

## La educación de personas jóvenes y adultas fue el tema de esta semana en la Asamblea de la CLADE.

**Por: prensa. 27/10/2020**

El panel de la Asamblea Regional de la CLADE, que se llevó a cabo este martes 27 de octubre virtualmente, tal como se viene haciendo cada semana, permitió reflexionar sobre el contexto y las propuestas de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) mirando hacia la realización de la VII Conferencia Internacional de Educación de Jóvenes y Adultos (Confintea).

El encuentro se realizó en alianza con el Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL), la Coalición Colombiana por el Derecho a la Educación (CCDE) y la DVV International y fue mostrando la EPJA que se quiere, su sentido, apuntando a recobrar un lugar en la Región así como la importancia de la participación en la Confintea VII. Se pudo mostrar la potencia del accionar conjunto de las redes y organizaciones, del movimiento de Educación de Personas Jóvenes y Adultas en América Latina y el Caribe, así como construir propuestas, definiendo dónde se quiere estar, anticipando lo que se quiere, con una visión de presente y futuro.

Cabe destacar que cada ciertas intervenciones se tuvo oportunidad de observar algunos vídeos, muy ilustrativos de la situación de la educación para jóvenes y adultos, con testimonios de estudiantes y la exposición específica del caso nacional de Colombia.

Una intervención muy motivadora realizó Roberto Catelli desde Brasil, cuestionando a los estados latinoamericanos que no han hecho más que aumentar las brechas sociales, tecnológicas y educacionales, disminuyendo presupuestos para la educación y descuidando este derecho tan fundamental.

Se recogieron las voces desde los territorios, gracias a un panel en el que participaron una estudiante indígena del Perú, Nancy Ito Chaiña, un docente argentino e investigador de educación en cárceles, Francisco Scarfó, Benjamin Berlanga que participó desde México y Kepler Aurelien del Institut Culturel Karl Leveque de Haití, quienes con sus análisis aportaron insumos muy significativos al

debate y también algunas propuestas en base a sus experiencias.

Antes de terminar, se presentó en pantalla la pizarra interactiva donde se fueron recogiendo las contribuciones de los presentes, sus aportes en torno a los cinco ejes presentados, así como también sus preguntas o comentarios llegados al chat y a las redes sociales durante la transmisión del evento.

Con las palabras finales de Gerardo Lombardi, por el Comité Directivo de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la educación (CLADE) se puso término al encuentro virtual de esta semana y la sensación de que el tiempo se hizo corto para tanto interés de intercambiar y reflexionar conjuntamente.

[LEER EL ARTÍCULO ORIGINAL PULSANDO AQUÍ](#)

Fotografía: presenza.

**Fecha de creación**

2020/10/27