

La Reforma educativa no está muerta: la guerra llegó a las aulas.

**Por: Oswaldo Antonio González. Director del Portal Insurgencia Magisterial.
21/01/2018**

Los autores de la [Columna Cortocircuitos](#) lograron evidenciar una tendencia en los análisis “críticos” de la Reforma educativa, una “crítica”, denunciaron, que fortaleció polos de percepción pública, sobre todo en las filas de la disidencia magisterial, que pueden sintetizarse en las siguientes:

- La Reforma no es educativa, es laboral.
- La evaluación que plantea es punitiva y no formativa.
- La Reforma está mal hecha.

Como consecuencia de estos consensos de la crítica institucionalizada (diagnóstico), agrupadas alrededor de la CNTE (mayoritariamente), se ha concluido que:

- la Reforma está muerta, según Hugo Aboites, por desangramiento y,
- la evaluación punitiva de maestros fue derrotada en los hechos.

Una muerte anunciada, pero el muerto sigue caminando

Algo no cuadra en el diagnóstico y mucho menos en el desenlace planteado por Hugo Aboites.

Respecto del diagnóstico, en este momento se puede afirmar que la Reforma educativa del Pacto por México implicó una Reforma constitucional que modificó el andamiaje y sentido de la educación pública en varios aspectos, tales como: los laborales, las políticas de financiamiento e inversión, los administrativos, de vinculación con otros actores, los curriculares, los pedagógicos, en la formación y actualización de maestros, en el ingreso, en la promoción y en la permanencia, por mencionar los más visibles. De todos los aspectos que implicó la Reforma, la CNTE se focalizó en los aspectos laborales y en el mecanismo planteado para la permanencia de maestros en servicio. En algún momento se planteó una línea de acción para modificar en el legislativo la Reforma educativa, pero está no prosperó

por la errática postura en el cabildeo de la misma.

Si la CNTE y sus voceros, anuncian que la Reforma está muerta, habría que preguntarles en que escuelas. Ya que por lo menos, en Veracruz, a pesar de la presencia del MMPV-CNTE la Reforma educativa avanza en todos sus procesos, ninguno se ha detenido. Todos los recursos de la disidencia institucionalizada en Veracruz, se focalizan en lograr e impulsar la candidatura por MORENA de su naciente líder vitalicio.

Lo que sucede en Veracruz con la Reforma educativa, pasa en la mayoría de los estados, donde los procesos de la Reforma siguen su curso. Casos especiales son los estados donde la CNTE tiene fuerte presencia, donde las agendas locales se mezclan con la lucha contra la Reforma, pero donde diversos procesos, no vinculados a la permanencia de maestros en servicio siguen su curso.

Como propaganda, como estrategia para inyectar ánimos a los contingentes de maestros disidentes, suena el anuncio de Hugo Aboites, lamentablemente las realidades no se corresponden con esas afirmaciones. La Reforma camina, el muerto sigue avanzando.

Como para mostrar vida, el muerto, da muestras de fortaleza y lanza la siguiente convocatoria nacional:



CONVOCATORIA NACIONAL PARA EL REGISTRO EN LA OFERTA DE CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DE MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA “COLECCIÓN DE APRENDIZAJES CLAVE” EDUCACIÓN BÁSICA

La Secretaría de Educación Pública y la Subsecretaría de Educación Básica a través de la Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de Maestros de Educación Básica, con fundamento en lo dispuesto en los artículos 3º, segundo párrafo, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; la Ley General de Educación en el Artículo 12 fracción I; El ACUERDO número 12/10/17 por el que se establece el Plan y los Programas de estudio para la educación Básica: Aprendizajes Clave para la Educación Integral y el ACUERDO número 19/12/17 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el ejercicio fiscal 2018.

CONVOCA

Al personal Docente de Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria y personal con funciones de Dirección de Educación Básica en servicio, a participar en el proceso de actualización que emite la Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de Maestros de Educación Básica, a través de la oferta académica de formación, de los cursos en línea “Colección Aprendizajes Clave del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria”.

