

## Propuestas para apuntalar los dichos de Cuitláhuac en materia educativa.

**Por: Equipo de Investigaciones Especiales del Portal Insurgencia Magisterial.  
19/05/2018**

Ante la imposibilidad de establecer canales formales de comunicación con MORENA estatal para diseñar un Proyecto educativo que rebase el discurso vacío de “cancelar” la Reforma, iniciamos en el Portal Insurgencia Magisterial, una serie de artículos que tienen como propósito fortalecer las propuestas públicas de MORENA en materia educativa y diseñar líneas de acción en donde detectemos vacíos.

Empezamos con un primer análisis de los dichos de Cuitláhuac García en el Primer Debate de Candidatxs a Gobernadorx de Veracruz, celebrado el día de ayer, donde lo educativo fue uno de los temas que se abordaron.

### **Los planteamientos de Cuitláhuac García**

La primera pregunta planteada por los moderadores en materia educativa fue la siguiente: **¿Cuál es su visión integral para detonar el desarrollo educativo y cultural en Veracruz?**

El candidato de MORENA, respondió con 5 “compromisos”:

- Suspender la Reforma educativa y sustituir la la evaluación punitiva por evaluaciones diagnósticas entre pares.
- Presupuesto por cada escuela.
- Tareas productivas para los alumnos en cada escuela.
- Incremento del salario de maestros que laboran en zonas rurales.
- Incremento del salario de maestros bilingües.

Respecto de “suspender” la Reforma educativa, hay una confusión en este planteamiento, ya que la Reforma no es sólo la evaluación para la permanencia, abarca otros aspectos que afectan de manera grave a la educación pública. Ahora bien, varios estados, incluyendo Veracruz intentaron en los procesos de armonización estatales, hacer lo que propone Cuitláhuac, pero el gobierno federal amenazó e impulso controversias constitucionales, cuyos desenlaces ya son conocidos. En este rubro es necesario clarificar más la estrategia gubernamental para lograr este compromiso.

En cuanto a dar presupuesto para cada escuela, habría que puntualizar los rubros que respaldará el mismo. En charlas informarles con compañeros maestros, se proponía que este presupuesto, como mínimo, debería alcanzar para hacer frente a los gastos relacionados con: limpieza de la escuela, mantenimiento, gastos relacionados con las actividades pedagógicas cotidianas (impresiones, internet, material didáctico, festivales...) y gastos de representación. Estos presupuestos deberán ser otorgados de manera mensual y deberá relacionarse con el número de alumnos de cada institución y el contexto en el que se labora. Igualmente puntualizan los entrevistados, el sistema de comprobación de gastos debe ser muy ágil y poco burocrático, de tal forma que no se constituya en una carga más para las escuelas.

Respecto de las “tareas productivas” para los estudiantes, no queda claro el sentido y las implicaciones de este planteamiento de Cuitláhuac. Ojalá en los próximos días pueda aclararse.

Las últimas dos propuestas plantean “subir el salario” a maestros que laboran en zonas rurales y maestros bilingües, lo cual es atractivo, pero tiene un problema como política pública, no clarifica cual es el problema que pretende resolver. Dar dinero como incentivo generalizado sin vincularlo a metas u objetivos, es la combinación perfecta para el fracaso. Se puede complementar esta propuesta de Cuitláhuac con la elaboración de un programa de combate al rezago educativo en estas escuelas y vincular su impacto con incentivos económicos para maestros, escuela y alumnos.

La segunda pregunta planteada por los Moderadores fue la siguiente: **¿Cómo abatir el analfabetismo, la deserción escolar y elevar los niveles de lectura?**

Cuitláhuac no respondió la pregunta. Propuso fundar la Secretaría de Cultura, enseñar valores y, premiar y apoyar los valores.

Por ser un tema sensible para el estado, dedicaremos un artículo especial para plantear propuestas relacionadas con estas tres problemáticas. Solamente adelantaremos una propuesta (sin desarrollarla) por cada tópico.

Problema: ANALFABETISMO. Propuesta: Fortalecer pedagógicamente a las escuelas nocturnas.

Problema: DESERCIÓN ESCOLAR. Propuesta: Otorgar becas especiales para la retención de estudiantes.

Problema: BAJOS NIVELES DE LECTURA. Propuesta: Difundir estrategias exitosas, tales como el Café Literario.

**Seguiremos aportando propuestas, nos leemos la próxima semana.**

**Fecha de creación**

2018/05/20