región se encuentra en la parte centro, norte y noreste de Coahuila. Limita también con la frontera de Estados Unidos al norte y al este, por los estados de Nuevo León y Tamaulipas.

Para la administración del presidente Andrés Manuel López Obrador, el carbón es de los recursos más importantes en Coahuila, pese al riesgo al que son expuestos los mineros por quedar atrapados, en algún momento, durante los trabajos de extracción que realizan y por la falta de medidas de seguridad.

**Cristina Auerbach**, de la organización Familia Pasta de Conchos, señala que Sembrando Transición ha sido un gran acierto por tratarse de un proyecto esperanzador que muestra a los jóvenes una nueva narrativa para su futuro y defender el territorio en el que habitan.

“Sembrando transición es un proyecto que se hace con jóvenes en escuelas, con sistemas fotovoltaicos, con talleres para movernos contra la crisis climática y entender que no solo es algo que nos llega de afuera, sino que la extracción, transporte y quema de carbón contribuyen a esa crisis climática que no es culpa de los mineros, no es culpa de la población; es culpa de decisiones de Estado”, añade Cristina Auerbach.

Para Fernando Ávalos Cárdenas, este proyecto ha motivado a que los estudiantes miren otras oportunidades laborales lejos de la extracción de carbón como parte, también, de las opciones que dan a los estudiantes.

El CECyTEC de Palaú cuenta con un programa dual que permite que los jóvenes acudan a una empresa por cuatro días y otro a la escuela. Esta educación

ambivalente permite que los estudiantes conozcan actividades que tengan que ver con la carrera que quieran estudiar. Una segunda opción es el emprendimiento.

“Hemos visto en los estudiantes una participación muy buena porque vemos que sí es posible sembrar y recolectar. Los muchachos dan mantenimiento y acuden a regar el huerto escolar y ellos se convierten en verdaderos promotores de que esto funciona”, agrega el director.

Sembrar y cosechar hortalizas en una región destinada a ser una zona de sacrificio por la extracción de carbón rompe con la narrativa de que la comunidad solo depende de la actividad minera. Ahora, con este proyecto la comunidad sabe que la tierra sí produce.

Hasta ahora, de los productos que han obtenido, está la cosecha de cebollas, rábanos, betabel, zanahoria, pimiento morrón, chiles, pepino, melón, calabaza, entre otros.

## Huertos para la memoria

Los huertos escolares son también una forma de honrar y recordar la vida de los mineros que han perdido la vida en desastres mineros, como ocurrió en la mina Pasta de Conchos en febrero de 2006. El sitio es propiedad de German Larrea, empresario y uno de los hombres más ricos de México. El desastre ocurrió en la mina 8, Unidad Pasta de Conchos, que se ubica en el municipio de San Juan de Sabinas, Coahuila, donde la acumulación de gas metano derivó en explosión a esto se suma las carentes condiciones de seguridad de la mina para las personas que trabajaban en ella. La [Comisión Nacional de Derechos Humanos señaló que la explosión en la mina](#), propiedad de la empresa Grupo México del empresario German Larrea, dejó con quemaduras de primer y segundo grado a 11 trabajadores que lograron salir. Sin embargo, 65 mineros más murieron dejando familias incompletas. Los desastres que ocurren en las minas permanecen presentes en la memoria colectiva de las familias y la comunidad que pierden a un integrante de la familia. Cristina Auerbach menciona que Sembrando Transición también recuerda a la población que la actividad minera ya no es la única opción para la comunidad. Aunque cohabitan en un ecosistema semidesértico la tierra del lugar es fértil. “Esto es importante porque, estamos en un semidesierto y se nos decía que no había agua pero resulta que sí había agua para las plantas lavadoras. Sí había agua para sacar carbón pero no había agua para que la gente sembrara. Entonces, más bien es cómo estamos utilizando los recursos que tenemos”, subraya. Sobre los huertos

de memoria, resulta ser un tema igual de interesante en la comunidad. Entre los talleres que Cristina ha impartido para los jóvenes en las escuelas, ha notado que muchos de ellos no habían nacido cuando ocurrió el desastre en Pasta de Conchos. Sin embargo, han escuchado de lo que sucedió o, incluso, tienen familiares que fallecieron en la mina. “No se trata de negar la historia o decir que eso estuvo mal y que ahora estamos bien, sino que se trata de cómo vamos hilando nuestra historia de modo que la construcción de nuevas posibilidades no sea negar lo que sucedió, entonces, estos huertos de memoria son hermosos porque llevan el nombre del

minero que falleció”, añade.



Uno de los huertos escolares. Foto: Martha Elena De los Santos Vázquez y Fernando Ávalos Cárdenas. **“Yo no quiero ir a las minas de carbón”** El proyecto Sembrando Transición también ha permitido que **las y los jóvenes de la región decidan no querer ir a las minas de carbón en busca de trabajo**. Hoy día, con los talleres escolares que acompañan el proyecto las y los estudiantes ven nuevas oportunidades para su futuro. Cuenta Cristina Auerbach que generaciones atrás, los jóvenes no tenían la opción de decir ‘no quiero ir a la mina de carbón’. Actualmente, esa narrativa cambió a tres años de haber implementado la iniciativa. Respecto a las mujeres, “ninguna quiere casarse con un minero de carbón”, afirma. “Llevamos tres años haciéndolo y van cinco escuelas. En octubre tendremos la sexta escuela. En estas escuelas pasamos de que todos querían ir a las minas hace unos años. Ahorita, de 500 jóvenes, solo uno quiere ir a las minas de carbón”, declara. Otro impacto positivo que han notado en las juventudes con quienes implementaron esta iniciativa es el acudir a la Universidad, un fenómeno que, de acuerdo con Auerbach, no sucedía porque acudían a las minas. “Ahora ya se plantean carreras de sistemas, incluso de lenguas. Me llama mucho la atención que muchos quieren ser maestros, lo cual me encanta. Creo que está cambiando porque es un momento en que se cierran las grandes minas y solo quedaban las peores que son a las que nadie quiere ir”, resalta. Para dar continuación al proyecto de Sembrando Transición, se buscará incluir a las escuelas primarias de la región para la implementación de huertos donde los estudiantes que integraron esta iniciativa en sus escuelas compartan esa experiencia con otras generaciones. “De esta manera cambiamos la percepción, por un lado del cuidado del medio ambiente y por otro lado de comenzar a ser autosustentables y comenzar a hacer un cambio en la forma de pensar y la cultura, a lo largo de muchos años”, comparte Fernando Ávalos Cárdenas,

encargado del proyecto y director del CECyTEC de Palaú.



Sembrando Transición busca expandir el proyecto a escuelas primarias. Foto: Martha Elena De los Santos Vázquez y Fernando Ávalos Cárdenas.

[LEER EL ARTÍCULO ORIGINAL PULSANDO AQUÍ](#)

Fotografía: Animal politico. Conoce el proyecto de Sembrando Transición.  
Ilustración: Nadia Núñez @naddnuk.

**Fecha de creación**

2024/09/01