

Programa del 1er Congreso de Perspectivas Críticas en Educación

Por: Mauro Jarquin. 16/10/2017

Seminario de Perspectivas Críticas en Educación de México y Latinoamérica: construcción de discursos y prácticas

Les invitamos a el

1er Congreso De Perspectivas Críticas en Educación. Horizontes Ante la Crisis Educativa Hoy

Que se llevara a cabo los días

17, 18 y 19 de octubre de 2017Aula Magna, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Programa

MARTES 17 DE OCTUBRE AULA MAGNA

10:00 – 10:30 hrs. Inauguración del 1er Congreso de Perspectivas Críticas en Educación. Horizontes ante la Crisis Educativa Hoy.

José Carlos Buenaventura
 Coordinador General del Congreso

Dra. Ana María Salmerón

Secretaria General de la Facultad de Filosofía y Letras

10:30-12:00 hrs. Diálogo sobre la crisis educativa en México y sus horizontes Modera: José Carlos Buenaventura

- Dr. Alberto Arnaut
- Investigador del Colmex
- Dra Francesca Gargallo
 Investigadora y feminista autónoma UACM



 Mtra. Gabriela Delgado Ballesteros Investigadora del IISUE, UNAM

Dr. Lev Moujahid Velázquez Barriga

Profesor en educación básica e investigador del Centro Sindical de Investigación e Innovación Educativa

12:00- 14:00 hrs. Mesa 1: La educación inicial y básica: sus retos y problemas. Modera: Pedro Hernández

 Desmantelación de la educación rural en México. El embate a las Escuelas Multigrado.

Liliana Butrón Sánchez

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

 La reforma educativa 2013 y las condiciones laborales de los docentes de nuevo ingreso en la escuela secundaria del estado de México.

Juan Ruben Compañ García

Profesor de secundaria, Estado de México

– ¿Por qué es importante buscar puentes entre las prácticas sociales y las matemáticas?

Norma Gabriela Cortés Ronquillo

Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

 Una educación primaria que favorezca la adaptación de los niños de pueblos originarios en la ciudad de México.

Ana Laura Suárez Monroy

Profesora de primaria

 El normalismo oaxaqueño: tensiones entre un proyecto de modernización y un ideario de compromiso social.

Julio Ubiidxa Ríos Peña

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

14:00-16:00 hrs. Receso

16:00-18:00 hrs. Mesa 2: Proyectos y alternativas educativas en nuestra América Modera: Luis Reyes



 Las Escuelas Integrales de Educación Básica en Michoacán: Desafíos en la construcción de las alternativas educativas.

Alberto Colin Huizar

Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana

- La actualidad de las pedagogías libertarias como construcción del saber disciplinar en el campo educativo: Realidades y retos de la educación libertaria en México.
- Jorge Hernández Martínez

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Diario de campo. Apuntes sobre la escuelita zapatista.
 Gabriel Herrera Salazar

Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa

Educação financeira crítica: por uma inclusão autonôma e cidadã. Glauco Manuel dos Santos
 Universidad Federal de São João del Rey

- Práctica política y colectividad. Un caso de educación alternativa.

Eduardo Méndez Zenteno

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

18:00-20:00 hrs. mesa 3: Problemas y perspectivas en educación desde los pueblos originarios.

Modera: Alejandra Lomas Javiel

Ideas para la construcción de las pedagogías de los pueblos.
 José Carlos Buenaventura

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Actitudes hacia la lengua di'zhke' en las escuelas de San Jerónimo Coatlán,
 Oaxaca.

Edgar Pérez Ríos

Departamento de Investigaciones Educativas-CINVESTAV



Hacia una epistemología intercultural para la sustentabilidad.
 Elisa Bertha Velázquez Rodríguez
 Universidad Autónoma del Estado de México

Elipsis de Estado: El etnocidio como modelo de integración nacional educativo.
 Blas Jonathan Muñoz Pérez
 Universidad Autónoma Metropolitana

 Formación del rostro y del corazón de los mayas y nahuas: un modelo educativo actual en México.
 Miguel Hernández Díaz
 Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Miércoles 18 de octubre AULA MAGNA 10:00-12:00 hrs. Mesa 4: Retos y problemas en la educación media superior Modera: Citlali Quijada

 Análisis de la práctica docente en Educación Media Superior: control técnico y reproducción de saberes.
 Laura Anaís Andrade Sánchez

Asedios institucionales. La filosofía y el enfoque por competencias.
 Jonathan Juárez Melgoza

FES Aragón-UNAM

 Análisis de los programas educativos destinados a la formación y manejo de la lengua materna (español) en la educación media superior.
 Juan Manuel García Cruz
 Profesor en Educación Media Superior, Estado de México.

- Reflexiones sobre el quehacer educativo en Soacha: Babel, una alternativa a la problemática.

Johana Páez Vigoya Universidad Pedagógica Nacional de Colombia

Claustro Mexicano de Ciencias Sociales

- Las posibilidades pedagógicas de Las batallas en el desierto: la literatura como



fomento al pensamiento crítico. – Ilse Fabiola Priego Espinosa Universidad Autónoma del Estado de Morelos

10:00-12:00 hrs. Sala "A" Taller: Artes plásticas, música y psicodrama en la educación universitaria.

Coordinadora de taller: MSc. Ariadna Arias Martínez, Universidad Iberoamericana de México.

12:00-14:00 Presentación del libro: La educación sitiada. Entre la política y el mercado. Modera: Jorge Alberto Reyes.

- Dr. Lev Moujahid Velázquez Barriga

Profesor en educación básica e investigador del Centro Sindical de Investigación e Innovación Educativa

– David Elías Hernández Morales

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

- Mauro Rafael Jarquín Ramírez

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

José Carlos Buenaventura

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

12:00-14:00 hrs. Sala "A" Taller: El ábaco Nepohualzinzin.

