

## A librazos (la Nueva Escuela Mexicana) • Ishtar Cardona

**Por: ISHTAR CARDONA. 20/08/2023**

“...No se entiende que no es un chivas-américa...”

Ah, raza. No se entiende que no es un chivas-américa, ¿erdá? Aprovechando que tengo que guardar reposo, desde ayer me puse a revisar los libros de texto de la NEM. Todos, seis por grado de primaria, es decir, 36 libros. En cada grado hay un libro para el docente, uno de lecturas, otro de saberes interconectados, uno de proyectos comunitarios, otro de proyectos de aula y otro de proyectos escolares. Llevo más de 24 horas leyendo. Todavía no leo los de secundaria.

A ver: El esfuerzo es grande. Cambiar el rumbo pedagógico de este rancho es arriesgado, pero necesario. Como alguien que lleva casi 30 años dando clases en nivel superior, me jalo los pelos de la debacle educativa, REAL Y PALPABLE en cada nueva generación que llega a la universidad. Y el modelo por competencias (vas y chngasatuplandestudios) no ha hecho más que empeorar el panorama (la UNESCO lo desaconsejó hace 8 años y en la UNAM empezaron a implementarlo hace 5, me lleva). Casi, casi, yo diría que cualquier cosa, intentar cualquier cosa, es mejor que lo que estamos viviendo en las escuelas mexicanas desde hace 20 años. Por lo tanto, la apuesta del nuevo modelo educativo me parece necesaria.

¿Que parece que todo está revuelto? Sí. Porque no es el viejo modelo de separación disciplinaria sino de articulación de conocimientos en matriz práctica. Por eso los índices son inmensos, y los temarios de lectura parecen desconectados. Pero esto corresponde a los nuevos mapas mentales de generaciones educadas en la estimulación sensorial de los medios electrónicos y digitales. Algo que los viejos modelos educativos nunca tomaron en cuenta.

¿Que hay errores de edición, de redacción, de diseño, de datos? Sí, y para ser material infantil, me parece que no son menores. Se necesita mayor prolijidad. Sobre todo en lo que concierne a datos sustentados en investigación científica (que no es solamente el modelo occidental de ciencias). Esperemos que eso se arregle pronto, para el siguiente periodo escolar.

¿Que el temario es “radical”, de “izquierdas”, con “ideología de género”? Nomamar. Hablar de comunidad, ecología y respeto a los derechos humanos es lo menos en pleno siglo dieci..., perdón, veintiuno. A mí no me parece en lo absoluto un adoctrinador comunista / anarquista, a menos que traiga la lección “expropia el oxo

de tu barrio” o “aprendiendo a preparar una bomba molotov” (ejercicio para hacer en casa: eat the rich).

¿Que abusa de conceptos que apestan a izquierda rancia, casi-casi estalinista? Ñeh. Por ahí se filtran tres o cuatro referencias casi apologéticas a los procesos de la antigua URSS. Pero a mi entender, nada que haga que un niño de 8 años se pare a cantar la Internacional. Más bien denota la chavorruquez nostálgica ideológica del responsable. Los viejos libros de texto todavía apestabán a revolución institucional pulida y con traje armani zedillista, y nadie decía nada.

¿Que estuvo jodido que a lo largo del proceso no se han respetado ciertos derechos intelectuales de autores, dibujantes, diseñadores, editores, y el procedimiento por momentos pareció farragoso y malhecho? Sí. Cosas que el Director de Materiales Educativos (que en lo absoluto es santo de mi devoción, cae mal) tendrá que arreglar con rigor y sin choro.

Yo pago por ver: quiero ver si la apuesta se gana. Con toda mi desconfianza a la Dirección de marras, yo deposito mi voto de confianza.

[LEER EL ARTÍCULO ORIGINAL PULSANDO AQUÍ](#)

Fotografía: Es lo cotidiano

**Fecha de creación**

2023/08/20