

El Movimiento Magisterial de Coahuila decide atender el llamado de Obrador de diseñar una Educación para el BIENESTAR.

Por: Movimiento Magisterial de Coahuila. 09/09/2018

Resumen aproximado sobre la Conferencia Magistral “Hacia una educación del bienestar: Cartografía de puntos de choque con el neoliberalismo” y el Taller “Configuración de propuestas disruptivas y de nuevos horizontes en el marco de la educación para el bienestar”.

En los últimos días, el nuevo gobierno electo se ha dado a la tarea de llevar a cabo los programados Foros de Consulta sobre la Reforma Educativa. Al respecto, dentro del Magisterio Democrático, se han mostrado dos posicionamientos: el primero, ha adoptado una actitud radical y los ve como una simulación, al igual que sus similares que se verificaron al inicio del gobierno de Peña Nieto, para legitimar, su hoy, fallida reforma educativa. Empero otras corrientes contestatarias del magisterio independiente se plantean la participación en estos foros con propuestas colectivas y representativas de las distintas organizaciones de docentes. Su participación la consideran vital en el esfuerzo encaminado a construir un nuevo modelo educativo participativo y con equidad en un contexto de cambio. Si bien, enfatizan que la educación en México debe cambiar radicalmente, apuestan a que esto se podrá lograr con la participación en los foros, con propuestas sólidamente argumentadas desde el punto de vista pedagógico, social y político, de tal manera que se puedan conseguir los cambios trascendentales que se requieren para llevar a cabo la renovación profunda de la educación en el país.

Con tal propósito se llevaron a cabo la conferencia y el taller aludidos al comienzo de este resumen, el día de hoy (sábado 8 de septiembre de 2018). En estos dos espacios de diálogo y reflexión se parte del convencimiento de que el proyecto de reforma educativa del sexenio que expira el 1 de septiembre, será cancelado en su núcleo jurídico constitucional y en sus leyes secundarias; sin embargo, quedara en pie, en palabras de Hegel “el espíritu objetivo” de la fallida reforma peñista, esto es, los elementos pedagógicos y político-administrativos que ya se han hecho consuetudinarios. En efecto, la reforma educativa no empieza con el sexenio que está por concluir, vista como proceso, ésta se remonta, cuando menos, a los tiempos del gobierno de Miguel de la Madrid, o sea, a hace 35 años. Existe ya, por lo tanto, una “tradición” neoliberal en cuanto a los usos y costumbres que se han adquirido en estas más de tres décadas, que se reflejan en el comportamiento y actitudes de marcado “carácter” neoliberal que se asumen por parte de los sujetos del proceso educativo como “normales”. Y la inercia de la tradición, como se sabe, se constituye, siempre, en un poderoso freno del devenir histórico, y ése es, “el menudo” obstáculo que hay que vencer.

Es en este contexto de cambio, obstaculizado por los elementos objetivos y subjetivos del “ancien regime” (antiguo régimen), que el magisterio democrático de La Laguna, consensuó durante el desarrollo del taller mencionado entrarle a la participación del foro que se verificará el 29 de octubre en Arteaga, Coahuila, esto, como una forma de contribuir a dismantelar el anterior modelo educativo, y reemplazarlo por uno nuevo que se haga “desde abajo y desde adentro”, única forma de poder desterrar el modelo educativo vigente y lograr que los sujetos que lo encarnaron: docentes, alumnos, autoridades, etc, puedan sacudirse de los elementos neoliberales que han sentado su lugar de residencia dentro del Sistema Educativo Nacional. Evidentemente, el problema de sacudirse a esos elementos nocivos no será fácil, porque el problema cognitivo, es que se trata, en este caso, de hacer algo nuevo en y desde “territorio neoliberal”, territorio, que estamos convertidos nosotros mismos en nuestras nociones y actitudes. Y aquí es válido y oportuno citar la tercera tesis de Marx sobre Fierbach, según la cual “La teoría materialista de que los hombres son producto de las circunstancias y de la educación, y de que por tanto, los hombres modificados son producto de circunstancias distintas y de una educación modificada, olvida que son los hombres, precisamente, los que hacen que cambien las circunstancias y que el propio educador necesita ser educado”. He ahí “that in the cuestión”. El primero de julio se logró que se modificaran las circunstancias políticas, pero no creo que se haya logrado modificar subjetivamente a los docentes. Que lo anterior quede para la reflexión y la discusión teórica.

Por mientras, al corto plazo, se acordó abandonar el “territorio neoliberal” por medio de algunas propuestas antineoliberales en los distintos espacios que conforman la educación tradicional. Estas propuestas implican la adopción de una serie de prácticas en el aula, la escuela, la gestión, la administración y el gobierno, y hasta podría abarcar a la comunidad.

Pero en concreto, se acuerda para los próximos 50 días los puntos siguientes:

- 1- No hay que dejar de convocar a marchas y manifestaciones, éstas deben continuar llevándose a cabo cuando de juzgue necesario.
- 2- Se acuerda participar en el Foro de Consulta de Arteaga el 29 de octubre, con la elaboración de propuestas colectivas y representativas del Movimiento Magisterial de Coahuila, o articuladas con ONG's o asociaciones relacionadas con la educación.
- 3- **Tomémosle la palabra a AMLO, y desde nuestra perspectiva démosle contenido al concepto “educación para el bienestar”.**
- 4- Coordinación con otras regiones o estados para hacer un concentrado de propuestas y presentarlas ante la Comisión de Educación del Congreso antes de

que se someta a discusión y aprobación la nueva reforma educativa.

5- Disputar sin conceder tregua el campo de la educación a las corrientes sindicales, así, como a los burócratas neoliberales del antiguo régimen, éstos últimos incrustados en la Secretaría de Educación Pública. Aquí se trata de establecer que sujetos, ellos o nosotros impone su hegemonía en la configuración y conducción de la educación en el país.

6- Apoyarse, en el caso de Coahuila y Durango en los diputados y senadores de Morena, para incitarlos a que se instruyan en el tema educativo y se involucren el él, para que en coordinación, ellos y los movimientos magisteriales de ambos estados podamos concretar la construcción del modelo educativo humanista que el país necesita.

7- Realizar de ser posible otras conferencias, foros, cursos, talleres etc., con propósitos informativos y formativos. Intensificar la difusión de nuestras propuestas sobre el nuevo modelo educativo, al menos, durante los cincuenta días que faltan para la celebración del Foro en Arteaga, Coahuila.

Fecha de creación

2018/09/09