

## Provincia de Buenos Aires: histórica movilización en defensa de la Educación Especial

**Por: Fabián Rodríguez (profesor de Educación Especial). 15/12/2024**

Alrededor de 500 docentes de la modalidad de educación especial de numerosos distritos (inclusive del Partido de la Costa) se hicieron presentes en la ciudad de La Plata el miércoles 4 para reclamar por la reforma que impulsa el gobierno provincial que elimina las especificidades de la modalidad. Significa que las escuelas especiales, que están divididas por especificidades (para personas con discapacidad mental, para sordas o hipoacúsicas, para ciegos o disminuidos visuales, discapacidad neuromotora, trastornos de la personalidad, etc.) dejen de trabajar de esa forma y pasen a atender a todos aquellos estudiantes a los que sea imposible sostener [en las llamadas “inclusiones” dentro de las escuelas de nivel \(sistema educativo común\)](#).

La movilización masiva de la modalidad es un hecho que no tiene precedentes. No solo por la altura del año en la que se produce, sino porque surge de un movimiento de autoconvocados de una modalidad muy pequeña que lleva un mes organizándose por WhatsApp. La concurrencia mostró el nivel de conciencia de los compañeros y de combatividad que se está instalando dentro de las escuelas especiales de la provincia de Buenos Aires. La movilización fue acompañada por docentes de otros niveles educativos que han sido conmovidos por este movimiento.

Las autoridades de la modalidad enteradas del reagrupamiento autoconvocado pretendieron contrarrestar la movilización sin éxito. Sacaron un video en nombre de la “Defensa de la Educación Especial” refiriéndose a la cantidad de combis nuevas que se entregarían para el traslado de nuestros estudiantes (cuando aún no se han reparado las que están rotas); pretendieron mostrar nombramiento de cargos de bibliotecarios y una cantidad de libros entregados. Lo único que lograron fue un rechazo mayor en la docencia y una avidez mayor por movilizarse. Los sindicatos del Frente de Unidad Docente Bonaerense –con quienes el gobierno pactó la reforma- también realizaron una maniobra. El día anterior a la marcha improvisaron una reunión con la dirección de la modalidad para llevar “tranquilidad” a la docencia. La movilización logró quebrar todos estos operativos y se abrió paso. En la convocatoria varios compañeros denunciaron como gremios como SUTEBA y FEB

le dieron la espalda en sus propias seccionales para movilizar. La acción fue acompañada por el SUTEBA de Tigre, que aportó las constancias para justifica el día, y por una acción distrital en SUTEBA Bahía Blanca.

La movilización en La Plata se dirigió a la torre donde tiene su sede la dirección de la modalidad logrando que un grupo de compañeros fueran recibidos por asesores del área. Allí los compañeros presentes, representando a todas las especificidades, hicieron uso de la palabra para denunciar lo que está ocurriendo. También entregaron un petitorio con centenares de firmas recogidas la semana anterior y plantearon el pedido de audiencia con las autoridades máximas para discutir a fondo los problemas y encontrar respuestas por quienes si tienen el poder de darlas. La respuesta del gobierno provincial fue que va a continuar con la reforma.

## Cómo la seguimos

Quedó planteado organizarse por distritos y por cada escuela, divididas a su vez por especificidad para que se den la tarea de elaborar un plan educativo de cada una; luego hacerlo por zonas de diferentes distritos hasta confluir en un plenario provincial donde le demos forma a un plan y un programa alternativo para la modalidad que podamos presentar si nos dan la audiencia requerida y si no es así, ganar la adhesión de todos/as los actores de la modalidad, incluyendo a las familias de nuestros estudiantes.

Y por sobre todo explicar a los/as docentes que aún no se han sumado de que estamos ante un hecho histórico y que podemos abrir un nuevo rumbo para la Educación Especial.

[LEER EL ARTÍCULO ORIGINAL PULSANDO AQUÍ](#)

Fotografía: Política obrera

**Fecha de creación**

2024/12/15