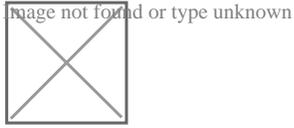


Noticias para el docente

Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”. 20 de julio de 2021





NPD

NOTICIAS PARA
EL DOCENTE

21/JULIO/2021

ELABORADO POR:

AYLIN AGUIRRE (FOTOGRAFA)
MONSERRAT ORTEGA (DIRECTORA)
JOCSAN REYES (REPORTERO)
ARIEL MARTÍNES (REPORTERO)

EDITORIAL

En la actualidad un tema que se encuentra presente en cualquier grupo social es la "educación" y sobre todo el impacto que tiene el contexto bajo el que se encuentra inmerso dicho grupo, es un hecho que en estos tiempos de pandemia se han generado diversos cambios en la forma de dar clases, la economía y los factores externos que influyen en la educación.

En este periódico se han mostrado noticias sobre la opinión pública que hay entorno al quehacer docente, los problemas que influyen en los estudiantes para la deserción escolar, y sobre todo el papel del educador físico, es de nuestro conocimiento que en la actualidad se considera a la educación física como la materia en la que los niños juegan, sin embargo, al hacer un análisis de las noticias podemos identificar que es más que eso, por ende, tiene un alto impacto en el desarrollo físico y cognitivo de los alumnos.

Otro aspecto relevante entorno a la educación es la influencia que tienen los problemas que enfrenta el país, puesto que repercuten en el apoyo gubernamental, los factores de abandono escolar y las oportunidades que tienen los alumnos de escuelas rurales.



Pensamiento Pedagógico



Fecha: 21 de julio 2021

FEMINICIDIOS AUMENTARON 7% EN LO QUE VA DEL 2021; MÁS DE LA MITAD OCURREN EN SÓLO 8 ESTADOS

Seis de cada 10 feminicidios (57.4%) se registran en sólo ocho entidades: Estado de México, Jalisco, Veracruz, Ciudad de México, Chiapas, Nuevo León, Sonora y Morelos.

Durante los meses de enero-mayo del 2021 se han registrado 423 víctimas de feminicidio en México, lo que refleja un aumento importante en la incidencia de ésta que es la expresión de violencia máxima contra las mujeres y niñas.

Este nivel de feminicidios en el país es 7.1% más alto que el registrado en el mismo periodo del año pasado.

En conferencia matutina, Rosa Icela Rodríguez, secretaria de Seguridad y Protección Ciudadana, anunció, además, que la incidencia de los feminicidios se concentra de manera desproporcional en algunos estados del país.

Seis de cada 10 feminicidios (57.4%) se registran en sólo ocho entidades: Estado de México, Jalisco, Veracruz, Ciudad de México, Chiapas, Nuevo León, Sonora y Morelos.

Al corte de mayo del 2020, la tasa de incidencia de feminicidio nacional se ubicó en 0.64 por cada 100,000 habitantes. En cuatro estados del país esta tasa supera el 1 por cada 100,000 habitantes: Morelos (1.88), Sonora (1.28), Quintana Roo (1.15) y Colima (1.00).

Rosa Icela Rodríguez también presentó las acciones desde la gestión pública que se llevan a cabo para prevenir y dar seguimiento al fenómeno de la violencia de género. En términos de prevención se han levantado mesas estatales y regionales de acompañamiento a mujeres en 94 de los estados y en 92% de las regiones prioritarias.

Por su parte, la Secretaría Técnica de las Mesas para la Construcción de Paz ha dado seguimiento a 123 carpetas de investigación por feminicidio y 101 carpetas por homicidio doloso contra mujeres para evitar la impunidad.

En su intervención, la titular del Inmujeres, Nadine Gasman, comentó que además de combatir a la violencia feminicida en todas sus expresiones, se mantienen acciones dirigidas a la igualdad económica y laboral, la garantía de derechos sexuales y reproductivos y la distribución igualitaria del trabajo del hogar y los cuidados.

Existen 93 proyectos que contribuyen a la prevención de violencia sexual y embarazo infantil y adolescente; 447 redes de apoyo para acompañamiento y desarrollo de mujeres en sus localidades.



