

Respalda especialista proyecto educativo de la CNTE Michoacán

Por: Uriel Morales Pérez. Quadratín. 18/11/2016

La coordinadora de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (Clade), Camila Grosso, respalda el Programa Democrático de Educación y Cultura para el Estado de Michoacán (PDECEM) planteado por la CNTE.

La especialista refiere que el Programa Alternativo de Educación y Cultura es fundamental en la lucha por el derecho humano a la educación para todos los pueblos.

A su vez, manifestó que el trabajo efectuado por la Sección XVIII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) es de vital importancia para la liberación de los pueblos y la formación de las sociedades. Lo anterior, al participar en la reunión de trabajo y coordinación de esfuerzos con integrantes del Centro Sindical de Investigación e Innovación Educativa, de la Comisión de Gestión Educativa y de la Dirección Política Nacional.

Ahí la investigadora recordó que la CLADE es una red regional con presencia en 16 países de América Latina y el Caribe, que tiene dos ejes de lucha fundamentales: la formación de la educación como un derecho humano fundamental, y el fortalecimiento de las democracias. “Estamos en México porque celebramos nuestra Novena Asamblea General, cuyo tema fue Por una educación emancipadora y garante de derechos, porque solo esta cumple con los propósitos y fines del derecho a la educación de todos los seres humanos.

“El PDECEM es importante para el fortalecimiento de nuestros pueblos, pues pone como centro a los sujetos de la comunidad educativa, lo cual es fundamental, porque no se puede cumplir con el derecho humano a la educación. “El aspecto más importante es que los sujetos estén en el centro, tanto en lo que toca a la definición de los contenidos de la educación como en el plantear y definir, en el aula, tanto en el macro como en el micro, los sentidos de la educación, para qué la queremos”.

Destacó que lo más importante de este programa alternativo es que trabaja a partir de los sujetos, ya que se debe valorar a los sujetos y es la única manera de lograr

una educación emancipadora que permita cambiar al mundo y crear ciudadanos críticos, que piensen, que cuestionen de una manera horizontal. “Es importante que se plantee una perspectiva más colectiva de la vida, que no sea tan competitiva, porque para qué nos sirve una educación que solo beneficie a uno o a otro, queremos una educación que garantice el derecho de bienestar para todos, la premisa es poner al sujeto en el centro, y ese programa es lo que hace”, manifestó la investigadora.

Fuente: <https://www.quadratin.com.mx/educativas/respalda-especialista-proyecto-educativo-la-cnte-michoacan/>

Fotografía: noventagrados

Fecha de creación

2016/11/18