

Desde una Didáctica Instrumental a una Didáctica Situada

Por: Desde la Didáctica. 03/08/2020

En un escenario de nuevas propuestas para el mejoramiento de la educación pública chilena, este artículo releva la reflexión en torno a la didáctica, entendida como un camino para mejorar los trayectos de enseñanza y aprendizaje; especialmente aquella noción de didáctica situada que supera la noción de estrategia instrumental convirtiéndose en una forma de aproximación a las particularidades sociales, culturales, políticas y emocionales de los estudiantes.

[Pulsa aquí para seguir leyendo...](#)

Fecha de creación

2020/08/04