

Acciones específicas para el mejoramiento de la calidad educativa (el papel del Educador físico)

Por Mariam Domínguez Sanabria. 14 de enero de 2020

El debate realizado el día 10 de enero de 2020 en la BENV como actividad de cierre de semestre de la asignatura de Problemas y Políticas de la Educación Básica, tuvo la finalidad de poder dar a conocer dos puntos de vista acerca de las acciones que como futuros docentes normalistas podemos realizar para poder mejorar y aumentar la calidad educativa. Específicamente como próximos educadores físicos tenemos una gran responsabilidad con los niños debido al papel de liderazgo que llegan a tener dichos maestros por la conexión y relación que se tiene con los alumnos, dicha responsabilidad puede ser utilizada de manera correcta dándoles un buen consejo a los niños para animarlos a mejorar su desempeño académico en primera instancia lo cual se reflejará posteriormente en el país. Pero lo anterior no se puede lograr si el gobierno no pone atención al mejoramiento de la calidad educativa descuidando el proceso de asignación de las plazas y el dinero destinado a la educación.

Otro punto mencionado fue la buena elección en docentes al momento de la dicha asignación plazas ya que con ellos se inicia la cadena de aprendizaje y si no se tiene una buena base lo demás se puede desmoronar.

Algo que surgió fue el cuestionamiento acerca de cuál es el mejor docente *¿el docente que viene con nuevos conocimientos y técnicas de enseñanza o aquel que ya tiene una larga experiencia?* Concluimos que son los dos ya que el primero llega con una gran actitud y ganas de aplicar los conocimientos adquiridos y que con el paso del tiempo junto con las vivencias que irá teniendo en los lugares que sean mandados irá adquiriendo dicha experiencia que se busca y que ya tienen los segundos docentes mencionados los cuales, por su parte, por su larga trayectoria y años de servicio tienen conocimientos adicionales que no se obtienen en la escuela sino que se obtienen con las vivencias cotidianas de la docencia.

Sobre el tema de los maestros que van tomando experiencia con el tiempo y principalmente en lugares tanto rurales como indígenas también forman un tema de

discusión porque algunos llegan a pensar que ahí se van a realizar prácticas y experimentar cosas nuevas con ellos pero debemos entender que es algo incorrecto ya que ahí llegan personas con nueva energía para crear nuevas actividades con los alumnos y ver que aunque no se tengan todos los recursos que les gustaría tener para una clase de educación es completamente posible tener una clase eficiente y dinámica favoreciendo a dicha población y con ello dar un resultado positivo a largo plazo porque al ir ganando experiencia pueden ir aplicando a lo largo de su desempeño laboral nuevas y mejores cosas haciendo que la calidad educativa aumente progresivamente iniciando en un pequeño grupo aunque pero para eso se necesita de la ayuda del gobierno que hay veces quiere soslayar esos problemas.

Un aspecto que creo fundamental para el mejoramiento y aumento de la calidad es la implementación de evaluaciones no punitivas sino formativas siendo para tener docentes activos y actualizados y no quedarse estancados en algo que puede llegarse a convertir en obsoleto y mucho menos en convertiste en los famosos maestros “pelota”. Pero esto no sucederá si se tiene segura la verdadera vocación y amor a la docencia que es una profesión donde verdaderamente puedes dejar todo por poder darle conocimiento y felicidad a los alumnos.

Como conclusión se puede decir que un mejoramiento de la calidad educativa es un conjunto de varios aspectos como los anteriormente mencionados con los cuales se puede llegar a la excelencia académica (como se menciona en el artículo 3º constitucional en sus recientes modificaciones) que hoy en día se busca pero que en México actualmente estamos lejos de alcanzar por todas las situaciones y mentalidades a las cuales nos enfrentamos cotidianamente.

También los invito a poder reflexionar y que todos podamos poner de nuestra parte para realizar un cambio y mejorar no solo país sino a la sociedad en general lo cual considero es algo más profundo e importante.

Nota: Esta relatoría es producto de un debate efectuado por los alumnos del grupo 1º A de Educación Física de la Escuela Normal Veracruzana, como parte del cierre de actividades de la asignatura de Problemas y Políticas de la Educación Básica.

Fotografía: josemief.com

Fecha de creación

2020/01/14