

Educación para la interculturalidad y la sustentabilidad: aportaciones reflexivas a la acción / Obra en línea

Por: Bruno Baronnet, Juliana Merçon y Gerardo Alatorre. 29/12/2021

Destinado a estudiantes, investigadores/as y público en general, este libro está guiado por la imbricación de los ejes temáticos de la interculturalidad y la sustentabilidad, los cuales están entrelazados por la concreción de distintos procesos socioeducativos y ambientales. Ambiciona asimismo contribuir al campo científico con aportaciones reflexivas para la acción y la intervención educativa. Los capítulos examinan, por un lado, la política y la ética de la interculturalidad y la sustentabilidad y, por otro lado, lo intercultural y lo sustentable en la transformación de las prácticas educativas.

Índice

Aprendizaje, interculturalidad y sustentabilidad: Introducción a un campo en permanente construcción

Bruno Baronnet, Juliana Merçon y Gerardo Alatorre

- De aprendizajes interculturales a currículos sustentables en clave decolonial
- Acción colectiva, autonomía y capacidad de transformación social
- Navegando al filo del agua de la acción educativa para la interculturalidad y la sustentabilidad

Sustentabilidad e interculturalidad como herramientas teórico-políticas para la transformación social

Gerardo Alatorre Frenk

- Los valores y criterios de la sustentabilidad
- Apuntes sobre el concepto de interculturalidad
- Alcances y limitaciones de los conceptos de sustentabilidad e interculturalidad en nuestras asimétricas sociedades

- Algunas recomendaciones

Éticas comunitarias, políticas de la naturaleza y perspectivas del sur global

Eckart Boege

- ¿Por qué introducir la idea de reflexividad y reapropiación en una plataforma dialógica?
- Autonomía y gobiernos del bien común
- Derechos indígenas, territorios y buenos vivires

Donde imaginarios decoloniales y ambientales se entrelazan: Buen Vivir y educación

Juliana Merçon

- Buscando una nueva morada
- Seis rasgos de la noción de Buen Vivir
- Educación y Buen Vivir: paradojas, pistas y experiencia

A la luz del Buen Vivir, el México profundo nos sigue interpelando

Helio García Campos

- Lecciones desde Chiapas
- *Iksemijka ma yolito*: Que siempre se mueva su corazón
- El México profundo como legado...

Procesos educativos y disputas políticas

Luisa Paré

- Lo que está en juego
- Aprendizajes a partir de un proyecto de Gestión de cuenca
- La difícil apropiación del territorio desde la perspectiva de la sustentabilidad

Reflexiones sobre la formación de intérpretes sociales para la interculturalidad

Cristina V. Kleinert

- Traducir, interpretar y mediar para construir ciudadanía
- Recuperar el uso público de las lenguas indígenas
- Diálogo y escucha atento como protagonistas
- Retos para el futuro

Educación y agroecología: Otra forma de promover procesos formativos hacia la sustentabilidad y la soberanía alimentaria

Miguel Ángel Escalona y Roberto Gregorio Chiquito Contreras

- Reflexiones sobre formas creativas de educación
- Retos y desafíos de la formación para la sustentabilidad y soberanía alimentaria
- Hacia propuestas para promover una educación para la sustentabilidad

Niñez indígena y escolarización. Retos epistémicos para la interculturalidad educativa

Gialuanna Ayora Vásquez

- Puedo saber mejor a dónde voy si tengo claridad de dónde vengo. *Locus de enunciación*
- Entender otras lógicas no es necesariamente estar de acuerdo con ellas. *Las diversidades*
- La lógica de *la escolarización* y la niñez indígena
- Los retos de la educación. La articulación escuela-comunidad
- Reflexiones finales

Educación Superior Intercultural, aprender en y como comunidad

Shantal Meseguer Galván

- El conocimiento como experiencia de vida, oportunidad de participación y herramienta de transformación
- El currículum como espacio de diálogo y establecimiento de vínculos
- Retos y desafíos de la formación para la interculturalidad

Interculturalidad y Sustentabilidad: Horizontes de acción educativa

Juliana Merçon, Gerardo Alatorre y Bruno Baronnet

- De la inconformidad a la conformación de nuevas experiencias
- Éticas, políticas, epistemes y ontologías en Diálogo
- Que siempre se mueva el corazón de la Tierra: pulsando en el Sur

Acceso al archivo pdf del libro:

https://drive.google.com/a/uaim.edu.mx/file/d/1YWICR7_uKUEiHxHZH-3EMjaH0TM5gC9q/view?usp=drivesdk

para la int

y la S

Aportaciones re

[Consultar otras publicaciones en línea de la editorial de la UAIS:](#)

<http://uais.edu.mx/portal/index.php/universidad/publicaciones/editorial-uais>

[LEER EL ARTICULO ORIGINAL PULSANDO AQUÍ](#)

Fotografía: UV

Fecha de creación

2021/12/29