

La barbarie del capitalismo deriva a los 4 pilares

Por: Juan Almendárez. Alainet. 13/11/2019

1.
La educación se ve afectada de manera muy profunda por las grandes fuerzas políticas y corporativas.
2.
La sociedad actual desprecia la esencia de la educación.
3.
La pedagogía actual es una forma de violencia.
4.
La educación debe ser comprometida, crítica y revolucionaria.
5.
El pensamiento crítico está en peligro.
6.
La educación no solo ocurre en las escuelas.
7.
Hay que repensar la educación para que sea un instrumento democrático.
8.
La pedagogía crítica es mucho más que la transmisión de conocimientos.
9.
Los profesores tienen una gran responsabilidad en el desarrollo de la pedagogía crítica, pero no siempre pueden ejercerla.

10.

El objetivo final no es solo una nueva educación, sino una nueva sociedad.

Henry Giroux

Propósito: El propósito de este ensayo, es presentar la realidad educativa y la violencia estructural que aplastan el desarrollo de una pedagogía crítica. Para este propósito hemos tomado los 4 pilares de la educación de la UNESCO para el siglo XXI, los 10 principios de la educación para Henry Giroux, y la injusta realidad social y violenta de Honduras que hace incompatible la existencia de los 4 pilares de la educación.

Resumen: El Estado punitivo, persecutorio y autoritario, subalterno a la política imperial de Estados Unidos de América, se ha constituido en una política de barbarie que deriva los cuatro pilares de la educación de la UNESCO: Aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.

Se concluye que esta política imperial hace incompatible ***“El objetivo final no es solo una nueva educación, sino una nueva sociedad”***.

Palabras Claves: Pedagogía Crítica, conocer, hacer, aprender a vivir juntos, aprender a ser

Introducción: Según el informe de la Unesco: “¹ En el transcurso de la vida serán para cada persona, en cierto sentido, los pilares del conocimiento: **aprender a conocer**, es decir, adquirir los instrumentos de la comprensión; **aprender a hacer**, para poder influir sobre el propio entorno; **aprender a vivir juntos**, para participar y cooperar con los demás en todas las actividades humanas; por último, **aprender a ser**, un proceso fundamental que recoge elementos de los tres anteriores. Por supuesto, estas cuatro vías del saber convergen en una sola, ya que hay entre ellas múltiples puntos de contacto, coincidencia e intercambio.”

No obstante, los elementos positivos que tienen esta propuesta, observamos la ausencia de un marco estructural e histórico que domina el siglo XXI que corresponde al capitalismo, el neoliberalismo y la geopolítica de expansión militar de Estados Unidos en América Latina.

Nuestro objetivo es centrarnos en la realidad de Honduras y considerar si es posible

desarrollar los 4 pilares de la educación.

Para este propósito analizaremos en forma abstracta y concreta cada pilar, y articularemos esta reflexión con los 10 principios que señala Henry Giroux.

Primer pilar, el conocer:

El conocer, es el proceso de enfrentar la realidad, al articular el sentir con el pensar la teoría y la práctica, para lograr interpretar o transformar dicha realidad.

En el proceso del conocer, tenemos dos enfoques: la teoría general del conocimiento o gnoseología que estudia todas las formas de saber o conocer, y la epistemología que trata de darle validez científico al conocimiento.

Los procesos que obstaculizan el conocer, serían los siguientes:

- Desnutrición afecta las funciones cerebrales.
- Exposición a neurotóxicos por la contaminación de aguas y suelos por el extractivismo minero.
- Condiciones insalubres y pésima infraestructura en los centros escolares.
- Estrés y terror por la militarización de los centros educativos.
- Inestabilidad y violación de los derechos laborales de los maestros y las maestras.
- Proceso de privatización educativa.
- Altas tasas de deserción escolar.
-

Millón y medio de niños no tienen acceso a las escuelas,

- Falta de bibliotecas y acceso a materiales educativos Escuelas unidocentes y la existencia de profesores de multigrado.
- Disminución del presupuesto educativo y aumento del proceso militar y seguridad.
- Política de encarcelamiento a niños, niñas y estudiantes universitarios por defender el derecho a la educación.
- Desalojos violentos en las comunidades.
- Migración del campo a la ciudad, migración de niños, niñas y jóvenes hacia Estados Unidos y Europa.

