

Argentina. ¿Es posible pensar política y cooperativamente en la escuela?

Por: Ana María Ramírez Zarza y José Yorg. 13/03/2024

“Hoy la educación está infiltrada de neoliberalismo y eso altera la concepción humanista, cristiana y cooperativa de los docentes y de los estudiantes”. J.Y.

“El maestro es, necesariamente, militante político. Su tarea no se agota en la enseñanza de las matemáticas o la geografía. Su tarea exige un compromiso y una actitud en contra de las injusticias sociales. Luchar contra el mundo que los más capaces organizan a su conveniencia y donde los menos capaces apenas sobreviven. Donde las injustas estructuras de una sociedad perversa empujan a los “expulsados de la vida”. El maestro debe caminar con una legítima rabia, con una justa ira, con una indignación necesaria, buscando transformaciones sociales”.

Paulo Freire, “Cartas a quien pretende enseñar”.

El ajuste impiadoso sobre el pueblo argentino por parte del actual gobierno ultra-neoliberal genera irritación y zozobra, ese ajuste llega a la escuela en diversos ámbitos, bajo salario, disminución del servicio nutricional de los niños/as, en fin, la pobreza ingresó a la escuela.

Así como esas medidas de ajuste económica y demás que recaen sobre la espalda del pueblo, claramente son decisiones políticas, por tanto, es necesario que la docencia comprenda su labor y a la propia educación como hechos y actos políticos.

Ahora, por las particularidades de las docentes, con escasa formación gremial y política, se entiende y se comprende la actitud de desconfianza y desamparo que sienten ante la debacle económica y política argentina, no cuentan con un conocimiento que las empodere con precisión en la realidad actual.

En espera de la Resolución del Ministerio de Educación de la Provincia de Formosa en cuanto a nuestra situación profesional, afirmamos que en el actual contexto de ajuste sobre ajuste que socaba el mísero salario docente, sin embargo, nos interrogamos ¿Es posible pensar política y cooperativamente en la escuela? Contradictoriamente la propia situación de infortunio social promueve un proceso de

conciencia política y cooperativa.

En ese sitio escolar adquiere relevancia mayúscula lo expresado por Paulo Freire, sin dudas: *“...Mi esperanza es necesaria pero no es suficiente. Ella sola no gana la lucha, pero sin ella la lucha flaquea y titubea. Necesitamos la esperanza crítica como el pez necesita el agua incontaminada”*.

“Pensar que la esperanza sola transforma el mundo y actuar movido por esa ingenuidad es un modo excelente de caer en la desesperanza, en el pesimismo, en el fatalismo.”

Esa es nuestra guía ineludible, la esperanza organizada y fecunda, la cooperación en lucha bondadosa por un mundo mejor, por el Buen vivir humano.

Facilitar una conciencia política.

El quehacer docente significa siempre hechos y actos políticos porque la educación no es neutra, tiene que ver con la concepción ideológica de los planes educativos, claramente hoy la educación está infiltrada de neoliberalismo y eso altera la concepción humanista, cristiana y cooperativa de los docentes y de los estudiantes.

Vivimos en sociedades que la han desarmado políticamente, al afirmar esto no estamos hablando de lo político-partidario sino de la ciencia política que facilita una conciencia política y que busca el bien común, el buen vivir del pueblo y el cómo organizarse y formarse para lograrlo.

Nos dice con tanta elocuencia la escritora, periodista y activista francesa con nacionalidad mexicana Elena Poniatowska que *“La acción de enseñar siempre está ligada con la generosidad. Cuando una maestra o maestro se toma el trabajo de ayudar a sus estudiantes a comprender mejor el mundo que los rodea y a vivir de una manera más armoniosa, está compartiendo sus conocimientos y su formación con los estudiantes. Si eso no es generosidad, ¿Qué más podría serlo?”*

Nosotros leemos esa expresión de Elena Poniatowska como expresión y posición política, es una decisión política, como lo es, claramente la *“Opción preferencial por los pobres que se expresa no sólo en el compromiso con las mayorías desposeídas, la vinculación con las culturas populares de la Iglesia católica”*.

¡En la fraternidad, un abrazo cooperativo!

Fotografía: José Yorg

Fecha de creación

2024/03/13