

EL COVID 19 Y MIS PROFES

Por José Eduardo Celis Ochoa Cordero. Insurgencia Magisterial. 19 de junio de 2020

El Covid19 ha traído una serie de consecuencias negativas que en ese sentido han afectado a una gran parte de la humanidad y lógicamente que, en la población mexicana, es un hecho que un buen porcentaje de la misma vive en alguna situación de pobreza o de precariedad por lo que se las han visto muy difíciles para subsistir.

El confinamiento también ha traído otra serie de problemas que afectan el proceso educativo ya que las medidas de la escuela a distancia, por lo comentado de pobreza, sobre todo en México, han impedido que los escolapios puedan recibir la enseñanza de manera remota, para paliar esto, muchos maestros que trabajan de hecho en cualquiera de los contextos urbano o rural, pero sobre todo en el contexto indígena han tenido que realizar un sin número de estrategias encaminadas a impedir que el desarrollo del proceso educativo de sus alumnos no se vea afectado de una manera completamente negativa y en algunos casos, dadas las limitaciones de la falta de internet en muchos hogares (independientemente del contexto) han llegado a acudir a los domicilios de sus alumnos, para entregarles el material necesario para que continúen en ese proceso de enseñanza aprendizaje, pero obviamente que eso los coloca en una situación de vulnerabilidad.

Algo que he comentado en diversos escritos va en el sentido de que una misma situación se vive de maneras muy diferentes, ya que hay una serie de elementos que forman parte de la vida de una persona y que en un momento determinado, por ejemplo el confinamiento derivado de la pandemia del Covid19, no lo vive de la misma manera una familia que tiene una casa con un estilo de vida digno comparándolo con una familia que vive en situaciones de precariedad de cualquier índole, digamos que hasta en aquellas familias disfuncionales.

Bajo esa óptica y más que nada en el afán de obtener información de primera mano que me permitiera tener un panorama de cómo esta situación afecta a profesores egresados de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen” de las licenciaturas en Primaria y en Educación Física, hice una serie de entrevistas a varios de mis ex alumnos, hoy colegas.

El enfoque hacia esas dos licenciaturas se debe a que son con las que tengo un mayor acercamiento, como todos debemos saber en la BENV se imparten además las licenciaturas en Educación Secundaria con especialidad en Telesecundaria, la licenciatura en Educación Preescolar y la Licenciatura en Educación Especial, sin dejar de mencionar un par de maestrías y varias especialidades de posgrado que ahí se imparten.

Es un hecho que las redes sociales nos han permitido desde su creación y adaptación a necesidades que van surgiendo pues, por ejemplo, alguna que fue concebida inicialmente con la finalidad de intercambiar la “foto bonita” hoy en día se han convertido en una poderosa herramienta de comunicación, pero también se han convertido en auxiliares de los procesos educativos.

Afortunadamente, a lo largo de los años he podido seguir manteniendo comunicación con mis ex alumnos, hoy colegas -insisto-, que me ha permitido ver la forma en que han desarrollado profesionalmente el potencial que como estudiantes tuvieron.

Así que me di a la tarea de diseñar un cuestionario que abarcara aspectos que van precisamente desde el contexto en el cual ellos se desenvuelven, hasta saber la forma en que económicamente la pandemia les ha afectado.

Pensando en las características de algunos de ellos fue que diseñé un cuestionario de preguntas abiertas con 10 preguntas que le permitiera a cada uno de ellos expresar de manera libre su sentir respecto a cada cuestionamiento.

Hice la invitación a 11 profesores que cubrían esas características, así como haber sido mis alumnos -a excepción de uno- y tener un ejercicio profesional de al menos 5 años de antigüedad o más, de esos 11 profesores dos son de la Licenciatura en Educación Primaria y los otros nueve son egresados de la Licenciatura en Educación Física, que es la que tengo el honor de impartir clases.

De los 11 maestros, 10 aceptaron gustosos la invitación solamente uno no respondió a la invitación y una maestra no obstante haber aceptado la invitación, de manera súbita desapareció de las redes lo cual me ha dejado con una honda preocupación.

Inicialmente había yo pensado hacer el ejercicio publicando en una sola emisión las nueve entrevistas, pero dado que coincidió con el cierre del ciclo escolar, cuatro de

los invitados respondieron casi de inmediato y los otros cinco lo hicieron días después de la fecha acordada, así que para no dejar en espera a los primeros decidí publicarlas en dos rondas, ambas rondas primero las publiqué en mi muro personal de Facebook y al día siguiente aparecieron en el portal Insurgencia Magisterial.

