

La educación en igualdad es eficaz en jóvenes, pero llega tarde

Por: Efeminista. 18/03/2022

La **educación en igualdad** y el **abordaje** de la **violencia de género** en las escuelas es **eficaz** para **disminuir** el **riesgo** tanto de **ejercer** como de **sufrir maltrato**. Sin embargo, en muchas ocasiones, las **actividades** enfocadas a **promover** la **igualdad llegan tarde**, cuando las conductas de violencia o de control ya han sido desarrolladas en los jóvenes y son complicadas de corregir.

Así lo explicó a Efe la catedrática de Psicología de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), **María José Díaz-Aguado**, directora del informe «La situación de la violencia contra las mujeres en la adolescencia en España», un estudio en el que participaron 13.267 adolescentes de entre 14 y 20 años y que deja de manifiesto que, pese a que **hay avances, no son lo suficientemente rápidos**.

La formación en igualdad es eficaz

El **asesinato** hace algunas semanas de una **chica** de tan solo **17 años** a manos de su expareja, de 19, en Totana (Murcia), volvió a **recordar** que la **violencia machista afecta** también a los más **jóvenes** y que es necesario contar con herramientas para detectar las señales de riesgo.

«**Nadie nace siendo un maltratador**», subrayó Díaz-Aguado, que destacó que la **formación en igualdad** es **eficaz** en los jóvenes, ya que les hace tomar conciencia de lo que supone el maltrato y se dan cuenta de que ellos no quieren ser así.

El problema es que esta educación no siempre llega a tiempo. En la escuela, las **actividades** destinadas a la construcción de la igualdad y la **prevención** del **sexismo** se suelen **trabajar** en **3º o 4º de la ESO**, es decir, cuando los chavales tienen entre 14 y 15 años.

Primeras relaciones con 13 años

«**Es demasiado tarde**», lamentó. Y explica las razones: los chicos suelen iniciar sus **primeras relaciones** de pareja con **13 años** -a los 12 de media en el caso de aquellos que han vivido la violencia machista contra sus madres- con lo que han tenido tiempo para desarrollar **conductas machistas**, de violencia o de control con sus primeras parejas.

Según relató Díaz-Aguado, los **chicos** que **ejercen** esta **violencia** lo hacen de **manera muy temprana**, desde las primeras relaciones, y una vez que desarrollan las conductas machistas es mucho más **complicado corregirlas**.

La **educación en igualdad** no es sólo **útil** para ellos, también lo es en el caso de las **mujeres** y, en **especial**, en aquellas que han **sufrido** la **violencia machista** en sus madres. «El riesgo de sufrir violencia disminuye si estas chicas, más vulnerables ‘a priori’, han abordado el tema en clase».

Desde la etapa de infantil

Por eso, esta experta recomienda **trabajar** desde la **etapa de infantil** la **educación en igualdad**, en colaboración con la familia, y sustituir los estereotipos machistas.

Cree conveniente que la prevención específica de la violencia de género se empiece a tratar **como tarde** a partir de **1º de la ESO** y **recomienda** que se haga **partícipes** a los **chavales** de cómo empieza esta violencia, cómo evoluciona, cuáles son las primeras conductas de riesgo, **de control**, de intimidación y se combatan «**viejas ideas**» del tipo «quien bien te quiere, te hará sufrir».

«Si este tratamiento específico que ayuda a tomar conciencia de cómo empieza la violencia machista comienza a abordarse en 1º de la ESO, **probablemente llegue** también a los **chicos** en **situación de riesgo**», recalcó.

Según el informe «La situación de la violencia contra las mujeres en la adolescencia en España» casi la **mitad** de los **encuestados** dice haber **trabajado** en la escuela estos conceptos, un **porcentaje** que ha **aumentado** en los últimos años, pero en el que **tenemos** que **avanzar** mucho más, tal y como señaló Díaz-Aguado.

«Vamos aumentado esta cifra a punto porcentual por año, así que **tardaríamos 50 años** en **alcanzar** al **100 %** de la población. No nos lo podemos permitir», advirtió.

«El **objetivo** es **llegar lo antes posible** a toda la **población** y llegar a los jóvenes antes de que abandonen la escuela».

[LEER EL ARTÍCULO ORIGINAL PULSANDO AQUÍ](#)

Fotografía: Efeminista

Fecha de creación

2022/03/18