

César Bona: “La escuela debería enseñar a reflexionar y no a hacer tantos exámenes”.

Por: El Periódico de Aragón. 16/02/2016

El profesor César Bona ha lamentado hoy, en una entrevista con *Efe*, que “la nota sigue pesando mucho” en el sistema educativo español, cuando la escuela tendría que enseñar a los alumnos a “reflexionar”, en vez de hacerles tantos exámenes.

Bona (Ainzón, Zaragoza, 1972), finalista de los Global Teacher Prize (un premio considerado el Nobel de la enseñanza), ofrece en Logroño la charla “Otra educación es posible”, organizada por el Aula de Cultura Diario LA RIOJA-Universidad Internacional de La Rioja (UNIR).

“Si no cambian las cosas”, los alumnos que acaben los estudios de Magisterio en los próximos cursos tendrán las “mismas carencias” en formación que el profesorado actual, ha lamentado.

A su juicio, “el sistema educativo español sigue sin estimular la expresión oral, que es una herramienta muy importante que se utiliza a diario; la gestión de las emociones o el compromiso social de los alumnos, ya que no viven en una burbuja”.

La sociedad debería “mirar más” hacia la escuela y darle la importancia que “merece,” ha recalcado este docente, que está en excedencia para poder promocionar su libro “La nueva educación”.

Bona considera “extremadamente importante” en su ejercicio profesional “escuchar a los niños”, algo que no se hace en Secundaria, precisamente la etapa en la que los alumnos tienen “más necesidad de sentirse escuchados”.

En relación al sistema de acceso a un puesto de funcionario en la educación pública, ha considerado que cabe la posibilidad de que quien obtenga la mejor nota en una oposición puede trabajar de maestro, pero “sin tener ni idea de cómo dirigirse a un alumno”.

La palabra “vocación”, a veces, se confunde con el “cariño” hacia los niños, ha explicado, y, sin embargo, hay que tener muy en cuenta la actitud diaria del profesor,

quien es el “ejemplo” para sus alumnos.

Para un joven que quiera ejercer la docencia, recomienda que sea “una persona curiosa, creativa y que le interese lo que pasa a su alrededor”, ya que sus tareas son “estimular la curiosidad y la creatividad infantil, no solo enseñar, lo que es tan importante para abrir la puerta y que los niños saquen lo que tienen dentro”.

En su opinión, las programaciones actuales de las asignaturas de Primaria y Secundaria son “demasiado largas” porque, “desde el primer día hasta el último del curso, los profesores tienen que meter datos en las cabezas de los niños, que después olvidan rápidamente, al tratarse de un sistema memorístico”.

Sin embargo, actualmente, se olvidan “cosas tan obvias” como “prestar atención a los niños y adolescentes”, que pasan una media de catorce años estudiando, ha lamentado.

Así, Bona ha considerado “triste” que en Primaria y en Secundaria se dejen de celebrar las asambleas de la etapa de Infantil, ya que “es el momento perfecto de escuchar a los alumnos y que se puedan expresar”.

Por otro lado, ha criticado que, en el debate de candidatos celebrado en la última campaña electoral, apenas se dedicasen treinta segundos a la educación, a pesar de que es una cuestión de la que depende la formación de millones de españoles.

En vez de fijarse solo en el modelo educativo finlandés, Bona ha recomendado tener en cuenta proyectos locales “extraordinarios” que ya se desarrollan en España, a los que nos se les da la importancia que merecen.

El teatro, que funciona muy bien en muchos colegios de países extranjeros, es una de las herramientas que se podrían incorporar a las escuelas españolas, ha concluido.

Fuente: http://www.elperiodicodearagon.com/noticias/aragon/cesar-bona-la-escuela-deberia-ensenar-reflexionar-no-hacer-tantos-examenes_1087315.html

Fotografía: el Periódico de Aragón.

Fecha de creación

2016/02/16