BASES

Al personal Docente de Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria y personal con funciones de Dirección de Educación Básica en servicio, a participar en el proceso de actualización que emite la Dirección General de Formación Continua, Actualización y

IV. CONSIDERACIONES PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

- i) El proceso de formación se desarrollará en línea, con respecto a los tiempos que se dedican para el desarrollo del curso.
- j) Se sugiere dedicar al menos 1 hora diaria para el desarrollo del curso.
- k) Al concluir el curso se deberá realizar una evaluación de Satisfacción del Curso en la plataforma para tal fin.

V. OFERTA ACADÉMICA DE FORMACIÓN

No.	Título
19 cursos de 40 horas	
1.	Aprendizajes Clave para la educación integral
2.	Aprendizajes Clave. Educación Preescolar
3.	Aprendizajes Clave. Educación Primaria 1°
4.	Aprendizajes Clave. Educación Primaria 2°
5.	Aprendizajes Clave. Educación Primaria 3°
6.	Aprendizajes Clave. Educación Primaria 4°
7.	Aprendizajes Clave. Educación Primaria 5°
8.	Aprendizajes Clave. Educación Primaria 6°
9.	Aprendizajes Clave. Lengua Materna. Español. Educación Secundaria
10.	Aprendizajes Clave. Matemáticas. Educación Secundaria
11.	Aprendizajes Clave. Ciencias y Tecnología. Educación Secundaria

Si ya ganamos para qué luchar: modelación de la inmovilidad

Coincido con los planteamientos de la [Columna Cortocircuitos](#) respecto de las consecuencias del triunfalismo y de los anuncios como el de Hugo Aboites:

- crean la ilusión de que ya se ha ganado, por tanto se relaja la lucha,
- se desmoviliza a los contingentes que están en fase de consolidación y,
- y se provocan choques en la vida cotidiana en las escuelas.

La CNTE y la inserción en la pugna electoral

Congruente con lo planteado por Hugo Aboites, la agenda de la Educación alternativa de la CNTE es desplazada por la urgencia de insertarse en la arena electoral, toda vez que la Reforma educativa ya murió, ya no existe. Así los recursos y la estrategia de movilización-negociación se ubican ahora en la arena del Congreso Nacional Político.

Sin resistencias, la Reforma educativa va por la conquista de las escuelas

El Pacto por México fue el primer choque visible de esta guerra, donde la llamada izquierda fue derrotada por los intereses neoliberales que ya habían invadido a todos los partidos políticos. El Pacto logró la reforma de la constitución. La resistencia magisterial, escogió como batallas la permanencia de los maestros en servicio. A pesar de la fuerza mostrada, la ley no se modificó y todo sigue su curso en este campo.

La resistencia magisterial decidió replegarse y el gobierno y su Reforma avanza con los procesos establecidos. Ahora la batalla se llevará a cada escuela, donde cotidianamente conviven maestros disidentes, maestros que han decidido cumplir con lo que se les instruye y otros más que aprovechan los cambios como “nichos de oportunidad”. Todos en un solo espacio llamado escuela. El frente de lucha, que se caracterizó por movilizaciones en calle se ha pulverizado en más de 200 mil distintos campos de batalla (escuelas), distribuidos en todo el territorio nacional.

Al retirarse la CNTE del campo de batalla, argumentando que ya había derrotado a la Reforma educativa del gobierno, deja sin plan de acción, sin estrategia, sin táctica, sin armas, sin estructura a miles de maestros, el desenlace de este enfrentamiento en el campo pedagógico, curricular y didáctico parece predecible.

La Reforma educativa no está muerta: la guerra llegó a las aulas y no hay disidencia organizada que le haga frente. La esperanza, el surgimiento y reorganización de nuevas resistencias.

Nuestra solidaridad y acompañamiento a los compañeros de Michoacán.

Fecha de creación

2018/01/22