

Resultados de reforma educativa se verán en 40 años; Aurelio Nuño

Por: Entre Todos.06/11/2016

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, reconoció que todavía faltan cuando menos 40 años para empezar a ver resultados de la Reforma Educativa en México, pues se tienen grandes rezagos que abatir para alcanzar los objetivos.

Durante su participación en la Tercera Reunión del Grupo de Coordinación Regional Zona Sur-Sureste que se realizó en Mérida, Nuño Meyer sostuvo que el objetivo central de la reforma es educar para la creatividad y para la libertad.

En ese sentido precisó que se tiene que educar para la libertad, a fin de tener ciudadanos plenamente democráticos, que sepan ejercer los derechos, pero también las responsabilidades.

“Y educar para la creatividad porque la demanda de la globalización en donde la multiplicación del conocimiento, el cambio tecnológico y su impacto en la economía demanda que para que México tenga éxito en el siglo XXI, necesitamos un gran potencial de creatividad”, asentó.

Para llegar a esos objetivos, dijo, se tiene que dar un cambio gigantesco, el cual ya se inició con una de las transformaciones más importantes que sistema educativo.

Pero se necesita cimentarlos bajo cinco grandes pilares, siendo el primero una transformación política del sistema educativo, la recuperación de la rectoría del Estado, cambiar el sistema clientelar y corporativo por un nuevo sistema de derechos y obligaciones, centrado en el mérito y en la transparencia, subrayó.

Nuño Meyer consideró que la segunda gran transformación, que es la profesionalización de los maestros, que pueden hacer una carrera por sí mismos a partir de su esfuerzo, del mérito, tomando evaluaciones, teniendo una formación continua, acorde con lo que requieren para mejorar.

A partir de este esfuerzo señaló, los maestros también ganen más como sucede con

los que obtienen una calificación destacada en la evaluación y tienen un incremento de 35 por ciento.

De igual forma, detalló, se necesita la transformación de la escuela tanto en su estado físico, donde se trabaja a través del Programa de Escuelas al CIEN, como en la creación de las plantillas completas, para darle acompañamiento pedagógico, autonomía de gestión y romper con el modelo de una escuela burocrática y autoritaria para transformarla por una escuela abierta democrática en donde los niños aprendan a aprender y sean felices.

Fuente: <http://www.entretodos.com.mx/notacompleta.php?nota=11189>

Fotografía: lapolitica

Fecha de creación

2016/11/06