El conocer es un proceso histórico, material, espiritual y cultural que requiere no solamente de estructuras educativas que no reproduzcan un sistema que tienen como base el autoritarismo, la represión y las políticas punitivas y carcelarias que están fundamentalmente dedicadas a violentar la libertad de pensar y de expresión.

En la formación educativa no se fundamenta en el conocimiento de la realidad y la verdad, Honduras es un país militarmente ocupado por EU, no se promueven los valores cívicos de los próceres ni la defensa de la patria, lo que se promueve una educación donde militares son pedagogos y tienen un proyecto para formar 100 mil niños como guardianes de la patria, donde les enseñan valores que justifican la existencia de un cuerpo militar, policial, represivo. Por otra parte, existe un alto nivel de desempleo de maestros y maestras.

Retomando el principio de Giroux En Honduras no se puede ejercer una pedagogía crítica ni *“se puede repensar la educación para que sea un instrumento democrático”*.

Segundo pilar, el hacer:

El hacer, o sea el trabajo y la práctica es inseparable del conocer, la técnica y el desarrollo tecnológico, Honduras es un país con escaso desarrollo tecnológico e industrial. Con alta tasa de homicidios.

A esto se le suman algunos datos

[2](#)Unas 80 mil empresas han cerrado en Honduras en los últimos cinco años debido a la inseguridad, extorsión y el alto pago de impuestos.

Precio de la canasta básica

“La Canasta Básica Alimenticia (CBA) tiene un costo que oscila entre los 5,800 y 6,100 Lempiras en Honduras, de acuerdo a una medición realizada por la Secretaría de Desarrollo económico (SDE).[3](#)”

El país se ha definido como “Maquilero”

“El objetivo de las maquilas es producir lo máximo posible al menor coste.[4](#) Las jornadas laborales son agotadoras y el trabajo es repetitivo y monótono.”

Tasa de desempleo

“...En general, significa que el número de hondureños con problemas de empleo incrementó [5](#), pasando de 2,292,345 a 2,723,245...”

A eso se suman la privatización del sistema de salud y la disminución del acceso y calidad de los servicios.

En materia de política ambiental destructiva, se han promovido los monocultivos bananeros, los agro-combustibles y los cultivos transgénicos, plantaciones de caña de azúcar, destrucción de las cooperativas campesinas y los desalojos violentos por las empresas mineras, hidroeléctricas, comunidades campesinas, indígenas y garífunas, asesinatos de misquitos como el reciente hecho [6](#)“El líder político e indígena del partido Libertad y Refundación (LIBRE); fue asesinado junto a su esposa la profesora Maribel Bolian, en Puerto Lempira, departamento de Gracias a Dios. Así como dirigentes garífunas, más de 160 asesinatos al Aguán, encarcelamiento de campesinos de Guapinol y persecución de miembros de la plataforma Agraria.

La tecnología que se apoya en Honduras es la tecnología de las transnacionales, extractivismo minero, agro-combustibles, transgénicos y el empleo de la tecnología militar para reprimir y desalojar comunidades campesinas, garífunas y misquitas, que luchan heroicamente por la defensa de sus territorios; el resultado es la migración masiva, del campo a la ciudad y posteriormente en caravanas hacia México, Estados Unidos, y Europa.

Aprender a vivir juntos

Los pueblos originarios, ancestrales, los indígenas, los garífunas y campesinos, sus tendencias es vivir en la comunidad y sus raíces culturales tienen un gran apego a la madre tierra que respeta y han aprendido en algunas circunstancias, los pueblos son maestros que nos enseñan que una manera de vivir juntos es la idea y practica de comunidad. Sin embargo, los procesos de colonización, neo-colonización; y sobre todo las zonas especiales de desarrollos (Ciudades Charter) que niegan los derechos culturales, laborales y de dignidad territorial a las poblaciones hondureñas que son desplazadas por los intereses transnacionales. la construcción de represas eléctricas que en mayor parte de los casos no son para la vida comunitaria, sino para dar energía a las empresas mineras y a la agroindustria y así como los proyectos de acumulación del capital transnacional que para ampliar su extensión han invadido los territorios de las comunidades con desalojos violentos utilizando su alianza con las oligarquías locales y las fuerzas militares policías, tales como las áreas Lencas en el departamento de La Paz e Intibucá; las zonas del Aguán que desplazan, Guapinol, la Organización de Bienes Comunes en Tocoa, las áreas Garífunas en Tela, Vallecito, en las zonas de Colón , Reitoca en Francisco Morazán, las zonas Misquitas en el área de la Mosquitia; así como los Tolupanes en Yoro.