Por si no las leyeron a continuación les pongo el vínculo de cada una:

<https://insurgenciamagisterial.com/el-covid-19-y-ulises-fernando/>

<https://insurgenciamagisterial.com/el-covid-19-y-edson-kisay/>

<https://insurgenciamagisterial.com/el-covid-19-y-miguel-angel/>

<https://insurgenciamagisterial.com/el-covid-19-y-paola/>

<https://insurgenciamagisterial.com/el-covid-19-e-isaac/>

<https://insurgenciamagisterial.com/el-covid-19-y-luis-alberto/>

<https://insurgenciamagisterial.com/el-covid-19-y-antonio/>

<https://insurgenciamagisterial.com/el-covid-19-y-valeria-guadalupe/>

<https://insurgenciamagisterial.com/el-covid-19-y-sandra-america/>

A continuación, veremos el cuestionario, comentaremos la razón de cada pregunta y de alguna manera haremos una interpretación de las respuestas:

1.- ¿Cuál es tu nombre, el nivel en que impartes y su contexto?

Obviamente se trata de conocer quién es cada uno de los profesores participantes, el nivel (preescolar, primaria o secundaria) en el que imparten y cómo es el contexto socioeconómico en el que se ubican sus escuelas.

Los contextos en los que imparten los profesores son prácticamente todos: urbano, urbano marginal, rural, indígena. Se ubican tanto en Xalapa, como en otras ciudades y municipios del estado de Veracruz, pero dos de ellos laboran en el estado de Yucatán; en una situación “normal” supondríamos que todos nuestros egresados trabajarían en alguna ciudad o localidad del estado de Veracruz, pero sucede que este par de maestros, ante la poca oferta de plazas se vieron en la necesidad de

concurrir para obtener su plaza docente en el estado de Yucatán, afortunadamente siendo muy buenos alumnos se han desempeñado como muy buenos profesionistas y de alguna manera han “abierto el mercado” para nuevos egresados que ya concursaron y obtuvieron su plaza en alguna localidad yucateca.

Una característica que distingue al profesor de educación física es que por la naturaleza de su plaza o bien atiende a diversos grupos en diversas escuelas y hasta en diversos niveles o bien si su plaza se ubica en una sola escuela, atienden a muchos grupos. Uno de los maestros que labora en Yucatán mencionó que desde que obtuvo su plaza allá ha atendido a 1400 alumnos, con eso podemos dimensionar que posiblemente en un ciclo atiende a -me aventuro a pensar- digamos 300 alumnos

2.- ¿En lo personal cómo has vivido el confinamiento, estás en casa o en la localidad de tu escuela?

Como ya lo hemos señalado, una misma situación se vive de diversas maneras dependiendo de las circunstancias personales que envuelvan a alguien, las crisis pueden desencadenar lo mejor o lo peor de una persona.

Los profesores entrevistados en algunos casos de manera inicial – los de primaria- fueron a repartir cuadernillos a las casas de sus alumnos, dadas las condiciones en que ellos viven. Pero de hecho hubo un momento en que todos se desplazaron a sus hogares, incluso hasta cancelando el contrato de arrendamiento del departamento en el que estaban viviendo.

Se complicó más para quien es madre de familia, no solo atendía su labor docente, sino que tenía que cubrir el aspecto de vigilar el desenvolvimiento de sus hijos como alumnos de una escuela y evidentemente la relación con el esposo trabajador confinado.

3.- ¿Profesionalmente te ha afectado y de qué manera?

Si en el aspecto personal la pandemia ha afectado a cualquiera, profesionalmente con mayor razón se ha sentido el embate de la pandemia, a pesar de estar de alguna manera acostumbrados al manejo de las TIC, ello no logró amainar el impacto negativo que se está viviendo en cada uno de los hogares de sus alumnos, no obstante esta situación también se ve como un área de oportunidad que permite

al maestro crear, adoptar o adaptar estrategias que coadyuven a la conclusión exitosa de su labor. Esto nos lleva a la siguiente pregunta.

4.- ¿En tu labor docente cuáles han sido las estrategias que has implementado para que no se vea entorpecido el aprendizaje de tus alumnos?

Las estrategias que adoptaron van desde el uso intensivo de las redes, pero en el caso particular de la educación física, dado que las clases son fundamentalmente presenciales, varios de los educadores físicos diseñaron actividades que tanto sus alumnos como los padres de ellos pudieran efectuar en casa, con limitantes de espacio, tiempo y condiciones de los hogares en los que ellos viven, recordemos la diversidad de contextos en los que los maestros se desempeñan.