DOCENTES Y ESTUDIANTES PRESENTAN TRASTORNOS DE CONDUCTA ANTE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Ante la pandemia, tanto docentes como estudiantes presentan riesgo conductual elevado asociado a diferentes aspectos como: mayor consumo de bebidas alcohólicas y café (solo en el caso de los adultos), menor calidad y horas de sueño, hábitos de alimentación modificados y un mayor tiempo frente a dispositivos electrónicos (pantallas de tv, celulares, tabletas, computadoras, etc.).

Según el estudio Educar en contingencia. La educación básica durante la COVID-19 en el que participaron investigadores de la Universidad Iberoamericana, de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la Universidad Panamericana, de la Universidad Autónoma de Guerrero y de la Universidad Anáhuac, se observa la necesidad de atención para trabajar la capacidad de resiliencia, tanto en docentes como en niños, así como potenciar más la capacidad de regulación emocional, en particular para aprender a manejar el enojo, la ansiedad y estrés de forma proactiva, y desarrollar estilos de afrontamiento más productivos, y menos reactivos, que permitan no caer en la autoinculpación, el escape o la evitación, y el aislamiento.

El análisis determina que, en términos de demografía nacional, en algunos estados del país se puede apreciar un mayor riesgo psicosocial y conductual, además de existir una relación estadísticamente significativa entre la capacidad de regulación emocional reportada y los riesgos psicológicos y conductuales identificados.

Por otro lado, explica, en las y los menores de educación básica se encuentra una respuesta preferencial en los estilos de afrontamiento marcada por el enojo, probablemente relacionada con las restricciones en la movilidad y la socialización, la percepción de aburrimiento y estrés por la educación a distancia, y la convivencia al interior de la familia en donde se observa un aumento en los incidentes de violencia y comportamiento violento.

Desde el análisis cualitativo de los incidentes críticos que relatan las y los participantes, se percibe la presencia de aburrimiento y apatía entre las y los estudiantes en las clases virtuales, y se presenta como un reto recurrente el poder mantener su atención y motivación durante las clases a distancia.

Por su parte, las y los docentes en términos de su bienestar socioemocional reportan síntomas de depresión, ansiedad y estrés, además de situaciones que comprometen su bienestar y salud física, tales como sedentarismo asociado a las clases frente al ordenador, el cansancio ocular por el tiempo excesivo frente a la pantalla, la sobrecarga de trabajo y desgaste físico derivado de atender tanto las labores docentes, como las tareas domésticas y al apoyo escolar que brindan al interior de la familia, en particular las

PUBLICA SEP CALENDARIO ESCOLAR 2021-2022

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer a través de su boletín No. 135 la publicación en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el calendario escolar 2021-2022, el cual constará de 200 días de clases y aplicará para los niveles educativos de preescolar, primaria y secundaria, de los sectores público y privado, que formen parte del sistema educativo nacional.

Se señala como inicio de clases el 30 de agosto de 2021, para concluir el 28 de julio de 2022, así como el periodo de valoración diagnóstica que irá del próximo 30 de agosto al 10 de septiembre.

En el calendario también se indica el periodo para inscripciones y reinscripciones, el cual constará de 20 días efectivos, comenzando el 16 de agosto y concluyendo el 10 de septiembre de 2021. Se destinará el periodo del 1 al 16 de febrero de 2022 para las preinscripciones a preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria, para el ciclo escolar 2022-2023.

Los días que se destinarán tanto para la sesión de Participativo de Salud Escolar como para las jornadas de limpieza en las escuelas serán del 11 al 13 de agosto del próximo.

El Taller intensivo de capacitación docente tendrá lugar del 16 al 20 de agosto de 2021, mientras que las jornadas marcadas para las sesiones de Consejos Escolares son del 23 al 27 de agosto; 29 de octubre y 29 de noviembre, 28 de enero, 25 de febrero, 25 de marzo, 25 de abril, 27 de mayo y 24 de junio. Los días designados para la descarga administrativa serán el 12 de noviembre del presente año, y el 18 de marzo, el 17 de junio y el 17 de julio del próximo.

Las reuniones con padres de familia serán el 30 de agosto de 2021 y el 28 de julio de 2022. Las entregas de boletines de evaluación se llevarán a cabo en tres periodos: los días 24, 25, 26 y 27 de noviembre de 2021; del 28 al 31 de marzo de 2022, y del 28 de julio al 28 de julio del mismo año.

