

MEJORA DE LA ALFABETIZACIÓN INFANTIL. MEDIANTE EL APOYO DE LAS REDES COMUNITARIAS (Unlock Literacy Learning Network, ULLN) RESUMEN EJECUTIVO, RESULTADOS HONDURAS 2022

Por: Joel Aleman. 13/02/2023

[Resumen Ejecutivo \(PDF\)](#)[Descarga](#)

El proyecto de investigación Mejorando la Alfabetización Infantil Mediante el Apoyo de las Redes Comunitarias (también conocido como *Unlock Literacy Network Learning, ULLN*), es una investigación financiada por el Centro para la Investigación del Desarrollo Internacional (IDRC) y el Proyecto de Intercambio de Conocimiento e Innovación de la Alianza Mundial para la Educación (GPE-KIX). La investigación tiene como objetivo principal explorar cómo los actores comunitarios (incluyendo docentes, directores y funcionarios de la Secretaría de Educación, padres y madres de familia y cuidadores en general, líderes comunitarios y organizaciones locales) trabajan en asocio para implementar las actividades de alfabetización de base comunitaria del proyecto *Unlock Literacy (UL)* para permitir a las niñas y niños participar y beneficiarse de estas actividades de fortalecimiento de la lectoescritura en el contexto particular de Honduras.

El modelo Unlock Literacy (**UL**) es una iniciativa innovadora de World Vision basada en evidencia para el fortalecimiento de la lectoescritura entre los niños y niñas del primer al tercer grado escolar. Tiene como objetivo mejorar los métodos de enseñanza y aprendizaje dentro y fuera del aula de clase involucrando a la red comunitaria (escuelas, padres, madres, cuidadores, líderes comunitarios y organizaciones locales) como colaboradores activos que contribuyen en el aprendizaje de la niñez. La estrategia del modelo UL se enfoca en cuatro componentes principales: 1) Evaluación de Lectura. 2) Entrenamiento a Docentes; 3) Acción Comunitaria; y, 4) Materiales de enseñanza y aprendizaje. Cada uno de los componentes se construye con el objetivo de fortalecer cinco habilidades básicas: 1) conocimiento del alfabeto; 2) conciencia fonológica; 3) fluidez lectora; 4)

conocimiento de vocabulario; y, 5) comprensión lectora. La parte central del modelo es la acción comunitaria a través de los campamentos de lectura.

Los campamentos de lectura forman parte del tercer componente del modelo UL (acción comunitaria) en los cuales se desarrollan diferentes actividades para promover la lectura divertida y creativa para las niñas y los niños de los primeros tres grados escolares, que permitan fortalecer habilidades de lectoescritura como el conocimiento de las letras, la conciencia fonológica, la fluidez lectora, el conocimiento del vocabulario y la comprensión lectora. Durante cada sesión las y los voluntarios de la comunidad impulsan las habilidades de lectura de las niñas y los niños a través de juego, apoyándose en un ambiente rico en material de lectura. En Honduras estos aprendizajes fueron adaptados para desarrollarse en torno a 21 sesiones de campamentos de lectura.

[LEER EL ARTÍCULO ORIGINAL PUSANO AQUÍ](#)

Fotografía: La prensa

Fecha de creación

2023/02/13