

De reforma me como un taco.

Por: Fidel Quiñones Marín. 11/09/2016

El antecedente

El día 9 de agosto del año en curso, durante la reunión de trabajo de la Comisión de educación del Senado de la República sobre el modelo educativo y la propuesta curricular para la educación obligatoria, el senador Víctor Hermosillo y Celeda, además de asegurar al secretario de educación: “usted es quien más sale en las caricaturas” recomendó iniciar una nueva etapa de promoción de la reforma educativa, ya que ha faltado divulgación para que la gente no esté desorientada y que a la fecha no se ha logrado vender a la sociedad la reforma educativa, mencionó que es necesario que los comunicadores (que tiene el gobierno) logren que la sociedad y la mayoría del pueblo de México diga “estamos con la reforma”.

El acontecimiento

Como una de las acciones secundarias de dicha propuesta para “vender a la sociedad” las bondades de la reforma educativa, el día lunes 5 de septiembre el secretario de educación se presentó en el programa de televisa “Esta noche con Arath”. En lo que pretendió ser una charla informal “entre cuates”, el secretario recibió una camiseta de su equipo, “Pumas” de la UNAM, al tiempo que el anfitrión mostraba otra camiseta de las “Águilas” del América. Ambos se colocaron las camisetas de los equipos “rivales”, e intercambiaron comentarios acerca del “error” que cometía el “otro” por ser aficionados del equipo equivocado.

En un aparente clima de espontaneidad, Arath dela Torre invitó al secretario a acercarse al lugar donde se preparaban unos tacos al pastor, mientras conversaban sobre su afición al fútbol que fue alentada por su madre “maestra”, remembranzas de un familiar que fue “jefe revolucionario al mando de Zapata”. Entonces, el conductor planteó su inquietud sobre el conflicto que ha surgido en torno a la reforma educativa, a lo que el secretario respondió: “Algo que me dicen constantemente los padres de familia es: ¿por qué tanta insistencia con la reforma educativa?, ¿por qué a veces parece que son hasta tercicos con la reforma educativa? Y lo que respondo es que hoy tenemos una oportunidad, casi única, como generación y como país de hacer un cambio profundo de nuestro sistema educativo, para que el siglo XXI sea exitoso para niño y niñas, que los jóvenes puedan tener los conocimientos y las habilidades que se requieren para competir

en un siglo donde la información cada vez es mayor, el conocimiento se multiplica y las tecnologías cambian” Aseguró que “había que reconocer que con el sistema educativo que teníamos (pesar de las fortalezas que tenía) no le estábamos dando a las niñas y los jóvenes las herramientas para ser exitosos en el siglo XXI” Señaló que “Es una transformación que saca a las escuelas del abandono, que profesionaliza a los maestros a partir de su mérito para que puedan mejorar y dar mejores clases, cambiando los planes educativos y la pedagogía ... y que los niños aprendan a aprender en lugar de memorizar ... Es un cambio muy profundo que tiene resistencias, por eso somos muy tercos porque estamos convencidos de que México tiene posibilidad de ser un país exitoso para el siglo XXI. Arath de la Torre comentó: “Esperemos que se resuelva pronto este asunto, porque definitivamente los más afectados son los niños” y el secretario reiteró “Por eso en el conflicto que estamos enfrentando le decimos a la coordinadora que primero regresen a clases, lo más importante es que los niños estén en los salones, en las escuelas y después podemos ver si continuamos con el diálogo, un dialogo que nos permita que la reforma siga su marcha. Lo que nos estamos jugando como país es muchísimo: poder tener un México exitoso en el siglo XXI”. El anfitrión del programa dijo “¡Muy bien, muy bien secretario! esa era realmente mi preocupación”, al tiempo que invitó al secretario a comer una orden de tacos al pastor.

La lectura alternativa

Como podemos percatarnos, lo acontecido se corresponde a lo que Hugo Sadh denomina dosis de propaganda oficial disfrazada de plática casual, que se inserta en el contenido de los programas televisivos.

La inocente charla acerca de los equipos de fútbol reproduce el discurso que se ha empleado para descartar las voces que están en contra de la reforma, sean o no simpatizantes de la CNTE. Además que en la respuesta del secretario se reitera el discurso oficial que han mantenido a lo largo de los años desde la imposición de la reforma educativa: el supuesto de la calidad educativa para legitimar la vulneración de los derechos laborales magisteriales. La referencia al diálogo con los maestros: primero nulo, luego aparente, después condicionado y siempre postergado.

Ante el escenario de propaganda autoritaria, reproducida y fomentada por los medios de comunicación como discurso alternativo es válido parafrasear la pemia y decir: “De reforma me como un taco”.

Fecha de creación

2016/09/11