

EL CAMALEÓNICO SNTE COQUETEA CON LA TEORÍA CRÍTICA

Por: La Redacción del Portal Insurgencia Magisterial. 12/06/2020

EI SNTE:

- aliado de los gobiernos del PRI y del PAN,
- el que traicionó al magisterio a cambio de puestos políticos en los municipios, estados y la federación,
- el de una cúpula que se enriqueció a costa de la educación pública,
- el que se alió al Pacto por México para impulsar la privatización de la educación pública,
- el que recibió recursos millonarios para mantener controlado al magisterio,
- el que justificó la represión contra el magisterio en lucha,
- el que formó un partido político (el PANAL), cuando Gordillo se sintió con mucho poder,
- el que traicionó al PRI para mostrar su servilismo ante los gobiernos panistas,
- el que traicionó a Gordillo y al PAN para demostrar su servilismo ante el Gobierno (priista) en turno,
- el que traicionó al PRI para mostrar su servilismo a MORENA,
- ...

Fieles a esa historia y perfil de traiciones, nuevamente el SNTE hoy busca acomodarse y como Camaleón empieza su mutación, adoptando ahora un “rollo” de izquierda y de fiel servilismo a la 4T y a AMLO. Se observa a sus huestes atacando cualquier crítica a la 4T, acción que poco a poco desgasta a MORENA desde dentro, polarizando, mostrándose útiles y radicales.

Ahora, de manera sigilosa su traición avanza y se van convirtiendo en aquello que desde su perspectiva es lo que necesita el gobierno de MORENA, ofrecen su “estructura” y empiezan a cambiar su “rollo”. Mostramos aquí un ejemplo de esos “coqueteos”, ahora con el pensamiento crítico y el enfoque de la descolonización. El peor error de MORENA será confiar en el SNTE, ya que su historia demuestra que siempre termina traicionando.

Comunicado tomado de: <https://snte.org.mx/blog/comunicado-21-2020/>

Comunicado 21-2020

Ciudad de México, 11 de junio de 2020

Enrique Dussel propone al SNTE transformación educativa

- Pensamiento crítico, ecología y descolonización de la educación, plantea el especialista de Harvard

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) inició una serie de seminarios en línea para sus dirigentes nacionales y seccionales.

“El objetivo es fortalecer la capacidad de análisis y reflexión de la dirigencia sindical, en torno a los retos que impondrá a los mexicanos, en particular a los trabajadores de la educación, un nuevo tiempo en la realidad educativa, sindical, laboral, social y económica”, expresó el secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, al inaugurar el ciclo de conversatorios, que tuvo como primer conferenciante al filósofo, historiador, académico y teólogo Enrique Dussel Ambrosini.

Ante 3 mil 274 sindicalistas de todo el país, enlazados vía web, el especialista invitó a leer y aprovechar las oportunidades que genera esta crisis, para cambiar de fondo la educación de niños y jóvenes, a fin de llevarlos de una habilidad memorística a una creadora.

Para lograrlo, planteó tres rutas. La primera, detonar el pensamiento crítico desde el inicio escolar, con el establecimiento de una materia que permita a los niños, de manera lúdica, desarrollar un pensamiento crítico, para “opinar, rebatir, llegar a una conclusión nueva; que aprendan a pensar, no a memorizar, eso es un cambio revolucionario.

“A los cinco años un niño es un ser racional, sabe argumentar, sabe lo que es el bien y lo que es el mal, y puede dar razones, luego la educación le va quitando espontaneidad (...) la pierde por una enseñanza memorística, bancaria, que no propicia el desarrollo de creadores, sino repetidores que ante una máquina aprietan un botón. Es necesario hacer la máquina, no aprender a apretar el botón”.

Señaló que los maestros no deben ser expertos en filosofía, sino únicamente propiciar el debate entre sus alumnos, “darle la palabra a los niños para que ellos

puedan expresarse (...) Necesitamos preparar a los niños para enseñarles a pensar en lo no conocido”.

La segunda, explicó Dussel, es la necesidad de hacer de la Ecología la principal ciencia. “No es la Física ni la Matemática la ciencia fundamental; la ciencia fundamental hoy, y lo estamos viviendo, es la ciencia que nos permite la sobrevivencia en la Tierra, porque la humanidad se está suicidando y hay que empezar a enseñar desde el primer grado que la vida es sagrada y la estamos destruyendo y hay que saberla preservar.

“Lo económico y lo tecnológico destruyen las condiciones que permiten la reproducción de la vida y al impedir la reproducción de la vida empieza a mermar la capacidad de la tierra de darnos materia y energía para vivir; la fecha de extinción del Homo sapiens está fijada”.

Como tercera ruta habló de la conveniencia de terminar con el eurocentrismo en la educación. “En todos los países latinoamericanos, sean de derecha o de izquierda o de centro, se sigue siendo eurocéntrico. Sería una gran oportunidad para México plantear un nuevo esquema de comprensión histórico, geográfico, matemático, literario, que parta de otra visión de la historia y del mundo; cambiar el currículum y descolonizar”, para engrandecer nuestra historia y los conocimientos que se tenían desde antes de la llegada de los españoles a América.

Dussel Ambrosini pidió aprovechar “la oportunidad de cambiar el sistema educativo en sus contenidos, no solo en cómo se nombra a los maestros o cómo funcionan los poderes; cómo se evalúa, qué enseñamos y cómo lo enseñamos”.

Al concluir el seminario, el Maestro Cepeda Salas coincidió con las reflexiones del filósofo y consideró que “uno de los retos para los educadores, después de la pandemia del Covid-19, es generar la capacidad de ayudar -desde las escuelas, institutos de ciencia, tecnología, cultura e historia, así como universidades- a formar un hombre nuevo, apto para transformar la realidad y capaz de construir un mundo con igualdad y bienestar. Hemos tenido una lección de lo que tiene que ser la educación en el futuro, ya nada será igual”.

Durante dos semanas, el secretario general del SNTE se reunirá, de manera virtual, con más de 3 mil dirigentes, para continuar los *webinarios* sobre temas de Economía, Sociedad, Trabajo y Sindicalismo.

Fuente de vídeo, comunicado y fotografía: <https://snte.org.mx/>

Fecha de creación

2020/06/12