El desafío es preguntarnos, ¿Con esta explotación capitalista y violencia estructural es posible convivir juntos?

Presentamos a continuación casos concretos de cómo esta acumulación por desposesión y la existencia de un gobierno militarista que criminaliza la protesta popular que asesina estudiantes, viola la autonomía Universitaria y militarista los centros de estudios secundarios y tortura a los dirigentes magisteriales y por lo tanto deriva los 4 pilares de la educación.

•

Más de “21 mil estudiantes han sido asesinados en Honduras en los últimos siete años tal y como lo destacan las estadísticas del Observatorio de la Violencia de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)⁷”.

- Caso emblemático “¡No es posible que estemos sentados en el piso como perros! Ni sillas tenemos. Hombre, compren sillas, viejo de la gran puta”! Fueron las palabras de Soad Nicole Ham Bustillo, estudiante de 13 años en el Instituto Central Vicente Cáceres, dirigente destacada en las manifestaciones contra la política de educación del Gobierno de Hernández y el ministro de educación Marlon Escoto. Fue torturada, estrangulada y tirada en un saco de nylon en proximidad al centro de estudios que asistía.
- En un 40% aumentaron las masacres en Honduras, 194 personas han sido asesinadas en las 59 masacres ocurridas en lo que va de año 2019.
- Según el Observatorio del Crimen de EL LIBERTADOR (OCEL), registra a la fecha 170 masacres en Honduras en lo que va de 2019, Según fuentes oficiales, como el Observatorio de la Violencia, el crimen se ha incrementado con relación a 2018, en las últimas semanas los índices de violencia han alarmado a la sociedad, y es que ya se ha empezado a cobrar la vida de líderes estudiantiles y políticos de oposición.
- Estudiante asesinado del Luis Bográn, “El joven líder estudiantil del Instituto Técnico “Luis Bográn” apareció asesinado en las últimas horas luego de haberse reportado como desaparecido desde el pasado martes 29 de octubre.

Tales son los casos como el asesinato de Bertha y ahora un plan de exterminio con el pueblo garífunas, mediante masacres, asesinatos de mujeres y las amenazas a muerte de la dirigente Miriam Miranda y la directiva de OFRANEH; asimismo han sufrido el asesinato de las siguientes personas:

1. **Rosa de Aguan**, asesinada el viernes 6 de septiembre
2. **Gilma Cacho**, asesinada el viernes 6 de septiembre
3. **Fiora Amaya**, asesinada el viernes 6 de septiembre
4. **Nayda Reyez Giménez**, secuestrada por supuestos agentes del Estado, identificados como miembros de la Dirección Policial de Investigaciones (DPI) y encontrada muerta el 7 de septiembre de 2019 en la comunidad de Bajamar
5. **Mirna Suazo**, asesinada el 8 de septiembre en la comunidad de Masca
6. **María Digna Moreno**, fue asesinada el 12 de octubre 2019, maestra y parte del grupo de trabajo de educación Intercultural Bilingüe de la OFRANEH.

Por otra parte, tenemos conocimiento de hostigamiento e intimidación contra el investigador en derechos Humanos y presidente de la Fundación por la Salud de Nuestros Pueblos, el humanista y medico, Dr. Luther Catillo Harry; así como el plan de persecución y terrorismo contra el campesinado y las comunidades que defienden sus derechos ambientales y humanos como Reitoca, Guapinol, El Comité de Bienes Comunes de Tocoa, la Vía Campesina y los pueblos Misquitos, Tolupanes, MILPAH y todos los pueblos indígenas.

Cuarto pilar, el ser

Al tratar este pilar, nos vamos a referir a una concepción ontológica del ser hondureño en la realidad y particularmente al ser histórico social, no nos referirnos desde una concepción de Heidegger que dice que el hombre esta arrojado en el mundo y que la autenticidad del ser es la muerte. Aquí nos referimos a un ser que se ha implantado históricamente en un territorio y que ha sido precisamente la relación social de dominación colonial, neocolonial y en el siglo XX y XXI de la ocupación militar de Estados Unidos de los golpes militares patrocinados por este imperio y sobre todo por lo que podríamos llamar una guerra total contra el ser social hondureño.

