

Hacia una universidad trans.

Por: Luz Verónica Gallegos. Académic@s de Monterrey43. 18/03/2020

*Es esencial cerrar la brecha entre lo que dices y lo que haces,
para que en cualquier momento tu discurso sea tu práctica.*

Paulo Freire

El significado del prefijo *trans* da cuenta de que, al anteponerse a un sustantivo, permite saber que lo *atraviesa, sobrepasa, que va de un lado a otro, del otro lado, más allá* de eso que se nombra. Para el caso de la universidad, pensarla en términos *trans* iría más allá de la tan prometida transformación, puesto que implicaría pensar en un listado de cambios sustantivos en ella. De inicio, reconocer que *del otro lado* hay mucho más de lo que se proyecta en el currículum académico, en donde se incluye la mirada docente que permanece como juez supremo del conocimiento, aunque no se demuestre que éste se practica, se vive en el propio cuerpo.

Conocí a Brigitte Baptiste a través de internet, mientras buscaba recursos para la preparación de un curso de equidad en educación. En una breve entrevista realizada para *La otra orilla*[1], la bióloga colombiana explica que el cuerpo es el medio por el cual nos relacionamos con el mundo, sentimos el mundo, y que “el cuerpo es lo que somos, es el medio en que vivimos, por eso necesitamos experimentar con el cuerpo, hacer que el cuerpo hable de muchas formas y, además, disfrutar las múltiples opciones que nos da para comunicarnos con el mundo”. Mirar y escuchar mientras ella habla, nos da pistas para comprender que el discurso teórico coincide con su práctica cotidiana, tanto personal como profesional.

Además de “ser una mujer con voz de barítono”, como ella misma se ha definido, Baptiste ha logrado atravesar la brecha entre teoría y práctica en temas de ecología y medio ambiente. Su conocimiento la posiciona de manera franca y abierta ante los ataques depredadores en la selva amazónica. La Dra. Baptiste, quien es egresada de la Facultad de Estudios Ambientales de la Universidad Javeriana de Bogotá, fue directora del Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt y, recientemente, recibió la distinción como rectora de la Universidad EAN

(Escuela de Administración de Negocios).

rsz_luz-_trans-brigitte_baptiste_1_2

Image not found or type unknown

Brigitte Baptiste: Fuente, Revista Arcadia.

Tras su nombramiento como rectora, el tema principal era que Brigitte Baptiste era la primera *mujer trans* que ocuparía ese lugar en la institución de educación superior. Así, en esos términos, las entrevistas publicadas en la red se mantuvieron en el sentido de su vida como persona transgénero. En una entrevista de radio en la que Baptiste y el locutor estaban enlazados telefónicamente, él la llamó *Doctor* y confesó que debía concentrarse mucho para no confundirse al nombrarla. En esas circunstancias, y habiendo visto varias de las entrevistas que le han hecho, se observa que la investigadora hace un alarde de comprensión que resulta ejemplar.

Sin embargo, el diálogo podría plantearse en otro sentido: ¿qué ha sucedido en esa institución para que la discriminación quedara en segundo plano frente al conocimiento y experiencia de la reconocida bióloga? La respuesta radica en el hecho de que su mirada interdisciplinaria es un factor primordial. La economía requiere atender temas fundamentales como el cuidado de la vida y la conservación del planeta y, Baptiste, por su sostenida vinculación teoría-práctica, ha realizado diversos trabajos de intervención al respecto. Además, su mirada *trans* le permite dar cuenta de las posibilidades que tiene para potenciar algo más que la interdisciplinaria, tan usada en el discurso académico. La bióloga ecóloga conoce el significado de la *transdisciplinaria*, y sabe, por haberlo vivido en carne

propia, que se requiere apertura y valor, además de conocimiento y comprensión cuando se trata de comunicarnos con el mundo.

Con el nombramiento de Baptiste como líder de un proyecto tan importante en Colombia, surge la pregunta sobre si en México existen las condiciones para que algo así suceda. ¿Estamos, dentro de las comunidades universitarias, en la disposición de posicionarnos como *trans* en algún sentido propio de lo que corresponde al nivel de educación superior? La *transformación* requiere un profundo sentido de autocrítica, que es posible a partir de reconocernos como un organismo vivo, en donde cada uno de sus miembros necesitaría *incorporar* la teoría que predica. En términos de Bell Hooks, una teoría realmente vinculada y vinculante con la práctica, porque no hay otro modo de pensar la teoría, porque el trabajo intelectual, la producción de teoría como práctica social puede ser libertadora.[2]

rsz_luz-trans-anuies

Image not found or type unknown

Reunión de rectores de universidades mexicanas. Foto tomada de Internet

El desenvolvimiento de Brigitte Baptiste y su claridad al hablar sobre sus vivencias *trans* en el mundo académico dan cuenta de los pasos que podemos dar dentro de la comunidad educativa en la que nos desenvolvemos, particularmente si es la universitaria, puesto que es lo que se esperaría que ésta fuera: un espacio en el que se generen procesos *transformadores* y *transformativos*, acordes con lo que sucede *más allá* de sus muros.

27 de enero de 2020

Notas

[1] [La otra orilla] (2017). Brigitte Baptiste. Ver [AQUÍ](#)

[2] Gloria Jean Watkins [Bell Hooks] (2019). *La teoría como práctica libertadora*. Traducción para la Revista Nómadas, Colombia.

[LEER EL ARTÍCULO ORIGINAL PULSANDO AQUÍ](#)

Fotografía: Académic@s de Monterrey43.

Fecha de creación

2020/03/18