Coordinadora del taller: María Ernestina Celso García. Profesora de educación primaria.

14:00-16:00 hrs. Receso

16:00-18:00 hrs. Mesa 5: El papel del arte y la didáctica en la construcción de otra educación.

Modera: Susana Ruiz Huerta

 Prejuicios, tabús, realidades y hechos: discerniendo la educación artística visual en México.

Luis Andrés Flores Arvizu

Escuela Normal de Especialización (ENE)

Bocetando sueños: reflexiones sobre el taller de artes plásticas en la prepa.
 Citlali Gabriela Quijada Maldonado



Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Arte y Educación para y con las personas adultas mayores: Proyecto Fotográfico –
 Gerontológico "Diálogo", Cuba – México.

Amarilys Torrado Ramos Universidad Iberoamericana

 El problema sustancial en la enseñanza del arte teatral: la técnica y el método ¿Teatro desde la técnica o desde la pedagogía? –
 Fernando Martínez Monroy
 Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

 Estrategias didácticas basadas en la modelización, con elementos de metacognición y argumentación, para estudiantes de ingeniería.
 Ricardo Pérez Peña
 Universidad Autónoma de la Ciudad de México

16:00-18:00 hrs. Sala "A" Taller: Aprendizaje basado en problemas en las disciplinas científicas experimentales.

Coordinadora de taller: Dra. Aurora Ramos Mejía, Facultad de Química, UNAM

18:00-20:00 hrs. Mesa 6: Perspectivas sobre las políticas educativas en México. Modera: Luis Reyes

 El periodismo ciudadano como estrategia magisterial para romper con el encapsulamiento de las disidencias contra la Reforma educativa.
 Oswualdo Antonio González
 Portal Insurgencia Magisterial

 Políticas educativas comunitarias ante la educación intercultural bilingüe: una experiencia en la comunidad zapoteca de San José Lachiguirí, Oaxaca.
 Dalia Juárez Sánchez
 Posgrado en Antropología, UNAM.

- Transiciones pedagógicas en la mundialización. La agenda educativa global y sus efectos en la política educativa en México.

Mauro Rafael Jarquín Ramírez

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.



 Los fierros, los procesos y los elefantes blancos de la tecnología. Daniela Pérez Michel Chicle fresco

 Las condiciones salariales de los docentes de la Escuela Normal Indígena Intercultural Bilingüe "Jacinto Canek". -

Alicia Montserrat Erazo Hernández

Instituto de Investigaciones en Educación – Universidad Veracruzana

18:00-20:00 hrs. Sala "A" Taller: Conformar cuerpos docentes. Acción y reflexión colectiva a través del arte contemporáneo.

Coordinadoras de taller: Angélica Avila & Cristina Buendía

Jueves 19 de octubre

AULA MAGNA

10:00-12:00 hrs. Mesa 7: Situación y horizontes de la educación superior

Modera: Israel Rivas

– "Demasiada" crítica. –

Pedro Antonio Cruz Hinojosa

Universidad Autónoma Metropolitana

- Construir el común del conocimiento: hacia la universidad cooperativa, autogestionada y autónoma.

Robert Patrick Gun Cuninghame Maxwell

Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco

 La Universidad de la Resistencia: pensamiento crítico, autogestión educativa y pedagogías de la emancipación.

Esteban Coronel Salazar

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO Argentina.

 Saberes socialmente productivos y experiencia como condiciones de la responsabilidad y la ética en la educación superior.

Erika Saldaña Pérez

FES Aragón, UNAM

 Una perspectiva pedagógica sobre la educación en las empresas Jesús Alejandro Torres Torres



Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

12:00-14:00 hrs. Dialogo: ¿Qué educación necesita México hoy? Modera José Carlos Buenaventura.

Dr. Hugo Aboites

Rector de la UACM

– Maestro. Pedro Hernández

Director de la Escuela Primaria Centauro del Norte

- Profesor Aquilino Solano

Profesor de la zona de la Montaña de Guerrero

– Dra. Cecilia Peraza Sanginés

Centro de Estudios Sociológicos, FCPyS, UNAM

14:00-16:00 hrs. Receso

15:00-16:30 SALÓN DE ACTOS

Diálogo sobre proyectos alternativos al neoliberalismo en educación

Modera: Jorge Alberto Reyes

- Mtra. Martha de Jesús López Aguilar

Posgrado de Pedagogía, UNAM

- Dra. Teresita Garduño

Directora de la Escuela Paidós

Dr. Juan Manuel Rendón

Benemérita Escuela Nacional de Maestros

– Mtra. Nadia Heredia

Universidad Nacional del Comahue, Argentina.

16:00-18:00 hrs. Mesa 8: Teorías, problemas y experiencias en torno a la formación a nivel universitario.

Modera: Miguel Ángel Pasillas

 Formación e identidad disciplinar: avatares del proyecto de psicología en la ENEP-Zaragoza, UNAM (1976-1985)

Abdiel Buelna Chontal

FES-Iztacala, UNAM.

Formación y transmisión pedagógica.



Gustavo Parra Ramírez FES-Iztacala, UNAM.

- Cultura y formación docente.
 Elí Orlando Lozano González
 Facultad de Filosofía y Letras, UNAM
- Educación y formación en el contexto de la globalización
 Juan Carlos Córdova Ramírez
 FES-Iztacala, UNAM.

18:00-19:00 hrs. Clausura

*Programa sujeto a cambios

Entrada Libre y Sin Costo

Les Esperamos.

Fecha de creación 2017/10/16