

## Experiencia “Modelo práctico de periódico escolar”

Por: Educación 3.0. 04/07/2017

Antonio Ortiz y Aurelia Monleón, docentes del [CEIP Cervantes de Santa Pola](#) (Alicante), nos relatan un proyecto con alumnos de 5º de Primaria sobre la puesta en marcha de un periódico escolar: les ha permitido integrar todas las áreas con el uso de las TIC y, además, hacer partícipe del proceso enseñanza aprendizaje a toda la comunidad educativa.

Hemos estado llevando a cabo este proyecto del periódico escolar a través de una metodología basada en la práctica y la experiencia, donde los estudiantes son los encargados y responsables de todas las noticias que se publican en cada edición del periódico.

### Trabajo en equipo



Han trabajado en grupos reducidos (de entre

tres y cuatro componentes) y cada uno se ha encargado de una sección del periódico (colegio, naturaleza, deportes, actividades extraescolares...) decidiendo qué artículo realizar. Una vez decidido, han salido fuera del aula con grabadora, cámara de fotos y acreditaciones como reporteros en busca de toda información susceptible de aprovechar.

Las únicas consignas han sido pedir permiso para poder obtener información y volver a clase cuando se había acabado la sesión. Todo el aprendizaje ha sucedido fuera del aula, con lo cual para los alumnos ha sido mucho más atractivo, y continuamente se han encontrado con infinidad de dilemas, problemas, dificultades, experiencias que han resuelto que forma consensuada solucionar y debatiendo



Preguntar, entrevistar, hacer fotos, entrar en

otras clases... son algunas de las funciones que los alumnos han llevado a cabo. Ellos han sido los verdaderos protagonistas de su propio aprendizaje y el papel del profesor ha sido el de vigilar desde la distancia a todos los grupos repartidos por el centro.

Una vez que se ha recopilado toda la información los grupos han redactado, organizado y desarrollado sus artículos en el aula de informática. Acabados, los han entregaban a los maestros para que los revisaran, ya con todas las áreas de conocimiento.



La última parte ha consistido en cuadrar e imprimir el

periódico, función del profesor. Dentro de este apartado hemos podido aprovechar

aplicaciones para obtener el periódico en formato digital. El resultado final ha sido un periódico escolar 100% creado por el alumnado (información, fotos, contenido...). En todo el proceso los alumnos han participado de su propio aprendizaje y el profesor orientaba, estimulaba y facilitaba los medios y recursos necesarios para su puesta en práctica.

El último paso ha sido la divulgación del periódico. El ver su trabajo impreso y el éxito y buena acogida que ha tenido los ha animado a esforzarse y continuar con entusiasmo el trabajo.

Fuente: <http://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/experiencia-modelo-practico-periodico-escolar/49832.html>

Fotografía: Educación3.0

**Fecha de creación**

2017/07/04