

# La etnoeducación en Quibdó, Colombia: ¿alternativa o reproducción del racismo?

Por: **Jhonmer Hinestroza Ramírez, Denisse Roca-Servat. 04/04/2022**

DOI: <https://doi.org/10.17227/nyn.vol7.num50-12547>

- **Jhonmer Hinestroza Ramírez** Universidad Pontificia Bolivariana
- **Denisse Roca-Servat** Universidad Pontificia Bolivariana <https://orcid.org/0000-0003-2872-6471>
- [PDF](#)

Publicado 2021-01-01 Resumen Biografía del autor/a Referencias Estadísticas Cómo citar

En este artículo se realiza una revisión crítica de la etnoeducación en Colombia tomando un caso de la ciudad de Quibdó, en el departamento del Chocó, con el fin de evidenciar si en realidad ha constituido una alternativa para la diversidad epistémica en el sistema educativo o ha sido una nueva forma de reproducción del racismo. En términos metodológicos, en un primer momento, se realiza un estado del arte sobre la etnoeducación en Colombia, teniendo en cuenta tanto fuentes académicas como documentos de políticas públicas. En segundo lugar, se traza una genealogía del proceso de implementación del sistema educativo en Quibdó para comprender históricamente su devenir. Finalmente, se concluye que, en estos años de implementación, la etnoeducación en Quibdó no ha transformado la escuela en un espacio de diversidad epistémica, sino que persisten la exclusión y los estereotipos en el sistema educativo, ahora desde la subordinación, folclorización y fragmentación del conocimiento de la población negra. **Palabras clave:** racismo, Etnoeducación, reproducción, diversidad epistémica (es) racism, ethnic education, reproduction, epistemic diversity (en) racismo, etnoeducação, reprodução, diversidade epistêmica (pt)

# Licencia

Derechos de autor 2021 Nodos y Nudos

Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0](#).

Todo el trabajo debe ser original e inédito. La presentación de un artículo para publicación implica que el autor ha dado su consentimiento para que el artículo se reproduzca en cualquier momento y en cualquier forma que la revista *Nodos y Nudos* considere apropiada. Los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente representan la opinión de la revista, ni de su editor. La recepción de un artículo no implicará ningún compromiso de la revista *Nodos y Nudos* para su publicación. Sin embargo, de ser aceptado los autores cederán sus derechos patrimoniales a la Universidad Pedagógica Nacional para los fines pertinentes de reproducción, edición, distribución, exhibición y comunicación en Colombia y fuera de este país por medios impresos, electrónicos, CD ROM, Internet o cualquier otro medio conocido o por conocer. Los asuntos legales que puedan surgir luego de la publicación de los materiales en la revista son responsabilidad total de los autores. Cualquier artículo de esta revista se puede usar y citar siempre que se haga referencia a él correctamente.

[LEER EL ARTÍCULO ORIGINAL PULSANDO AQUÍ](#)

Fotografía: [Revistas.pedagogica.edu.co](http://Revistas.pedagogica.edu.co)

**Fecha de creación**

2022/04/04