

El educador físico ¿Un gestor de cambio?

Por Josué Guillermo Tejeda Ibarra. Alumno del 3º A de Educación Física de la BENV. 23 de junio de 2017.

Sin duda alguna escuchar hablar de gestión en muchos ámbitos de la vida, es sinónimo de buscar un cambio y es en el sector educativo donde este tema cobra una mayor importancia ya que lamentablemente con el paso de los años son más las instituciones educativas que no cuentan con una infraestructura, material o mobiliario suficiente y de calidad que le permitan a cada uno de los alumnos desempeñarse de una mejor manera, por lo que de aquí recae la necesidad de la gestión escolar como un medio en el cual se logre alcanzar todos estos cambios que favorezcan y den atención a estas problemáticas.

Pero al hablar de gestión escolar, se derivan varias interrogantes como las son: ¿Para quién es el beneficio?, ¿De qué manera se debe llevar a cabo?, ¿Quién lo debe realizar?, ¿A quién se debe dirigir?, ¿Qué papel juega el educador físico?, interrogantes que lastimosamente en muchas instituciones del país no se tiene un claro ejemplo de ello, cayendo en el error de decir que es el educador físico el principal agente encargado de llevar a cabo gestiones dentro de la escuela para la obtención de material, algo que sin duda no es más que una ideología bastante absurda que no hace más que ejemplificar lo dañado que es nuestro sistema educativo hoy en día.

Al ver terribles casos ideológicos como ese, nos hace pensar sobre quien es el principal culpable de que esto suceda ¿los directivos?, ¿el personal docente?, ¿el educador físico?, la respuesta es clara, cada uno de ellos tienen un factor de culpabilidad, en el caso de los directivos es más que claro ya que ellos son los que principalmente deberían poner en práctica la gestión escolar dentro de sus escuelas como una figura de autoridad, para así durante cada ciclo escolar se tenga una escuela favorable que le ofrezca a cada uno de los alumnos una educación de calidad, sin embargo por otro lado tenemos al educador físico quien como ya mencionamos, muchas de las veces es quien es visto como el único responsable de realizar gestión dentro de una escuela, algo que hace resaltar su error en este tema, ya que aunque nos duela decir, a lo largo del tiempo el educador físico fue creando dicha fama, de ser el maestro de “pelotitas” que siempre pide material para sus clases, sin realizar una gestión que trascienda en beneficio de la institución.

Por todo ello hablar de gestión escolar como ya vimos al inicio, es sinónimo de cambio, pero es principalmente ese cambio el que deriva la necesidad de un trabajo armónico en equipo por parte de cada uno de los agentes dentro de una institución, aprovechando espacios como lo es el consejo técnico escolar para externar cada uno de ellos las necesidades que se encuentran dentro de sus sectores educativos y así juntos llegar a conclusiones que les permitan, a su vez, dar soluciones coherentes para la búsqueda del mejoramiento escolar, pero todo esto se logrará únicamente con la disponibilidad y el valor de ser escuchados.

IMG_4754

Image not found or type unknown

Fuente: Relatoría del debate de cierre de curso de la Asignatura de Gestión Escolar, grupo 3º A, Educación Física. BENV.

Fecha de creación
2017/06/28