

Las implicancias de incorporar la temática “Conducción política como eje de la Educación Cooperativa”.

Por: José Yorg, el cooperario. 27/08/2022

No es posible resolver los problemas de hoy con las soluciones de ayer”. Roger Van Oech

“No puedo entender por qué la gente está asustada con las nuevas ideas. Yo lo estoy de las viejas”, John Cage

La ponencia denominada “Conducción cooperativa: Estrategia y táctica organizacional, gremial y política, como eje de la Educación Cooperativa” que se propone desarrollar en el marco del evento “La Importancia de la Educación Cooperativa” organizada por la Confederación nacional de cooperativas del Perú- CONFENACOOOP-, constituye-a nuestro juicio- un paso innovador pedagógico y didáctico-curricular en la construcción de una nueva cosmovisión del cooperativismo del Siglo XXI.

Estamos ante el primer y fundamental paso del objetivo que se dio el Foro del poder político cooperativo Latinoamericano en aras de promover, precisamente, el poder político cooperativo.

En verdad, debemos resaltar las implicancias que significa la incorporación del eje conducción política en los programas, proyectos, cursos y otros de educación cooperativa, hablamos de recuperar y fortalecer un conocimiento proveniente de las ciencias políticas y sociales, saberes relevantes en la formación intelectual dirigida a lograr una conciencia crítica y transformadora, capaz de movilizar voluntades bondadosas hacia el bien común.

¿Cómo plantear el papel de la política cooperativa en nuestras cooperativas?

Una de las primeras observaciones debe dirigirse hacia el seno de nuestras sociedades para identificar la despolitización, entendida ésta como la carencia en las personas de herramientas conceptuales y procedimentales, las cuales otorga la ciencia política como elevada cultura democrática.

También podemos anotar el apagón pedagógico global del cual *“la Dra. Alba Carosio nos habla sobre la consecuencia nefasta que tendría el Apagón Pedagógico Global en la producción del conocimiento en las ciencias sociales, que son las que nos permiten comprender lo que somos como sociedad produciendo así una deshumanización, entrando en el oscurantismo intelectual de la sociedad e impidiendo el desarrollo de la inteligencia colectiva”*.

Al respecto cabe agregar que *“desde el año 2015 un conjunto de pedagogos y teóricos de la educación mundial entre los cuales están Jurjo Torres Santomé, Herman Van Velde, Oswaldo González, Luis Bonilla-Molina, entre otros, vienen denunciando ante la UNESCO y la comunidad mundial, el riesgo que ocurra en el mundo un “Apagón Pedagógico Global”* (<https://otrasvoceseneducacion.org/miradas-sobre-el-apagon-pedagogico-global>)

La crisis educativa se explica por las medidas neoliberales que procuran instalar la mercantilización de la educación privada y que promuevan la formación de individuos acríticos.

Una educación cooperativa despolitizada produce extrañamientos del sujeto ante una realidad dolorosa, producto de las desigualdades y precariedades del pueblo, justamente esas son las motivaciones que movieron a los Pioneros de Rochdale a promover el cooperativismo como remedio socioeconómico equitativo.

Otra conducta inadecuada, que es posible observar, es la indiferencia ante el quehacer político-partidario negativo y perjudicial de las corporaciones políticas, pues se carece del análisis correcto que brinda la ciencia política e implica la imposibilidad de actuar contrarrestando esas nefastas políticas públicas. De igual manera significa la imposibilidad de incidir en los círculos decisorios para que éstos tomen medidas benéficas hacia el cooperativismo, es decir, a favor del pueblo. Construir el poder político cooperativo se presenta pues, necesario.

Pero construir el poder político cooperativo se requiere de formación en conducción

política y esa formación política hará posible convertir el poder económico en poder político cooperativo.

Así, el posicionamiento pedagógico-político cooperativo de los cuadros directivos y los asociados, por medio de una nueva lectura educativa cooperativa, generará una conciencia civil comprometida que contribuya a los cambios y transformaciones sociales y económicas que son necesarios para construir un mundo mejor.

De todo esto y más se trata la incorporación de la temática “Conducción cooperativa: Estrategia y táctica organizacional, gremial y política, como eje de la Educación Cooperativa”.

¡En la fraternidad, un abrazo cooperativo!

Fotografía: José Yorg, el cooperario

Fecha de creación

2022/08/27