

## “Resiliencia, emprendedurismo y el control de las emociones”

**Por: Daniela Romano. 10/12/2022**

*La reforma educativa de Sáenz y el capital.*

El gobierno de Salta avanza en una reforma sobre los contenidos en primaria y secundaria con la excusa de combatir el actual derrumbe educativo en la provincia. La deserción anual es del 50% de la matrícula inicial en secundario. Aquellos que egresan, una amplia porción luego fracasa en la universidad o en la educación superior por las dificultades en el aprendizaje.

Siguiendo una tendencia que recorre todo el país, Salta se suma a la aprobación de “contenidos curriculares” como la “educación emocional”, el “emprendedurismo”, “la educación financiera” y ahora la “mediación”. En la escuela primaria, estos contenidos desplazarían a Formación Ética y Ciudadana, que dictan los profes graduados en Ciencias Políticas.

Para Sáenz y Cánepa, el actual fracaso de la educación no está vinculado al cuadro de crisis y empobrecimiento de las familias trabajadoras y a la incapacidad del capital de emplear a una masa de fuerza de trabajo. Para ellos, la salida es que los individuos se “autoimpongan”, exhiban una mayor “resiliencia” y desarrollen una capacidad “empresarial”, pariente cercana del monotributismo. Una suerte de lavado de cerebro para que se adapten a una crisis sin fin. Es el auto empleo de la fuerza de trabajo excluida, incluida la gestión de franquicias.

En respuesta a todo esto, el jueves pasado, en la capital salteña, estudiantes y docentes del Profesorado de Salta ISPS 6005, del IES 6001 y IES 6043 han organizado clases públicas, conferencias de prensa y han convocado a una movilización para exigir presupuesto para infraestructura y para enfrentar el cierre del profesorado de Matemática y las tecnicaturas de Turismo y Administración. Con asambleas de base, independientes del gobierno, con su organización y lucha, lograron quebrar el intento de Sáenz y Cánepa, quienes rápidamente tuvieron que abrir las preinscripciones. Hace un mes, los estudiantes de Colonia Santa Rosa, con el apoyo de sus familias, tomaron la técnica para que el intendente ponga los

recursos que ya se habían otorgado para la ampliación de aulas e infraestructura necesarias para el dictado de clases. En Cafayate, también se organizan contra el cierre del profesorado de la escuela de música N°6032.

La docencia provincial, durante todo el 2022, bajo el mismo método de asambleas de base autoconvocadas, ha rechazado la 5ta hora y derrotado la tentativa de Sáenz de hacer laborales los días feriados en nombre de recuperar contenidos. También ha reclamado contra el cambio reaccionario en el estatuto, cuyo propósito fue desdoblar la junta de calificaciones para descentralizarlas y coparlas. El paro nacional de agosto no sólo fue contra la represión en Chubut sino contra todos estos atropellos y en reclamo de aumento del salario.

La lucha contra la reforma ajustadora, vaciadora y antieducativa debe ser una lucha integral de los trabajadores por acabar con los gobiernos responsables del ajuste, contra el FMI y construir organizaciones de docentes y estudiantes independientes del estado, el gobierno y sus instituciones.

[LEER EL ARTÍCULO ORIGINAL PULSANDO AQUÍ](#)

Fotografía: Política obrera

**Fecha de creación**

2022/12/10