



Principales conclusiones de la Evaluación PISA 2015

Fecha de publicación: 09/12/2016

Según los resultados presentados hoy por

la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México sigue estando en los últimos lugares de calidad educativa, posicionándose en los últimos 15 lugares, obteniendo 416 puntos frente a los 492 de los 34 países que conforman esta organización.

En conferencia de prensa desde París, Gabriela Ramos, directora de Gabinete y Sherpa de la OCDE, explicó que los resultados de la prueba PISA 2015 (Programa

Internacional para la

Evaluación de Estudiantes, revelan que en Mexico, 48% de los alumnos evaluados registra conocimientos insuficientes en el área de ciencias, 42% en lectura y 57% en matemáticas.

Adicionalmente, explicó que solo 0.1% de los jóvenes evaluados en ciencias se ubican en los niveles más altos de la prueba; en lectura y matemáticas sólo 0.3%.

Desafortunadamente, las noticias respecto de México no son positivas; México continúa estando muy por debajo, incluso de países de América Latina, con un porcentaje que no tuvo ningún progreso respecto a la prueba de PISA anterior.

Estos resultados, indica, demuestran un retraso educativo de, al menos, 2,5 años de aprovechamiento escolar, y con diferencias de entre 70 y 80 puntos respecto a otros países.

Respecto a la equidad de Género, Ramos puntualizó que en nuestro país los alumnos tienen más puntaje en ciencias y matemáticas que las niñas, sin embargo, las niñas obtienen más puntaje en lectura. Sin embargo, advirtió, ni las mejores escuelas en México alcanzan los promedios de la OCDE.

México no obtiene mejores resultados en la prueba PISA porque el Sistema Educativo no está enfocado en recompensar el mérito de alumnos y docentes, pese a que se está invirtiendo por alumno 27 mil 848 dólares entre los seis y 15 años, y que los maestros mexicanos están bien pagados.

Finalmente, señaló que esta prueba no puede reflejar el impacto que ha tenido la reforma educativa emprendida por el gobierno de Enrique Peña Nieto, sin embargo, advirtió que esta tendrá impacto en la generación que comenzó sus estudios en 2012,

A nivel internacional, Singapur obtuvo los mejores resultados que el resto de los países del mundo donde se mide la calidad, la equidad y la eficiencia de los sistemas educativos. Los países de la OCDE con mejores resultados son Japón, Estonia, Finlandia y Canadá.

En la [encuesta PISA de 2015](#) se evaluó a cerca de 540 000 estudiantes de 15 años de edad en 72 países, sobre sus competencias en ciencias, lectura, matemáticas y

resolución de problemas de manera colaborativa.

En esta ocasión, indica la OCDE, la disciplina principal eran las ciencias, cada vez más importantes para la economía y la sociedad actual.

Finalmente, señala que aunque el gasto por estudiante en la educación primaria y secundaria ha aumentado casi un 20 % desde 2006 en los países de la OCDE, el rendimiento en ciencias en la encuesta PISA ha aumentado solo en 12 de los 72 países y economías evaluados en este periodo. Entre ellos se incluyen sistemas educativos de alto rendimiento como los de Singapur y Macao (China), y de bajo rendimiento como los de Perú y Colombia.

“Una década de avances científicos no ha tenido correspondencia en los avances relativos al rendimiento en ciencias en los centros de enseñanza. En todos los países hay un margen de mejora, incluso en los que mejores resultados registran. Con unas tasas elevadas de desempleo juvenil, una creciente desigualdad, unas diferencias de género significativas y una necesidad apremiante de impulsar el crecimiento integrador en muchos países, es preciso adoptar más medidas para garantizar que todos los menores tengan la mejor educación posible”, concluyó Ángel Gurría, Secretario General de la OCDE.

Resultados anteriores

En PISA 2012:

En LECTURA

- 41% de los alumnos mexicanos no alcanzan el nivel de competencias básico (Nivel 2) (promedio OCDE: 18%).
- Menos del 0.5% los alumnos mexicanos de 15 años logra alcanzar los niveles de competencia más altos (Niveles 5 y 6) (promedio OCDE: 8%)

En CIENCIAS

- 47% de los alumnos mexicanos no alcanzan el nivel de competencias básico (Nivel 2) (promedio OCDE: 18%).
- Y el alumno promedio mexicano tiene también casi dos años de retraso en comparación con el promedio en la OCDE.

Fuente: <http://www.educacionfutura.org/mexico-reprobado-en-la-evaluacion-pisa-2015/>

Fotografía: cinequo

Fecha de creación
2016/12/09