

## Presente y futuro de la Reforma Educativa

**Por: Carlos Guillermo Sheel Martín. Proyecto Diez. 19/04/2016**

Los recientes “ceses” de docentes ordenados por la Secretaria de Educación Pública en contra de los docentes que no se sometieron a la evaluación mediante la cual se pretende crear un régimen de excepción de aplicación retroactiva, pueden entenderse como una estrategia aplicada por **Aurelio Nuño** para obligar al mayor número posible de docentes a someterse a la expoliación representada por esta **evaluación punitiva**.

Llaman mucho la atención las graves **irregularidades cometidas en este proceso**; los ceses carecen de toda fundamentación legal y están plagados de errores que los vuelven fácilmente revertibles en los tribunales laborales. El documento de cese entregado a los profesores consiste en un formato genérico, un “machote”, el mismo en todo el país, en el que no se acreditan circunstancias de tiempo, modo o lugar referentes al hecho supuestamente atribuible al profesor al que se está acusando, nunca se notificó de manera legal, en realidad no pueden probar nada que acredite legalmente el procedimiento que están llevando a cabo de manera forzada. **Documentos mal elaborados, con datos personales incorrectos, hechos al vapor y sin ninguna validez.**

Entonces ¿porqué se están exhibiendo con procesos legales que evidentemente están destinados a perder? La respuesta está en el hecho de que los docentes cesados son de los Estados que desde el poder central fueron considerados más débiles, aquellos en los cuales piensan que el movimiento magisterial no está organizado o al menos carecen de la fuerza que tiene en **Oaxaca, Guerrero, Chiapas o Michoacán**, entidades en las que a pesar de tener los más altos índices de no participación en los procesos de evaluación, no han sido cesados los docentes.



Aurelio Nuño, secretario de Educación. Foto: Adolfo Vladimir / Agencia Cuartoscuro.

**Es muy probable también que los gobiernos estatales “doblen las manos”** ante las muestras de fuerza y de organización que están dando las **organizaciones sindicales democráticas**, los profesores indignados por la injusticia cometida en su contra, y notablemente, los estudiantes de bachillerato que de manera masiva han tomado los planteles y se han manifestado en defensa de sus profesores en diversas ciudades y pueblos, y que aparentemente “cedan”, ofreciéndoles la reinstalación junto con una nueva fecha para ser evaluados, con lo cual de acuerdo con su “brillante” plan, cerrarían el círculo del despojo laboral en contra del sector magisterial.

Pero hay elementos que no tomaron en cuenta al elaborar sus maquinaciones. Si

bien estaban conscientes, al igual que los maestros, que de no cumplir con sus amenazas no lograrían convencer a nadie de someterse al examen en la siguiente etapa, **no creyeron que al hacerlo reactivarían a tal grado el movimiento de rechazo a la “reforma educativa”** en los Estados menos participativos. Lograron lo que la CNTE lleva años intentando, un movimiento magisterial realmente nacional.



El 14 de noviembre de 2015, profesores de la sección 22 pertenecientes a la CNTE realizaron una marcha y un mitin en Oaxaca. Foto: Arturo Pérez Alfonso / Agencia Cuartoscuro.

Ya no es creíble ni siquiera para los sectores menos informados de la sociedad, que en muchos casos están atestiguando cómo las escuelas se quedan sin maestros, sin que exista ni siquiera la preocupación del gobierno por sustituirlos, ya no

digamos con docentes evaluados como idóneos, sino con cualquier profesionista que cuente con la disponibilidad y el perfil adecuados para cubrir las vacantes. Incluso los ciudadanos influidos por los medios al servicio del poder, que en su momento aplaudieron la idea de que “corran a los maestros flojos”, se están dando cuenta de que a los que corrieron no son los flojos, sino a los más preparados y los más comprometidos con la educación.

**Entre los cesados se encuentran docentes con trayectorias impecables**, con posgrados y especialidades, con reconocimientos a nivel nacional e internacional, que ejercen fuertes liderazgos en sus comunidades y que evidentemente serán respaldados por sus estudiantes y por los madres y padres de familia, que cada vez más, relacionan la agresión en contra de los maestros con las políticas que sumen a sus familias en la precariedad y la vulnerabilidad.



El 13 de diciembre de 2015 la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tenía programado un diálogo abierto con Aurelio Nuño para debatir acerca de la Reforma Educativa. El secretario de Educación Pública no llegó.

Foto: Galo Cañas / Agencia Cuartoscuro.

Por todo lo anterior, contando con la determinación de los profesores cesados, que además del trabajo han perdido el miedo, y con sus compañeros conscientes, con el apoyo decidido de los estudiantes y los padres de familia, con los errores provocados por la ceguera y la soberbia de las autoridades, podemos estar seguros de que a esta reforma le tocará el mismo destino que al gran número de reformas educativas fracasadas de las administraciones anteriores, y que los docentes valientes que han sido echados a la calle serán reinstalados. Pero aun así, **sobrevive la gran necesidad de implementar una verdadera reforma**

que, tomando en cuenta a los docentes, a los alumnos y a sus familias, logre realmente mejorar la educación, con lo cual podría dar inicio el proceso de reconstrucción de una nación que actualmente se derrumba sin remedio.

*\*Carlos Guillermo Scheel Martín es secretario de Relaciones Exteriores del Suacobaej y vocero de la Asamblea Magisterial Democrática Jalisco.*

Fuente: <http://www.proyectodiez.mx/presente-y-futuro-de-la-reforma-educativa/>

Fotografía: proyectodiez

**Fecha de creación**

2016/04/19