

Aportes para la descolonización en contexto de crisis mundial.

Por: Carlos Godoy y Magalí Gomez. ESTRATEGIA.la. 04/05/2020

“Pensamientos nuestroamericanos en el siglo XXI. Aportes para la descolonización epistémica”, es la nueva publicación de la argentina Universidad Nacional de Lanús, que recorre múltiples preguntas y reflexiones necesarias para los tiempos que corren.

Vivimos en un mundo donde, enfrentados a la amenaza de la pandemia, las sociedades del norte global contemplan atónitas el fracaso del individualismo en extremo ante una crisis que no admite ni la deportación ni el bombardeo aéreo como solución.

Y, desde América Latina, los proyectos nacionales y alternativos al neoliberalismo, de base popular, fundados en tradiciones de pensamiento propias, herederas de las resistencias al colonialismo y forjadas en la lucha por la descolonización económica, política y cultural de la región, aportan soluciones concretas a la crisis sanitaria y se erigen como ejemplo de respuesta colectiva ante la debacle presente.

Y es que los modelos políticos y de sociedad, en definitiva, son modelos de conocimiento para la acción.

“Pensamientos nuestroamericanos en el siglo XXI” es una obra colectiva de la que participan Ana Jaramillo, Alcira Argumedo, Mario Oporto, Anahí Guelman, Silvia Rivera, Mara Espasande, entre otros y otras , acercando contribuciones novedosas y fundamentales para pensarnos desde América Latina.

En este impensado escenario, adquiere fuerza y relevancia la premisa sostenida por Ana Jaramillo, rectora de la Universidad Nacional de Lanús, de impulsar urgentemente una “sustitución de importación de ideas” y abandonar el calco y copia de los modelos cognitivos de las sociedades del norte en la búsqueda de soluciones creativas a la múltiple crisis.

Partiendo de esta posición político-epistemológica es que el Centro de Estudios de Integración Latinoamericana Manuel Ugarte, una usina de ideas para la liberación

que forma parte de la Universidad presenta “Pensamientos nuestroamericanos en el siglo XXI. Aportes para la descolonización epistémica”.

Se trata de una colección de artículos que desde una multiplicidad de enfoques, ensaya aproximaciones a la realidad latinoamericana sobre un doble eje. Uno, la crítica al pensamiento eurocéntrico dominante, con sus supuestos y valores, hoy más que nunca en evidente crisis.

El otro, el ejercicio de las tradiciones del pensamiento latinoamericano, que han y continúan buscando, responder a los retos que el devenir implica, alimentándose también, como señala Argumedo, de otras historias y otras raíces ancestrales.

Los artículos son producto del profundo debate de ideas y experiencias abierto en un encuentro realizado en 2018 en la UNLa con la participación de docentes, investigadores, estudiantes y trabajadores bajo el nombre de Desafíos de la Educación Superior en Nuestra América: a Cien Años de la Reforma Universitaria.

En dicho congreso se abrió el espacio para discutir –entre otras temáticas- acerca de la necesidad y pertinencia del pensamiento situado, sobre todo, frente a la importación acrítica de modelos de conocimiento desarrollados en otras sociedades, en atención a sus intereses y problemas específicos.

Se trata del rechazo de la negación de la utilidad y la validez de otras formas de conocimientos/saberes/formas de entender y explicar el mundo, la que históricamente ha conducido a la imposición de un conocimiento único –el generado bajo los patrones del pensamiento europeo y estadounidense-, que pretende pasar por universal y como estándar de medición para todas las sociedades y culturas del mundo.

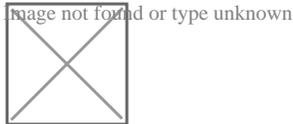
Encontraremos en la publicación reflexiones surgidas de pensamientos para la descolonización, posicionados desde la validez de los conocimientos preservados, reorganizados y desarrollados creativamente –a decir de Dussel-, desde otros horizontes culturales.

Como señalaba John William Cooke, “Lo que hace que una ideología sea foránea, extraña, exótica, antinacional, no es su origen sino su correspondencia con la realidad nacional y sus necesidades”.

La obra, que se difunde de manera gratuita en su versión digital, se divide en dos

partes. La primera, Epistemologías nuestroamericanas reúne diferentes ensayos y trabajos que abonan a la construcción de epístemes construidas desde experiencias latinoamericanas.

La segunda, Hacer/estar en el mundo: metodologías para la periferia, recoge reflexiones que apuntan a descolonizar las metodologías de raigambre academicista y eurocentradas., para llevar adelante metodologías de investigación o educativas no extractivistas y situadas en América Latina.



El arte que acompaña al libro es una obra mural de América en Colores titulada Evocación de Chichicastenango, Guatemala, realizada en 2019 en la ciudad de Avellaneda, provincia de Buenos Aires, Argentina, por Analía Romero y Nicolás Boschi.

Descargar obra completa

<http://www.unla.edu.ar/centros/centro-de-estudios-de-integracion-latinoamericana/publicaciones-ugarte/pensamientos-nuestroamericanos-en-el-siglo-xxi-aportes-para-la-descolonizacion-epistemica>

**Godoy es Lic. en Sociología. Universidad de La Habana, Cuba, Maestrando en Políticas Públicas y Gobierno de la Universidad Nacional de Lanús, Argentina. Gómez es Lic. en Ciencias de la Comunicación (UBA), Maestranda en Relaciones Internacionales (FLACSO), Especialista en Epistemologías del Sur (Clacso). Ambos investigadores del Centro de Estudios de Integración Latinoamericana “Manuel Ugarte”, UNLa, Argentina, asociado al centro latinoamericano de Análisis Estratégico (CLAE).*

[LEER EL ARTÍCULO ORIGINAL PULSANDO AQUÍ](#)

Fotografía: ESTRATEGIA.la.

Fecha de creación

2020/05/04