Habrán tres periodos vacacionales: invierno, Semana Santa y verano, del 20 al 31 de diciembre de 2021; del 11 de febrero al 11 de abril de 2022 y al menos 20 días contando a partir del 1 de julio de 2022, respectivamente.

El ciclo escolar contará con un periodo extraordinario de recuperación, mismo que constará de 46 días de clases comprendidos del 13 de septiembre al 23 de noviembre del 2021.



ACORDE AL SEMÁFORO EPIDEMIOLÓGICO, APLICA SEV ESTRATEGIAS A DISTANCIA

Acorde al Semáforo Epidemiológico Estatal, el Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV), aplicará medidas preventivas para reducir el riesgo de contagios por COVID-19.

1.- Todas las escuelas ubicadas en municipios con Semáforo en color amarillo o naranja, darán atención únicamente en la modalidad a distancia.

2.- En los municipios que se mantenga el color verde del semáforo epidemiológico local, las instituciones podrán continuar según lo programado y decidido por cada centro escolar.

El personal del plantel educativo podrá asistir a sus escuelas si así lo acuerdan a realizar las tareas pertinentes con o sin estudiantes de acuerdo a los puntos 1 y 2.

Desde el pasado 24 de mayo la entidad registró una apertura de 866 planteles escolares en 158 municipios. Por ello en Veracruz, se mantiene una modalidad escolar mixta mediante la impartición de clases de manera presencial y a distancia, utilizando tecnologías de la información y la comunicación, así como diversos materiales impresos y la continuidad de clases radiofónicas y de televisión.





NPD

intervención de la educación física

28 de junio del 2021

MAESTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA PROTESTAN EN EL ZÓCALO DE LA CDMX

Al menos 50 personas integrantes de Red por una Subsecretaría Departamento o Coordinación Nacional de Educación Física y Deporte Democrática y Renovación Educativa Física realizan una protesta en la plancha del Zócalo capitalino. Los manifestantes realizan un mitin denominado “Unidos Somos Más”, con la finalidad de hacer entrega de un pliego petitorio de demandas a representantes del Gobierno Federal. Además llevan pancartas en las que se lee: “Educación Física base de la salud, renovación por una hora diría en las escuelas, basta de ocurrencias”.

Se sabe que hasta ahora una comitiva permanece en espera de ser atendida por autoridades del gobierno federal para entregar el pliego petitorio. Debido a la presencia de manifestantes en el Zócalo capitalino se encuentra cerrada la circulación del circuito, por lo que elementos de Tránsito de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) realizan los cortes correspondientes a la circulación.



EVALUARÁN EL MODELO A DISTANCIA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Como parte de las actividades del cierre del ciclo escolar 2021-2022, la Dirección de Educación Física de la Secretaría de Educación Pública del Estado, realizará una evaluación conjunta entre los 379 docentes, supervisores y autoridades del área, respecto a la aplicación del modelo de educación a distancia, informó la directora de la modalidad, Luscely Gómez Herrera.

La funcionaria comentó que durante lo que resta del mes junio, por medio de reuniones en plataforma Zoom, el personal llevará a cabo el análisis de las debilidades y fortalezas que afrontaron durante el ciclo escolar para alcanzar los objetivos del programa, así como la efectividad de las estrategias que ofrecieron a sus estudiantes, madres, padres de familia y tutores, en actividades para promover estilos de vida sanos y apoyos socioemocionales.

Gómez Herrera destacó que los resultados de ejercicio que se realizará a través del diálogo con los docentes, será fundamental para corregir y mejorar el servicio durante el próximo ciclo, el cual pudiera iniciar de nueva cuenta en el modelo a distancia, si las condiciones que presenten el comportamiento de pandemia de Covid-19 son favorables.

La directora de Educación Física en Baja California comentó que durante el ciclo escolar que es concluir, de manera permanente la SEP estatal a sus docentes capacitaciones sobre estilos de vida saludables y el manejo asertivo de las emociones, la finalidad de mejorar el servicio durante el resurgimiento sanitario, en beneficio de más de 90 mil estudiantes de nivel Básico que atienden en los cinco municipios de la entidad.



LA ACTIVIDAD FÍSICA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

La pandemia influyó en la mayoría de las actividades cotidianas del ser humano, entre ellas el ejercicio físico. Según especialistas de la Universidad de Antioquia, durante este tiempo las prácticas deportivas pueden haber disminuido, pero hay nuevas dinámicas. El habitual aforismo «el ejercicio es salud», tiene un respaldo científico tanto en el aspecto físico como mental de los seres humanos. Ahora, en tiempos de pandemia, ha resonado con frecuencia por los cambios que el aislamiento preventivo implicó en las prácticas de actividad física con el cierre de gimnasios, escuelas de deporte y otros espacios públicos destinados al deporte.

