

## La realización del V Coloquio del Doctorado en Desarrollo Educativo de la UPN en la Región Centro Occidente.

**Por: Miguel Angel Pérez Reynoso. 22/01/2024**

Del jueves 18 al sábado 20 del presente mes de enero se llevó a cabo en la ciudad de Aguascalientes, lo que fue la V Edición de un Coloquio de avances y resultados de investigación, del Doctorado en Desarrollo Educativo con énfasis en Formación de Profesores que ofrece el sistema de Unidades de la UPN, en la Región Centro – Occidente. Esta V edición del Coloquio se realizó en la ciudad de Aguascalientes debido a que ahí reside la sede regional.

Esta promoción del programa de Doctorado, inició en enero del año 2021 y se operó en entorno virtual durante 3 semestres, hoy concluyen formalmente los trabajos de formación, esperando tener los exámenes de grado a partir de este mismo año fiscal.

A este evento se presentaron 25 estudiantes (13 mujeres y 12 varones), con avances (como suele pasar) muy asimétricos y diferenciados. Cabe destacar, sin embargo, la participación de las y los 25 estudiantes de este programa de Doctorado de las 4 sedes regionales: Aguascalientes Zamora, Morelia y Guadalajara, con alto nivel de disposición al diálogo y con el firme deseo de concluir satisfactoriamente.

En esta quinta edición del Coloquio y a tres años de distancia del ingreso de esta promoción, son tres temas especialmente relevantes sobre los cuales es importante reflexionar:

- a. La ubicación de este programa de Doctorado, con la intención de formar cuadros de alto nivel que sean capaces de investigar y de contribuir en la producción de nuevos conocimientos.
- b. El campo de la formación docente como un universo especialmente pertinente dividido (en este programa de formación) en tres rubros:
- c. Formación inicial.
- d. Iniciación a la docencia y
- e. Formación continua o permanente.
- f. El tercer rubro está relacionado con el Desarrollo Educativo y su relación con la formación de docentes.

De esta manera, se torna especialmente relevante, pensar que los trabajos terminales de los estudiantes adscritos a las cuatro Unidades de la UPN en el ámbito regional, puedan contribuir en la generación de nuevos conocimientos, en la toma de decisiones y en darle mayor claridad a las acciones en los distintos sistemas de gobierno y sobre todo en el campo mismo de la formación, como un campo fértil que condensa infinidad de áreas de oportunidad.

El Coloquio en cuestión tuvo una organización impecable por parte de los anfitriones (directivos y académicos de la Unidad Aguascalientes de la UPN) y sirvió para hacer un cierre de esta generación y entrega simbólicamente de la estafeta a quienes habrán de organizar y hacerse cargo de la próxima promoción del Doctorado que arranca en este mismo año 2024, en las sedes ya conformadas y otras que potencialmente puedan estar en condiciones de convertirse en sedes del programa.

El otro rubro es importante ser digno de reflexionar, el carácter del posgrado mismo. Un programa de Doctorado es el nivel educativo más alto que se ofrece en nuestro país, su razón de ser es la formación de cuadros académicos del más alto nivel, encargados de la generación y producción de nuevos conocimientos en campos disciplinares específicos.

Para lograr lo anterior se requiere divulgar la producción académica, tener espacios editoriales que garanticen la circulación de los hallazgos y las ideas pertinentes y al final el contribuir en la conformación de una cultura pedagógica al interior del magisterio.

Gracias a todas y todos los participantes principalmente a las y los estudiantes del

programa, pero también a las y los docentes que los han venido acompañando en la elaboración de su trabajo de investigación.

Este V Coloquio del Doctorado Regional se enmarca también, bajo un contexto de profunda incertidumbre, el equipo de directoras y directores de Unidad, que habían iniciado con este proyecto han sido relevados en algunos estados, como ha sido a partir del cambio de los directores de las Unidades de Jalisco, y el inminente cambio en las direcciones de las Unidades de la UPN del estado de Michoacán, junto con la indiferencia y el desinterés de las 3 unidades de la UPN del estado de Guanajuato y todo lo anterior, junto con el claro desinterés mostrado por las autoridades nacionales de la universidad.

Operar un programa de Doctorado no es cualquier cosa, el compromiso institucional no es una abstracción que quede desligada del contexto a nivel nacional y de la propia región y más aún, cuando su organización es de carácter regional. Aquí entran, elementos inéditos, como es el caso del oportunismo de algunos gobiernos estatales como ha sucedido en Jalisco, que la autoridad local se ha aprovechado de las lagunas y las fisuras legales para sacar provecho de dicha circunstancia, en los recientes ejercicios de promoción interna y de cambio en las y los directores de las Unidades locales son ejemplos claros de lo antes dicho.

En algunos meses (no sabemos cuándo) se lanzará la convocatoria para dar lugar a una nueva promoción de este mismo programa de Doctorado, la sede Regional la tendrá ahora la Unidad de Morelia, pero bajo este contexto, no es posible sobre la base de un clima de reiteradas incertidumbres, sacar adelante proyectos tan ambiciosos como el de este tipo.

Fotografía: Facebook

### **Fecha de creación**

2024/01/22