No hay condiciones para el diálogo con la CNTE: Aurelio Nuño

Por: Erick Juárez Pineda. Educación Futura. 01/09/2016

El titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño, aseguró que actualmente no hay condiciones para reiniciar ningún tipo de diálogo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), pues no han regresado a clases en estados como Oaxaca y Chiapas, tal y como lo anunció recientemente el presidente Enrique Peña Nieto.

Entrevistado al término del Foro de Consulta de Modelo Educativo y la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria con Cámaras Empresariales, el funcionario aclaró que "no se puede condicionar el derecho fundamental a la educación y a estar frente a un aula a nada."

No se puede tomar a los niños como rehenes, no se puede utilizar eso como chantaje a la autoridad.Y en eso el presidente ha sido muy claro, primero el regreso a clases y después analizar el que eventualmente pueda continuar el diálogo.

En este sentido, señaló que el Gobierno Federal no está dispuesto a negociar la educación de los niños, pero "a lo que no podemos estar dispuestos es a negociar su futuro.

"Eso no puede entrar en una mesa de negociación de ningún tipo. Y por lo tanto reiteramos que primero el regreso a clases y después explorar y que se pueda continuar eventualmente con estas mesas de diálogo" puntualizó.

Sobre los cambios anunciados por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) en la evaluación de desempeño, Nuño señaló que estas modificaciones fortalecerán aún más estos procesos, por lo que desde la SEP, les da la bienvenida a estos cambios.

"Vamos a trabajar en lo que nos toca y me parece que es una muestra de cómo, sin necesidad de hacer ningún cambio a la reforma, hay todo un proceso de mejora continua en la política pública que nos va permitiendo mejorar y aterrizar de una

mejor forma la reforma educativa”, concluyó.

Fuente: http://www.educacionfutura.org/no-hay-condiciones-para-el-dialogo-con-la-cnte-aurelio-nuno/

Fotografía: bilbaoya

Fecha de creación
2016/09/01