La actividad física se refiere a todo movimiento realizado para activar los músculos y generar un gasto de energía. Basados en ello, los especialistas definen dos grupos de personas: en un primer grupo las sedentarias, aquellas que permanecen sentadas o acostadas, y las inactivas, que no cumplen con el mínimo de actividad sugerida por la Organización Mundial de la Salud –OMS–; el otro grupo corresponde tanto a las personas activas, que hacen por los menos 150 minutos semanales de ejercicio aeróbico y dos sesiones de fuerza, como a las personas deportistas, que superan la media en su ejercitación de resistencia y fuerza.

Con las recientes decisiones tomadas por las autoridades, de manera escalonada se vienen haciendo las aperturas de gimnasios, unidades deportivas y espacios como las ciclovías dominicales. Sin embargo, en medio de la contingencia, surgieron nuevas formas de activar el cuerpo. «Hemos detectado que las personas que antes hacían ejercicio, porque le sacaban gusto, siguieron con sus prácticas, implementando cambios en el uso de los espacios de sus viviendas, recibiendo asesorías virtuales e incluso comprando equipos para favorecer la actividad física», manifestó el médico Osorio Ciro. Según la sicóloga social Paula Andrea Zuluaga Idárraga, alguien que tenga introyectado el hábito va a buscar cómo hacer actividad física sin importar las restricciones. «Incluso quienes se ejercitaban poco pero estaban adquiriendo la costumbre, se vieron beneficiados, porque disminuyeron las limitaciones sociales y laborales. Otras personas empezaron a dar cuenta de que su desplazamiento al lugar de trabajo y tomar el sol les estaba haciendo falta, y esa fue la razón para implementar nuevas rutinas que incluyen actividad física», explicó Zuluaga, magíster en Salud Mental de la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia.



EJERCICIO FISICO: CRECE LA PASION POR LOS ESTUDIOS RELACIONADOS CON EL DEPORTE

Dedicarse al deporte en España está de moda. Considerado el fenómeno social de mayor impacto en el siglo XX, según los expertos de PwC, la actividad física desempeña un papel de gran relevancia en la sociedad del siglo XXI. “Es incuestionable su capacidad de atracción, de movilización, de promoción y representación de valores como la paz o la tolerancia, eliminando fronteras físicas, culturales, religiosas o socioeconómicas”, dice la consultora. También es una palanca impulsora de riqueza. El ecosistema deportivo genera una cifra de negocio de casi 12.000 millones de euros al año (eliminando los ingresos derivados del fútbol profesional), según un análisis de la Asociación del Deporte Español Observatorio Fundación España Activa (AdEsp). No por nada, cada vez más crece el interés por esta rama profesional.

“La práctica físico-deportiva está cada vez integrada en nuestra sociedad”, dice Vicente Gambau Pinasa, presidente del Consejo General de la Educación Física y Deportiva (Colef). España es una potencia mundial en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (también conocido como INEF), como se denomina al grado universitario, argumenta el representante del Consejo. Tan solo basta con mirar las cifras. En 2000 solo 15 universidades del país impartían la licenciatura. Diez años después, esta cifra se duplicó. Hoy son un total de 53 centros los que enseñan el grado universitario. “Esto significa que en el año 2000 egresaron 1.323 estudiantes, en el 2010 pasaron a ser 3.659”, recalca Gambau i Pinasa, con datos en información del Ministerio de Educación.



Noticias para el docente



El noticiero que mantiene informados a los docentes semana a semana

En nuestro próximo número...

25%

más noticias

- Escuelas en Campeche, tras regresar a la nueva normalidad.
- ¿Qué tan viable es la educación presencial?
- vacunas en México
- Él COVID y los niños, ¿Es mortal? desmintiendo mitos.



Fuente: Periodico digital elaborado con base en los cursos “Pensamiento Pedagógico” e “Intervención de la Educación Física en la Educación Básica” elaborado por alumnos del grupo 3o C de la Licenciatura en Educación Física de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen” de Xalapa, Ver.

Fecha de creación

2021/07/20