

El proceso de investigar es claro y sencillo: Leal Carretero

Por: José María Pulido. Universidad de Guadalajara. 22/09/2016

En la “lógica de investigación se plantean preguntas, se plantean posibles respuestas que llamamos las hipótesis y se tratamos de ponerlas a prueba unas contra otras y eso es todo”. De alguna manera, el arte de investigar se puede plantear como el arte de investigar la pregunta inicial.

Así lo dijo el investigador Fernando Leal Carretero durante la conferencia inaugural del ciclo escolar 2016-B de la maestría en Ciencias Sociales, realizada en el aula Fernando Pozos Ponce, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, plantel Belenes.

Leal Carretero fue presentado por el maestro Jorge Ramírez Plascencia, coordinador de la Maestría en Ciencias Sociales.

“La buena noticia es que eso es todo, insistió. Todo lo demás que les digan... que antecedentes y marco teórico, todo, son realmente palabras que oscurecen el punto. El punto es que la lógica de investigación es ésta, se plantean preguntas, se plantean posibles respuestas que llamamos hipótesis y se trata de ponerlas a prueba unas contra otras y eso es todo”.

Agregó que “esto es además lo que en el siglo 19, cuando la gente también no tenía pelos en la lengua, llamaban además método científico, ahora la gente se asusta con eso pero realmente no es otra cosa: hacer preguntas y tratar de responderlas y buscar maneras de verificar por lo pronto cuál sería la mejor, dada la evidencia”.

Como esta es la estructura lógica de una investigación, dijo, “está claro que el punto de partida es la pregunta, porque nadie puede poner a prueba una hipótesis si no tiene una pregunta a la que esa hipótesis responde. Si uno pudiera tratar de exponer su proyecto de investigación con estas tres partes, todo sería más claro para todos, sería más claro para ustedes qué es lo que tienen que hacer, aunque a lo mejor pueden decir ‘pero no lo puedo hacer todavía’, pero la cosa es que lo intentes, y sería más fácil para sus lectores qué es lo que están tratando de probar”.

Dijo que ese “experimento” ya lo ha hecho con grupos como el de los asistentes que

se dieron cita en la sala Pozos Ponce, con estudiantes que han escrito 30 páginas “que no entiende ni dios y les preguntó cuál es tu pregunta y cuando logran superar el miedo resulta muy fácil. Lo pueden hacer en media cuartilla, el resto sería dar todo el montón de razones que justifican eso”.

Les dijo además que la hipótesis está en competencia con otras y que la pregunta también está en competencia con otras preguntas, “una de las cosas que justifiquen esa pregunta es porque esa y no otra, porque admitirán ustedes que preguntas sobran, algunas son mejores, otras peores, unas están mejor plateadas, otras no tanto, unas son más claras, más investigadas, el caso es que hay muchas y entonces ustedes tiene que elegir una y decirnos por qué esa pregunta.

Y el estudiante debe ser capaz de responder en una media cuartilla porqué, aunque ninguna persona, “ni el investigador más avezado sabe cuál es su pregunta, todos comenzamos hechos bolas y lo que tenemos son inquietudes, cosas que nos atraen, tenemos ideas del tema, del área, del tipo de cosas que nos interesan y eso es todo, pero decir ésta es mi pregunta, nunca lo sabemos desde el comienzo y ¿saben por qué? pues justamente porque no hemos investigado y al investigar es cuando encuentra uno las cosas”.

Fuente: <http://www.cucsh.udg.mx/noticia/el-proceso-de-investigar-es-claro-y-sencillo-leal-carretero>

Fotografía: udg.mx

Fecha de creación

2016/09/22