5.- ¿Cuáles han sido los principales problemas a los que te has enfrentado para poder impartir tus clases?

Uno de los principales problemas a los que se enfrentaron radicaron precisamente en la falta de interés sobre todo de algunos padres o madres de familia, aunque en un momento determinado habría que precisar si fue falta de interés o limitantes propias de sus condiciones socioeconómicas, de hecho, me inclino más por esta parte. En el caso del educador físico, también uno de ellos de manera muy precisa nos dice que no es lo mismo dar clases a un solo grupo que dar clases a 400 alumnos distribuidos en grupos de 70 alumnos cada uno. Otra limitante fue la falta de coordinación con sus pares, es decir sus profesores compañeros de aula, pero también con los directores de escuelas que en un momento determinado los llenaron de una gran carga administrativa.

6.- ¿Esta forma de comunicarse con la gente ha incrementado o decrementado la comunicación tanto con tus alumnos como con tus colegas o con tus directivos?

Esta pregunta tiene mucho que ver con la adaptación o des adaptación que se haya tenido con su medio, de acuerdo a ello en algunos casos se incremento notablemente la fluidez de la comunicación, pero en otros se entorpeció notablemente.

7.- ¿Cuál crees que será el futuro de la actividad docente en tu contexto?

Sin lugar a dudas la pandemia nos obliga a pensar en el mañana, el escenario que lamentablemente pareciera que las autoridades federales no vislumbran va en el

sentido de que el Covid 19 no se controlará en el plazo inmediato, por consiguiente, podemos decir que un común denominador en su percepción va en el sentido de que se tendrá que tener un plan B, diseñado de antemano que permita “transitar” entre las clases presenciales y las clases a distancia con el menor número de contratiempos posible.

8.- Como parte de tu sostén económico, ¿has emprendido alguna actividad remunerativa adicional ya sea antes de la pandemia, a lo largo de la misma o la piensas emprender en el futuro próximo?

Algo que debemos dejar muy en claro es que los profesores de educación básica no perciben un salario que les permita vivir en condiciones decorosas, la página [indeed.com.mx](https://www.indeed.com.mx) menciona con actualización al 9 de junio de este año que el salario base de un profesor parte de los \$8185 mensuales, por su parte el sitio [computrabajo.com.mx](https://www.computrabajo.com.mx) ubica el salario base del profesor de educación física en el orden de los \$7475 mensuales, así que si consideramos que el salario mínimo actual es de alrededor de los \$3696 mensuales, vemos entonces que los profesores ganan prácticamente poco más de dos salarios mínimos, esa situación que viene desde los orígenes del profesorado, es decir los bajos sueldos, aunados actualmente al bajo poder adquisitivo de nuestra moneda, ha motivado a que varios de los profesores entrevistados hayan tenido que recurrir a fuentes alternas de ingreso, las cuales también se han visto mermadas por la pandemia.

9.- ¿Cuál crees que será el futuro de la forma de vida del ser humano a nivel mundial cuando se logre controlar la pandemia?

Esta pregunta tiene que ver con los escenarios a que nos enfrentaremos una vez que las “aguas vuelvan a su curso”, definitivamente los profesores entrevistados piensan en que se presenta un cambio que revoluciona mucho de vivir “normal”, que debemos seguir viviendo en sociedad pues la naturaleza gregaria del ser humano así lo impone, también es muy probable que las brechas que existen en las clases sociales se ahonden cada vez más, lo cual en verdad es escalofriante.

10.- ¿Deseas agregar algún comentario?

Finalmente, un comentario adicional era bienvenido, en sí los maestros entrevistados coinciden en el hecho de que hay una esperanza, que se deberá sacar provecho de todo, aunque es muy difícil que, en las condiciones actuales de nuestro

país, la educación a distancia funcione adecuadamente. También argumentan que debemos estar conscientes de la protección de la salud de manera mutua. Enfatizo que todos ellos están convencidos de la importancia que la labor docente representa para el mejoramiento de nuestro país.

Conclusión.

Definitivamente la pandemia actual ha venido a trastocar la vida de prácticamente toda la humanidad, en el caso particular de México, se necesita de una política pública que logre subsanar todas las problemáticas que como dijimos líneas atrás aumentan las brechas socioeconómicas de los mexicanos. ¿Difícil? Por supuesto que no es fácil.

Fecha de creación

2020/06/19