

La educación cooperativa es ejemplo de educación integradora e interrelacionada en la FAEN.

Por: Ana María Ramírez Zarza. 23/10/2023

*“Nos encontramos ante un punto de inflexión en nuestra manera de enseñar y aprender que solo se da una vez cada mil años. El aula tradicional sencillamente no se ajusta a nuestras necesidades cambiantes. Es en esencia un método de aprendizaje pasivo, cuando el mundo requiere procesar la información de una manera cada vez más activa”.***Khan, S.**

Estoy encargada de la Cátedra optativa II “Constitución y gestión contable e impositiva de las cooperativas” que responde orgánicamente a los lineamientos establecidos en la Res. C.S. N° 0105/18 que aprobó el nuevo plan de estudios de la carrera de Contador Público que se dictan en la Facultad de Administración, Economía y Negocios-FAEN-UNaF, Formosa-Arg., con las adecuaciones técnica-pedagógica pertinentes..

La importancia que reviste dialogar sobre los criterios de integración e interrelación de contenidos en general, según mi juicio, es que se aportan elementos sustanciosos sobre la calidad educativa, pues, son factores que hacen a la educación y formación cultural del estudiante, acorde a las tendencias y exigencias del mundo global.

Es de destacar que en el proceso enseñanza-aprendizaje de la Cátedra de cooperativas se produce un encuentro e intercambio de saberes facilitados por el criterio técnico-pedagógico del cooperativismo, que le es propio, pues es esencialmente integral e integrador, es ejemplo de dicho método, pues facilita la interrelación porque es funcional a los diversos contenidos de la carrera de contador, enriqueciéndolo.

Ampliar el horizonte cultural

de nuestros educandos.

Los contenidos teóricos y prácticos del cooperativismo son saberes que enriquecen

la cultural general de nuestros educandos, teniendo en cuenta que las cooperativas son empresas que requieren de la asistencia técnica del contador/a., y ofrecen en áreas específicas como la gerencia, la consultoría económica-financiera, es decir, oportunidades profesionales.

He constatado que en el desenvolvimiento de las clases, al aplicar intercambios de saberes con los educandos del 5° año, el último tramo de la carrera, lo benéfico que resulta la dinámica de relacionar las distintas materias aprobadas con la Constitución y gestión contable e impositiva de las cooperativas, aplicando así una innovadora didáctica.

Al adunar los nobles saberes cooperativos a las materias de la carrera de contador ampliamos el horizonte cultural de nuestros educandos formoseños.

Pedagogía cooperaria.

Lo hemos dicho y ahora lo ratificamos: La pedagogía cooperaria busca formar al Hombre cooperativo. Esa peculiaridad implica que la pedagogía cooperaria es la esencia y proyección del cooperativismo en clave pedagógica. Es, en suma, la imagen pedagógica que devuelve el espejo en que se mira la cooperación organizada, imagen en clave pedagógica.

La pedagogía liberal es parcializada, con estamentos, pues atomizó y separó los saberes en busca de una supuesta especialización y en consecuencia, genera una mentalidad procesual diferenciada: Matemáticas se separó de Lengua, de química, de filosofía, etc. Al momento de pretender unificar esos saberes dispares, recurre al método llamado multidisciplinario o interdisciplinario, pero la duda sobre el buen resultado, permanece.

La pedagogía cooperaria es integral e integradora, teórica y práctica y con ello estimula unas de las funciones cerebral superior, cual es la capacidad de vincular o establecer relaciones diversas.

Baste un ejemplo comprobable tanta veces como se quiera. Su concepción educativa genera un pensamiento integral por tanto, se desarrolla al máximo la función cerebral superior de vinculación: Visitar un huerto escolar con tabloncitos con figuras geométricas, allí conjugan los saberes tales como matemáticas, geometría, física, química y botánica, lengua oral y escrita y administrativa, gestión y valores y

principios cooperativos en el respeto por la salud, preservación de la naturaleza, etc., dentro de un recurso didáctico sin igual, la cooperativa escolar.

Fotografía: Diario Opinión Ciudadana

Fecha de creación

2023/10/23