

Educadores latinoamericanos se pronuncian contra la categoría “Apagón Pedagógico Global”

Por: Articulación de la Educación Pública.

06/09/2020

Las categorías de análisis no son neutras, son reflejo de la postura política de quien las enuncia. Sugieren un modo de ver la realidad y posicionarse ante ella.

En el caso de la categoría Apagón Pedagógico Global, describe una realidad, no la problematiza. Se pone el acento en el movimiento de un actor como sino existieran otros. Por otro lado, se basa en una concepción lineal de la historia, perspectiva ya problematizado por diversos enfoques, basta con recordar la categoría discontinuidad.

Tres tendencias sustentan la categoría Apagón Pedagógico Global: a) el impulso de “modas temporales” en la pedagogía, b) la desvaloración institucional y social de la profesión docente y c) la desvaloración de la escuela. Como consecuencia de estas tres tendencias plantean la desaparición de la escuela.

Este modo de construir una interpretación de la realidad, sin problematizar, trae como consecuencia la desmovilización e incentiva una actitud contemplativa y funcional hacia las redes de poder que supuestamente se afirma combatir. Ante estos hechos diversos educadores empiezan a reaccionar e interpelar este constructo. Compartimos algunas voces al respecto.

Pulsa sobre la imagen para ver el vídeo

[Articulación por la Educación en América Latina](#)

#EnVivo Compartimos el espacio de la Articulación por la Educación de América Latina, con el tema "Experiencias Pedagógicas en Tiempos de la Pandemia". Producción de

#Agendamx e #InsurgenciaMagisterial.Síguenos en:Facebook:
<https://www.facebook.com/AgendamxConsultores/>Twitter:
<https://twitter.com/AgendamxYoutube>:
<https://www.youtube.com/user/agendamx>Página Web:
<https://agendamx.com.mx/>

Posted by [Agendamx](#) on Sunday, September 6, 2020

Fecha de creación

2020/09/06