Esta negación del ser, se refleja en el racismo, en la opresión de clase, en la explotación de niños y niñas, en la violencia contra la mujer (femicidios, trata de mujeres) y en la existencia de un patriarcado, homofóbico sexista y violento contra el derecho de las mujeres.

En una democracia donde el pensamiento está encarcelado, no se puede aprender a ser, porque la libertad de pensar de expresarse y de protestar contra la injusticia social y la violación de los derechos humanos se reprimen con la cárcel, la tortura, tratos crueles inhumanos y degradantes y se utiliza el asesinato y el terror para aplastar la verdad y la justicia social.

Un problema fundamental en Honduras, es falta de una soberanía y seguridad alimentaria, lo cual significa el dominio de las transnacionales del alimento (Monsanto) la utilización masiva de pesticidas y fertilizantes y el desalojo del campesinado del pueblos indignas y garífunas; esta política irracional e inhumana, se refleja en la decisión del Poder Ejecutivo y sus asesores del pentágono en otorgarle 4 mil millones de lempiras a las Fuerzas Armadas de Honduras, para que sean los ejecutores de un plan para el sector agrícola.

Esta decisión a nuestro juicio es ilegítima, inmoral y a todas luces inconstitucional, porque se les otorga a la estructura militar que no tiene la capacidad técnica, ni formación en el campo agrícola para efectuar proyectos de esta naturaleza. Por otra parte su misión constitucional es defender la soberanía nacional, garantizar el proceso electoral y la seguridad del país, y en la parte concreta controlar el narcotráfico.

Sin embargo, el país está militarizado en caso todas las instituciones y han sido un fracaso en todas las tareas que se les han encomendado y no han respetado los principios constitucionales porque han ejecutado golpes de estado militar y han favorecido el fraude electoral. Por lo tanto hay un rechazo popular y civil ante este acto bochornoso que viola la constitución y el derecho de nuestro pueblo a defender los principios democráticos.

Por todo lo anterior consideramos que la política imperial de los Estados Unidos y este gobierno punitivo, persecutorio y militarista en su esencia es la barbarie que ha derribado los 4 pilares de la educación y el respeto a la vida y los derechos humanos.

La solidez de los 4 pilares de la educación de la UNESCO tiene como fundamento la

unidad de todas las fuerzas sociales, populares y de oposición al Gobierno militarista de Honduras para luchar contra este sistema neoliberal y apoyado por la política imperial del pentágono que desarrolla en Honduras el neocolonialismo; al mismo tiempo es fundamental la unidad y solidaridad de toda América Latina y el Caribe para detener las políticas intervencionistas de Estados Unidos en Cuba, Venezuela, Bolivia, Ecuador, Brasil, Argentina, Chile, México y Centro América y asimismo, buscar alianzas con los sectores progresistas y defensores de la paz y la justicia del pueblo norteamericano y los pueblos de Europa, Asia y África.

Tegucigalpa, 7 de noviembre de 2019

[LEER EL ARTÍCULO ORIGINAL PULSANDO AQUÍ.](#)

Fotografía: Alainet

1 4 pilares de la educación según la UNESCO

<https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/CPP-DC-Delors-Los-cuatro-pilares.pdf>

2 Empresas cerradas en los últimos 5 años. <https://criterio.hn/80-mil-empresas-han-cerrado-en-honduras-en-los-ultimos-5-anos/>

3 Precio Canasta Básica,

<https://www.elheraldo.hn/economia/1304914-466/entre-5800-y-6100-lempiras-cuesta-la-canasta-b%C3%A1sica-seg%C3%BAAn-sde>

Copyright © www.elheraldo.hn

4 La Maquila en Honduras: <http://catrachoglobal.com/politica/la-maquila-en-honduras-apoyo-o-explotacion/>

5 Tasa de empleo y subempleo, Diario El Herald:

<https://www.elheraldo.hn/economia/1253875-466/la-tasa-de-subempleo-subi%C3%B3-a-628-durante-2018-en-honduras>

6 Defensores en línea: <http://defensoresenlinea.com/asesinan-a-lider-social-y-su-esposa-en-la-mosquitia-quien-habria-solicitado-medidas-de-proteccion/>

7 21 mil estudiantes han sido asesinados en los últimos 7 años:
<https://criterio.hn/honduras-alrededor-21-mil-estudiantes-asesinados-los-ultimos-7-anos/>

Fecha de creación

2019/11/13