

Libro: Hacia una pedagogía de la desneocolonización Luis Antonio Bigott.

Por: OTRAS VOCES EN EDUCACIÓN. 27/09/2017

Reseña:

Las siguientes notas constituyen un conjunto de reflexiones iniciadas en los Congresos de Pedagogía celebrados en La Habana y sus derivaciones, impulsadas por la Asociación de Educadores de Latinoamérica y el Caribe (AELAC). Se suman a los mismos las propuestas realizadas al interior de la Red de Organizaciones Afrovenezolanas en su extraordinario esfuerzo de impulsar la educación intercultural. El período en el cual se configuraron las reflexiones se desarrolla entre 1991 y 2008. La primera reflexión se produce en el Encuentro Internacional de Educación promovido por la Asociación de Educadores de Latinoamérica y el Caribe (AELAC), el 12 de mayo de 1991 en Caripe del Guácharo, Estado Monagas.

Señala que desea "expresar que el escribir sobre educación se ha vuelto para mí territorio difícil, me exige un esfuerzo de concentración imposible de mantener por largo tiempo. Cuando trabajaba sobre una superficie lingüísticamente plana, cuando dominaban en mí los intentos descriptivos, escribía mis libros en pocos meses. Ahora me toman bastante años de trabajo y el cansancio me obliga a interrumpirlos para caminar, mantener una relación viva con los amigos que quiero, interesarme por otras áreas del saber desconocidas. Creo que cuando se domina una técnica o se ha llegado al fin de una experiencia hay que dejarlas para ir en busca de algo que se ignora. Todas las ideas, aún las más respetables, son monedas de dos caras y el educador que no logra advertirlo no trabajará nunca sobre la realidad sino sobre su fotografía.

Descargar aquí: [bigott-luis-hacia-una-pedagogia-de-la-desneocolonizacion](https://insurgenciamagisterial.com/bigott-luis-hacia-una-pedagogia-de-la-desneocolonizacion)

[LEER EL ARTÍCULO ORIGINAL PULSANDO AQUÍ.](#)

Fotografía: OTRAS VOCES EN EDUCACIÓN

Fecha de creación

2017/09/27