

Marzo: inicio de clases por una vida mejor

Por: David Auris Villegas. 12/03/2023

davidauris@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-8478-6738>

Sabio es el que aspira una visión de vida para ser libre y más feliz. Como respuesta a esta inquietud de vivir mejor, en el Perú y en muchos países del mundo, este mes de marzo, las escuelas abren sus puertas para transformar y mejorar dramáticamente la vida de millones de personas. En Perú, más de ocho millones de estudiantes con lápiz, papel y cuantiosas ilusiones bajo el brazo volverán a las escuelas.

Para contribuir el aspecto formativo de toda una generación, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO, lidera los diálogos pedagógicos a nivel mundial, con el objetivo de empoderar de habilidades cognitivas y empáticas en los estudiantes, sobre todo que tengan una visión de vida compartida.

En ese sentido, la presidenta de Etiopía y ex alta comisionada de la UNESCO, Sahle-Work Zewde, hace un año hizo un llamado a las escuelas para enseñar vivir juntos, con respeto, equidad y aprender a cuidar y compartir equitativamente los recursos naturales de nuestro planeta por una vida sostenible de la humanidad.

Como todos nos beneficiamos del planeta, es natural que la educación cultive la mente de las personas. Las tareas y las responsabilidades debemos asumir en conjunto, dada la alta incertidumbre del futuro y, para ello, es clave que las escuelas desarrollen las competencias y habilidades de sobrevivencia del siglo XXI con la finalidad de ir acortando toda clase de brechas, pues de aplazar estos desafíos, pondremos en riesgo nuestra propia supervivencia como especie.

Y es la escuela, el maravilloso espacio donde podemos configurar un mundo con mayor equidad e igualdad de género dentro de un marco de la democracia sostenida en los Derechos Humanos y universales. Una de las claves que el mundo de hoy requiere, es el respeto al otro y, eso es posible cultivar en las sesiones de

aprendizajes interculturales, donde nadie es superior a otro, pues sencillamente todos somos importantes y poseemos sentimientos de amor y odio.

Ahora, con la tecnología y la inteligencia artificial, los expertos de la educación y los futurólogos, recomiendan desarrollar las clases híbridas desde la primaria hasta los posgrados, tanto presencial y virtual para estar a tono con los galopantes avances científicos, pues de no desarrollar los aprendizajes en el mundo híbrido, estaremos perdiendo el tren de la historia.

Sin embargo, en Perú, cegados ante la realidad del avance digital del mundo, los tecnócratas de la educación peruana y el gobierno a través de normas obligan a todos los niveles educativos volver a las aulas presenciales que, con esta acción, echan por tierra las lecciones de la pandemia y lo más espantoso, vamos a quedarnos rezagados en el mundo, pues China y otros países están digitalizándose y nosotros estamos retrocediendo a las cavernas de cuatro paredes.

Finalmente, no podemos predecir el mañana, pero de lo que si estamos seguros, es que para que el mundo de nuestra generación y las futuras generaciones vivan mejor, debemos hacer que todas las personas del planeta, accedan a una educación híbrida de calidad, de lo contrario el universo se tornará más caótico e insalvable.

© David Auris Villegas. Escritor, poeta, columnista y pedagogo peruano, creador del ABDIV.

Fotografía: Web del Maestro CMF

Fecha de creación

2023/03/12